



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

**Одобрено**

Ученым советом  
Университета имени  
О.Е.Кутафина  
(МГЮА)

Протокол №158  
от «22» апреля 2019 г.



**Обновлено**

Ученым советом  
Университета имени  
О.Е.Кутафина  
(МГЮА)

Протокол №171  
от «25» мая 2020 г.  
Протокол № 182  
от «26» 04 2021 г.

В.В. Блажеев  
« 26 » апреля 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	уровень бакалавриата
<b>Направленность (профиль):</b>	общий
<b>Форма обучения:</b>	Очная, очно-заочная, заочная <sup>1</sup>
<b>Год начала подготовки:</b>	2019
<b>Квалификация:</b>	бакалавр

Оренбург – 2021

<sup>1</sup> Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)** (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 (ред. от 11.01.2018).

Данная ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик направления подготовки (форм обучения, срока обучения, объема ОПОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, формируемые компетенции (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные), аннотации дисциплин (модулей), виды практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям ее качественной реализации в образовательном процессе.

1.1.1. ОПОП ВО составлена, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) Оренбургский институт (филиал)» (далее – Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)).

1.1.2. Обучение по ОПОП ВО в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) осуществляется в очной, очно-заочной и заочной<sup>1</sup> формах обучения. Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

1.1.3. Срок получения образования:

– в очной форме включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий по ОПОП ВО составляет 4 года. Объем ОПОП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

– в очно-заочной и заочной формах по ОПОП ВО составляет 4 года 6 месяцев. Объем ОПОП ВО за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.

---

<sup>1</sup>Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

– при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для очной, очно-заочной или заочной форм обучения. Объем ОПОП ВО один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.;

– при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Объем ОПОП ВО один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.1.4. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО включает разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.

1.1.5. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

1.1.6. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

1.1.7. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП ВО, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

– нормотворческая деятельность – разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

– правоприменительная деятельность – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

– правоохранительная деятельность – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

– экспертно-консультационная деятельность – консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

## **1.2. Нормативные основания**

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

1.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

1.2.3. Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 (в действующей редакции) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 № 45038).

1.2.4. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415).

1.2.5. Приказ Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 № 39898).

1.2.6. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132).

1.2.7. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (в действующей редакции) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163).

1.2.8. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

1.2.9. Иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.2.10. Устав Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

1.2.11. Локальные акты Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) по реализации программ бакалавриата.

### 1.3. Терминология ОПОП ВО

1.3.1. Основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план (Приложение № 1), рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график (Приложение № 2) и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; направление подготовки– совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

1.3.2. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

1.3.3. Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3.4. ОК – общекультурные компетенции.

1.3.5. ОПК – общепрофессиональные компетенции.

1.3.6. ПК – профессиональные компетенции.

### 1.4. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

1.4.1. В результате освоения ОПОП ВО у выпускника сформируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.4.2. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

1.4.3. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, будет обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

1.4.4. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, будет обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП ВО:

1.4.4.1. нормотворческая деятельность:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

1.4.4.2. правоприменительная деятельность:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

#### 1.4.4.3. правоохранительная деятельность:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

#### 1.4.4.4. экспертно-консультационная деятельность:

- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

1.4.5. При разработке ОПОП ВО все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, включаются в набор требуемых результатов освоения ОПОП ВО.

## II. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

### БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

#### Б.1.Б Базовая часть

#### Б1.Б.1 Философия

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-2
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– предмет философии, значение ее функций в осмыслении и познании права;</li><li>– основы взаимодействия права и философии в осмыслении реальности;</li><li>– этапы развития и взаимовлияния философской и правовой мысли;</li><li>– основные разделы, направления современной философии как основу для философско-правовых направлений;</li><li>- понятийно-категориальный аппарат, методологию философии в соотношении с основными категориями права и возможностями использования методологии в познании права;</li><li>– важнейшие достижения мировой философии, их значение в объяснении проблем правовой деятельности: онтологических, аксиологических, мировоззренческих оснований права,</li><li>– значение культуры как основного условия правового развития и прогресса, роль права как общесоциальной ценности;</li><li>– философские основы теорий происхождения государства и понимания права, их мировоззренческие отличия;</li><li>– основные философские и научные картины мира,</li></ul>



