

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Оренбургского
института (филиала)
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА),
доцент

А.Ф. Колотов



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды вуза
при реализации образовательных программ высшего образования»

Уровень: *дополнительное профессиональное образование*

Форма обучения: *очная*

Оренбург-2018

1. Общие положения. Цели ДПОП

1.1. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды вуза при реализации образовательных программ высшего образования» (далее – ДПОП), реализуемая в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), предназначена для освоения лицами, относящимися к категории учебно-вспомогательного персонала образовательных организаций высшего образования, а также педагогическими работниками, отнесенными к профессорско-преподавательскому составу.

1.2. Целью данной ДПОП является повышение профессионального уровня и профессиональных навыков в рамках имеющейся квалификации.

2. Нормативные документы для разработки ДПОП

2.1. Нормативную правовую базу разработки ДПОП составляют:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2016 г. № 1614 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Устав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (утв. приказом Минобрнауки РФ от 13.10.2015 №1138);

Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (утв. приказом ректора от 26.01.2017 № 19);

Положение об Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Приказ ректора Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) «О переходе на систему «Электронный журнал» № 8-АХР от 10.07.2018.

3. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

3.1. По итогам освоения ДПОП в рамках имеющейся квалификации совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. По итогам освоения ДПОП слушатель должен обладать следующими специальными профессиональными знаниями и навыками:

знать:

– возможности электронной информационно-образовательной среды вуза для организации доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;

– инструменты ЭИОС для фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– принципы формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

уметь:

– пользоваться ресурсами электронных библиотечных систем;

– оформлять разделы учебно-методических документов, ссылающихся на ресурсы ЭОИС, ЭБС;

– обеспечивать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– разрабатывать задания для автоматизированного контроля знаний;

владеть:

– навыками эффективного поиска информации через личный кабинет пользователя;

– навыками организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и/или асинхронного, посредством сервисов ЭИОС;

– навыками проведения занятий и процедур оценки результатов обучения посредством сервисов ЭИОС.

5. Календарный учебный график

5.1. Календарный график учебного процесса представляет собой последовательность реализации ДПОП, включая теоретическое обучение и итоговую аттестацию.

5.2. Обучение по программе осуществляется в объеме академических часов, отведенных на ее реализацию, в учебные дни (понедельник – пятница) любого учебного месяца (с 01 сентября по 30 июня текущего календарного года) в зависимости от соответствующего набора слушателей и потребностей заказчиков ДПОП.

6. Учебный план

Срок обучения: 16 ак. часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: от 2 до 8 академических часов в день с отрывом от работы.

№ п/п	Наименование раздела (модуля) программы	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Формы текущего контроля
		ЛК	ПЗ	СР	
1	2	4	5	6	8
1.	Модуль № 1. Общая характеристика механизма функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации высшего образования	2	1	2	Устный опрос
2.	Модуль № 2. Особенности функционирования электронных библиотечных систем как основного компонента электронной информационно-образовательной среды	2	1	2	Дискуссия

	образовательной организации высшего образования				
3.	Модуль №3. Особенности реализации электронной информационно-образовательной среды на всех уровнях образовательной организации высшего образования	2	1	1	Диспут
4.	Итоговая аттестация	2			Тестирование
5.	ВСЕГО: 16 а.ч.				

7. Содержание ДПОП

Модуль № 1. Общая характеристика механизма функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации высшего образования (5 а.ч.):

1. Понятие и основные компоненты электронной информационно-образовательной среды (далее по тексту – ЭИОС) образовательной организации высшего образования. Нормативное регулирование ЭИОС.
2. Требования к электронной ЭИОС. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, методическим и оценочным материалам.
3. Разработка электронного учебно-методического комплекса дисциплины (модуля, практики) с учетом требований нормативно-методической документации Министерства науки и высшего образования РФ.
4. Формирование электронного портфолио обучающегося, фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ посредством ресурсов ЭИОС.