значение и особенности правовой картины мира;

- структуру общества, его подсистемы, значение права в развитии общества и регулировании публичных отношений;
- способы аргументации и обоснования; правила и стандарты мышления;
- соотношение понятий «правовое сознание», «правовая культура», «правовое мышление», их теоретическое и практическое значение;
- принципы и правила поведения человека в обществе, назначение нормативности в правовом мышлении и поведении;

**уметь:**

- использовать философскую методологию и мировоззренческие подходы при постановке целей и задач профессиональной юридической деятельности в различных сферах;
- применять философско-правовую культуру мышления, навыки аргументированного обоснования при принятии профессиональных решений;
- применять философские методы познания и объяснения правовой реальности, действия механизмов правового регулирования;
- на основе приемов философского познания объяснять, толковать и интерпретировать юридические документы;
- самостоятельно изучать философскую и правовую научную литературу; применять понятия и категории философии и знания основных гуманитарных и социальных наук в юридической деятельности;
- анализировать действие закономерностей правового развития на фоне социокультурного общественного прогресса;
- оценить значение права в процессах формирования нового технологического уклада в современном мире;
- использовать в юридической деятельности основные достижения, нормы, ценности правовой культуры.

**владеть:**

- философской культурой анализа правовых явлений социальной действительности, основами и правилами правового мышления;
- правовым сознанием как необходимым условием решения профессиональных задач;
- навыками обобщения, анализа и восприятия информации, структурировать и систематизировать правовую информацию как условие реализации задач

	<p>субъектов в коммуникативном пространстве права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</li> <li>– основами публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</li> <li>– навыками критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов;</li> <li>– навыками принятия нравственных решений.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия, ее предмет и функции</li> <li>2. Историко-философское введение</li> <li>3. Бытие как центральная категория философии. Фундаментальные характеристики бытия</li> <li>4. Философские и научные картины мира как модели бытия</li> <li>5. Онтология человека</li> <li>6-7. Познание. Специфика научного познания</li> <li>8. Социальная философия</li> <li>9. Культура. Ценности. Оценки</li> </ol>

### **Б1.Б.2 История государства и права России**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целью является осознание обучающимися сущности произошедших и происходящих государственно-правовых явлений в историко-правовом аспекте, изучение истории развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теорий российской государственности и тенденций их развития, приобретение навыков осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также формирование представления о значимости дисциплины (модуля) в системе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОПК-5; ПК-2.</p>
<b>Планируемые результаты освоения</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила и методы ведения диалога (дискуссии, полемики), публичного выступления при</li> </ul>

<p><b>ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)</b></p>	<p>анализе теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- периодизацию и историографию учебной дисциплины (модуля);</li> <li>- основные методы историко-правовых исследований;</li> <li>- исторические особенности формирования отдельных институтов по важнейшим отраслям права (конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, финансового, процессуального права и др.);</li> <li>- эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти, развитие системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права;</li> <li>- основной фактический и понятийный материал, за весь период существования Российского государства;</li> <li>- основные источники права и важнейшие памятники права;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать устную и письменную речь, опираясь на логику мышления; четко, аргументированно и последовательно излагать собственную позицию по наиболее спорным вопросам, темам «Истории государства и права России»;</li> <li>- сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;</li> <li>- выявлять общие закономерности в этапах историко-правового развития Российского государства;</li> <li>- оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать историко-правовые определения и термины;</li> <li>- анализировать и давать оценку историко-правового материала, правовых актов, концепций, юридических фактов;</li> <li>- понимать сущность происходящих в настоящее время государственно-правовых явлений, на базе освоения дисциплины (модуля) «История государства и права»;</li> <li>- проводить историко-правовые исследования с привлечением различных источников информации;</li> </ul> <p>применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований;</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками свободного общения, грамотного, четкого, последовательного и аргументированного построения устной речи;</li> </ul>
---------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умением письменно излагать свою позицию, последовательно и аргументированно отвечая на поставленные вопросы;</li> <li>- общей культурой и основными правилами публичных выступлений, навыками ведения дискуссии и полемики с несколькими оппонентами, оперируя при этом знаниями и умениями, полученными в результате успешного освоения программы (модуля) «История государства и права России»;</li> <li>- комплексом знаний об истории развития Российского государства, права, этапах и особенностях этого развития;</li> <li>- навыками самостоятельного поиска и анализа полученной информации;</li> <li>- юридической терминологией, навыками работы с текстом правовых актов;</li> <li>- базовыми знаниями об основных философских и юридических учениях;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов в их совокупности и взаимосвязи, в контексте профессиональной деятельности, а также в историко-правовом разрезе.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические и историографические основы изучения курса истории государства и права России.</li> <li>2. Становление государства и права Древней Руси.</li> <li>3. Русские княжества в условиях политической раздробленности XII-XV вв.</li> <li>4. Государственная централизация XV-XVI вв. Правовая система Московской Руси.</li> <li>5. Сословно-представительная монархия в России XVI-XVII вв. Соборное Уложение 1649 г.</li> <li>6. Становление абсолютной монархии, развитие государственной системы и права Российской империи в XVIII–первой половине XIX в.</li> <li>7. Буржуазные реформы и контрреформы в России во второй половине XIX века.</li> <li>8. Ограничение монархии в России и развитие права в начале XX в.</li> <li>9. Буржуазно-демократическая республика в России (февраль-октябрь 1917 г.).</li> <li>10. Создание советского государства. Первые конституционные акты. Создание основ советского права и социалистической судебной системы.</li> <li>Причины и уроки Гражданской войны.</li> <li>11. Государство и право в период новой</li> </ol>

	<p>экономической политики. Кодификация 1922-1924 гг.</p> <p>12. Образование союзного государства. Конституция СССР 1924 г</p> <p>13. Государство и право в 1930 – 1940-е гг. Правовой механизм репрессий. Конституция СССР 1936 г.</p> <p>14. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и период восстановления народного хозяйства</p> <p>15. Государство и право в условиях «развитого социализма» и распад СССР. Формирование новой государственности и системы права в Российской Федерации.</p>
--	---

### Б1.Б.3 История государства и права зарубежных стран

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» является научить пониманию сущности произошедших государственно-правовых явлений, эволюции государства и права зарубежных стран в русле тенденций развития мировой цивилизации, обеспечить обучающемуся необходимую базу знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами, а также применение полученных знаний на практике.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-6; ПК-2.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <p>природу и сущность государства и права первых цивилизаций;</p> <p>-процессы формирования национальных государств в странах Западной Европы;</p> <p>-основные этапы их исторического развития и сущности каждого периода;</p> <p>-становление и развитие государственного механизма, систему права в отдельных странах;</p> <p>-сущность парламентаризма;</p>

	<p>-причины создания системы политических партий;          -причины и сущность реформ избирательного права;          -формирование и деятельность государственно-правового механизма на основе новых принципов: разделения властей, народного суверенитета, федерализма;          -основополагающие принципы нового права: формальное равенство, законность, свобода, неприкосновенность личности, презумпция невиновности.</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>-определить соотношение власти и собственности;</li> <li>- сравнить определенные исторические этапы в разных государствах, выделить особенности исторического развития различных стран;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-юридической терминологией;</li> <li>-навыками сравнительной характеристики различных государственных систем;</li> <li>-навыками оценки изученных исторических типов государств;</li> <li>-навыками проведения сравнительного анализа различных правовых явлений, навыками работы с правовыми документами.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государство и право Древнего мира</li> <li>2. Государство и право эпохи Средних веков</li> <li>3. Государство и право Англии и США в Новое время (XVIII-XX вв.)</li> <li>4. Государство и право Франции и Германии в Новое и Новейшее время</li> <li>5. Государство и право стран Западной Европы, США и Азии в Новейшее время.</li> </ol>