Модуль № 2. Особенности функционирования электронных библиотечных систем как основного компонента электронной информационно-образовательной среды образовательной организации высшего образования (5 а.ч.):

1. Электронные библиотечные ресурсы: понятие, классификация. Понятие и виды электронно-библиотечных систем (далее по тексту – ЭБС).
2. Основные задачи ЭБС. Отличие ЭБС от электронных библиотек.
3. Требования, предъявляемые к электронно-библиотечным системам.
4. Использование ресурсов электронно-библиотечных систем в образовательном процессе.

Модуль №3. Особенности реализации электронной информационно-образовательной среды на всех уровнях образовательной организации высшего образования (4 а.ч.):

1. Дистрибутивные пакеты электронных информационных ресурсов. Доступность информационных ресурсов и управление доступностью в информационно-образовательных средах.
2. Организация работы с электронными ресурсами в процессе обучения.
3. Особенности реализации ЭИОС учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом образовательной организации высшего образования.
4. Особенности реализации ЭИОС профессорско-преподавательским составом образовательной организации высшего образования.

8. Формы аттестации

8.1. Оценка качества освоения ДПОП осуществляется в форме компьютерного тестирования, проводимого в специально оборудованном компьютерном кабинете, с использованием программного обеспечения. Результаты тестирования оцениваются по 100-балльной шкале. Аттестованным считается слушатель, набравший не менее 60 баллов.

8.2. По итогам аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

8.3. Освоение ДПОП в полном объеме завершается выдачей удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

9. Организационно-педагогические условия реализации ДПОП

9.1. Педагогический состав, обеспечивающий реализацию ДПОП, соответствует всем нормативным требованиям. Реализация ДПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

9.2. В учебном процессе в подготовке по ДПОП участвуют преподаватели, имеющие ученые степени кандидата наук и/или доктора наук, ученое звание доцента, а также практические работники образовательных организаций, органов государственной власти Оренбургской области и органов местного самоуправления.

9.3. Реализация ДПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks.

9.4. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в т.ч. справочно-правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант».

9.5. Для реализации ДПОП Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом.

10. Методическое обеспечение ДПОП. Оценочные материалы

Основная литература:

1. Организация современной информационной образовательной среды [Электронный ресурс]: методическое пособие/ А.С. Захаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2016.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58164.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Калмыкова О.В. Студент в информационно-образовательной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Калмыкова О.В., Черепанов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10849.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

1. Трайнев В.А. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика) [Электронный ресурс]: монография/ Трайнев В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35336.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Дистанционные технологии и электронное обучение в профессиональном образовании. Монография. О.А. Захарова, Т.Г. Везиров, М.В. Ядровская - Ростов-на-Дону: Издательский центр ДГТУ, 2015. – 133 с.

3. Ананченко И.В. Классификация компьютерных систем тестирования знаний учащихся // Международный журнал экспериментального образования. 2016. № 4-2. С. 210-213.

4. Ананченко И.В. Облачные технологии в высшем образовании // Современные наукоемкие технологии. 2015. № 5. С. 48-52.

5. Газуль С.М., Ананченко И.В., Кияев В.И. Совершенствование образовательного процесса в вузе: активные методы обучения и гибридные информационные системы на основе виртуализации // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 2. С. 201.

6. Газуль С.М., Ананченко И.В., Кияев В.И. Проектирование прототипа клиентского устройства для гибридной информационной системы поддержки образовательного процесса в вузе // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 1-2. С. 54.

7. Ананченко И.В., Шапаренко Ю.М. Современные компьютерные системы контроля знаний учащихся // Символ науки. 2015. № 6. С. 250-253.

8. Хоружников С.Э., Зудилова Т.В., Ананченко И.В., Прыгун В.В. Облачные сервисы на современном этапе развития ИТ-технологий // Дистанционное и виртуальное обучение. 2013. № 11 (77). С. 64-77.

9. Певнева А.Г., Ананченко И.В. О некоторых методологических особенностях построения справочных систем приложений // Современные информационные технологии и ИТ-образование. 2011. № 7. С. 174-180.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru.
3. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://pravo.gov.ru/index.html>.

Составитель ДПОП: заведующий отделением непрерывного и дополнительного образования, к.ю.н., доц. Дьяконова А.А.