#### **Б1.Б.4 Иностранный язык**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Обучение студентов-юристов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности, а также формирование у них готовности к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью содержания дисциплины и компетентностным подходом к организации учебного процесса
<b>Место дисциплины</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению

<b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ОПК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p style="text-align: center;"><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и способы выражения настоящего, прошедшего и будущего времен, модальности, а также пространственных и временных отношений, типичных для стилистически нейтрального повседневного общения на изучаемом языке;</li> <li>– значение лексических единиц из категории общеупотребительной и правовой лексики, а также основных терминов профессионально-ориентированной направленности;</li> <li>– лингвострановедческую информацию, расширенную за счет общественно-политической и профессионально-ориентированной тематики.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li> <li>– понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом коммуникативного намерения говорящего;</li> <li>– передать содержание текста с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текстового источника;</li> <li>– построить собственную речь с элементами рассуждения, ясной аргументации, критики, оценки, выражения собственного мнения;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска необходимой информации, в том числе посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов;</li> <li>– навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; <ul style="list-style-type: none"> <li>– – навыками логически верно, аргументированно и ясно выстраивать устное и письменное высказывание на иностранном языке.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Тематические разделы</b>	<b>Правовая тематика:</b> 1. Государственное устройство

<b>(модули) дисциплины</b>	2. Право и его источники 3. Гражданское право 4. Право собственности 5. Семейное право 6. Договорное право <b>Общеразговорные темы для обсуждения:</b> 1. Высшее образование 2. Источники информации 3. Путешествия и транспорт 4. Здоровье и образ жизни 5. Семейные отношения и домашнее хозяйство 6. Еда и национальные кухни
----------------------------	---

### Б1.Б.5 Иностранный язык в сфере юриспруденции

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Обучение студентов-юристов активному овладению иностранным языком в качестве средства получения и обмена полезной информацией по специальности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-7, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;</li> <li>– лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать письменное сообщение на иностранном языке, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li> <li>– понимать содержание сообщения профессионального характера на иностранном языке в среднем речевом темпе при условии, что тема достаточно хорошо знакома;</li> <li>– получать и понимать необходимую иноязычную информацию на правовые темы, находящуюся в открытом доступе (из специализированных СМИ, сайта в Интернете и т.д.);</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать вопросы и адекватно реагировать на высказывания собеседника на иностранном языке с учётом условий ситуации общения;</li> <li>– передавать содержание текста на иностранном языке (юридический дискурс) с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру профессионально ориентированного текстового источника;</li> <li>– построить собственную речь на иностранном языке с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;</li> <li>– подготовить доклад на иностранном языке по правовой тематике в рамках изучаемых тем;</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.</li> <li>– навыками аналитико-синтетической переработки информации юридического характера посредством компрессирования содержания; <ul style="list-style-type: none"> <li>– – навыками письменного и устного перевода на русский язык.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовное право.</li> <li>2. Виды наказаний в уголовном праве.</li> <li>3. Деликтное право.</li> <li>4. Исследование и представление доказательств.</li> <li>5. Судебная власть.</li> <li>6. Профессия юриста.</li> </ol>

### **Б1.Б.6 Безопасность жизнедеятельности**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	теоретическое познание чрезвычайных и экстремальных ситуаций, овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; выработка правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера, овладение приемами первой медицинской помощи, развитие мотивации сохранения жизни и воспитание чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОК-8, ОК-9.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> <li>– основные методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно применять методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности;</li> <li>– правильно и быстро просчитывать ситуации опасности и выбирать наиболее рациональные пути к спасению пострадавших, обладать наличием навыков стрелковой подготовки;</li> <li>– выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-технологическим аппаратом в области безопасности.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Основные понятия теории безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 2. Обеспечение безопасности технических и технологических систем и процессов.</p>

### **Б1.Б.7. Теория государства и права**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» является получение знаний, касающихся теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права; функциях государства и права; системе права и
--	---

	<p>системе законодательства; механизме правового регулирования; источниках права; правовых отношениях; основных формах реализации права; толковании права; правомерном поведении и правонарушениях; юридической ответственности, правах человека. Это позволит студентам приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-15</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права;</li> <li>– историю и современное состояние научной и учебной дисциплины;</li> <li>– объект и предмет теории государства и права, их соотношение; место теории государства и права в системе социальных и юридических дисциплин;</li> <li>– методологию теории государства и права;</li> <li>– концепции правопонимания;</li> <li>– структуру теории государства и права как учебной дисциплины;</li> <li>– теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства; периодизацию истории первобытного общества;</li> <li>– институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ.</li> <li>– исторические формы возникновения и существования права: обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное право, судебное право, законодательное право;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить место теории государства и права в системе социальных и юридических наук. Описать предмет исследования теории государства и права и показать его отличительные особенности;</li> <li>– дать теоретико-правовую оценку организациям</li> </ul>

	<p>власти и нормативным регуляторам первобытного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить причины возникновения государства и права с учетом современных подходов;</li> <li>– определить соотношение форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования;</li> <li>– показать отличительные особенности западной и восточной моделей политогенеза и государствогенеза первобытных обществ%;</li> <li>– дать оценку различным теориям происхождения права государства;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствующей научной терминологией, навыками работы с научной литературой, навыками анализа различных подходов к изучению государственно-правовых явлений, а также изучаемых процессов, различными методами научного анализа;</li> <li>– юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, методом сравнительного и системного анализа.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Модуль 1.</p> <p>Тема 1. Предмет и методология теории государства и права</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права</p> <p>Тема 3. Понятие, сущность, социальное назначение и типология государств</p> <p>Тема 4. Форма (формообразование) государства</p> <p>Тема 5. Функции государства</p> <p>Тема 6. Механизм государства</p> <p>Тема 7. Государство в политической системе общества</p> <p>Модуль 2.</p> <p>Тема 1. Понятие, сущность и социальное назначение права</p> <p>Тема 2. Право в системе регулирования общественных отношений</p> <p>Тема 3. Право и государство, право и экономика, право и другие социальные институты</p> <p>Тема 4. Принципы и функции права</p> <p>Тема 5. Источники права</p> <p>Тема 6. Нормы права</p> <p>Тема 7. Правотворчество</p>

	<p>Тема 8. Юридическая техника</p> <p>Модуль 3.</p> <p>Тема 1. Система права и система законодательства</p> <p>Тема 2. Правовые отношения</p> <p>Тема 3. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве</p> <p>Тема 4. Толкование права</p> <p>Тема 5. Механизм правового регулирования</p> <p>Тема 6. Правомерное поведение и правонарушения</p> <p>Модуль 4.</p> <p>Тема 1. Юридическая ответственность</p> <p>Тема 2. Правосознание и правовая культура</p> <p>Тема 3. Законность и правопорядок</p> <p>Тема 4. Правовые системы современности</p> <p>Тема 5. Права человека</p> <p>Тема 6. Правовое государство.</p> <p>Тема 7. Социальное государство.</p>
--	---

### **Б1.Б.8.Конституционное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целью учебной дисциплины (модуля) «Конституционное право» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых и достаточных для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления,</li> <li>● осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>● осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции Российской Федерации;</li> <li>● преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре</b>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>

<b>ОПОП ВО</b>	
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;</li> <li>– специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;</li> <li>– источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;</li> <li>– значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;</li> <li>– значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации;</li> <li>– конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать полученные знания в области конституционного права;</li> <li>– правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;</li> <li>– правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;</li> <li>– анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;</li> <li>– толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конституционно-правовой терминологией;</li> <li>– навыками характеристики соответствующих общественных отношений;</li> <li>– навыками отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников конституционного права;</li> <li>– пониманием основных принципов конституционализма и его значимости для обеспечения социального прогресса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления особенностей конституционно-правового закрепления различных институтов конституционного права, их достоинств и недостатков;</li> <li>– навыками работы с законопроектами, законами различных уровней, решениями органов государственной власти, органов местного самоуправления и иными источниками конституционного права.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное право в системе российского права</li> <li>2. Конституция Российской Федерации и ее развитие</li> <li>3. Основы конституционного строя Российской Федерации</li> <li>4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации</li> <li>5. Гражданство Российской Федерации и правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации</li> <li>6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</li> <li>7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</li> <li>8. Федеративное устройство России</li> <li>9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации</li> <li>10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</li> <li>11. Президент Российской Федерации</li> <li>12. Федеральное Собрание Российской Федерации</li> <li>13. Правительство Российской Федерации</li> <li>14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и Конституционный Суд Российской Федерации</li> <li>15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</li> <li>16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</li> </ol>

### **Б1.Б.9 Административное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся системы знаний об основах административного права, административного законодательства, выработке практических навыков профессиональной юридической работы с нормативными правовыми актами, регулирующими управленческую деятельность всех исполнительных структур на различных
--	---

	уровнях, приобретении компетенций, необходимых для последующей профессиональной правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и иной юридической деятельности.
<b>Область применения</b>	Административное право является базовой дисциплиной для изучения таких курсов, как административная ответственность, правовые основы государственной службы, государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности, практикум по подготовке административно-правовых актов государственных органов, практикум по работе с обращениями граждан и организаций, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, конкурентное право, таможенное право, муниципальное право и др.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, систему, механизм государственного управления, соотношение с системой исполнительной власти, понятие и систему административного права, роль и место административного права в российской правовой системе;</li> <li>– основные положения административного права, в том числе сущность и содержание основных понятий, принципов, институтов и др.;</li> <li>– специфику организации и функционирования системы органов исполнительной власти;</li> <li>– основы правового регулирования видов государственной службы;</li> <li>– особенности административно-правового статуса граждан, организаций, других субъектов административного права;</li> <li>– формы и методы государственного управления, меры административно-принудительного характера, особенности административной ответственности;</li> <li>– понятие, сущность и структуру административного процесса;</li> <li>– способы обеспечения законности в государственном</li> </ul>



	<p>управлении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и виды административно-правовых режимов;</li> <li>– особенности административно-правового регулирования в основных сферах государственно-управленческой деятельности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать административно-правовыми понятиями и категориями, уверенно ориентироваться в институтах административного права;</li> <li>– анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые правовые нормы;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере управления, участвовать в их разработке;</li> <li>– давать квалифицированные консультации по вопросам реализации норм административного права;</li> <li>– правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в административно-процессуальной деятельности, выявлять причины правонарушений и способствовать их устранению;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с нормативными правовыми актами, анализа юридической практики, актов управления применительно к деятельности различных субъектов административного права;</li> <li>– грамотного составления юридических документов, подготовки управленческих правовых решений, консультирования по вопросам реализации административно-правовых норм;</li> <li>– обеспечения законности в деятельности субъектов административного права, квалификации и разграничения административных и дисциплинарных правонарушений.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Модуль 1.  Исполнительная власть и административное право.  Предмет и методы административного права.  Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения.  Административно-правовой статус граждан.</p> <p>Модуль 2.  Административно-правовой статус органов исполнительной власти.</p>

	<p>Административно-правовой статус государственных служащих.</p> <p>Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий, учреждений и общественных объединений.</p> <p>Модуль 3.</p> <p>Административно-правовые формы реализации исполнительной власти.</p> <p>Административно-правовые методы реализации исполнительной власти.</p> <p>Административное правонарушение и административная ответственность.</p> <p>Модуль 4.</p> <p>Административный процесс</p> <p>Законность в сфере реализации исполнительной власти</p> <p>Модуль 5.</p> <p>Административно-правовые основы организации государственного управления</p> <p>Управление экономической сферой</p> <p>Модуль 6.</p> <p>Управление социально-культурной сферой</p> <p>Управление административно-политической сферой</p>
--	--

### **Б1.Б.10 Гражданское право (модуль)**

#### **Б1.Б.10.1 Гражданское право (часть I)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Цели освоения учебной дисциплины (модуля) «Гражданское право (часть I)»: достижение понимания сущности основных цивилистических конструкций и осмысления содержания доктринальных положений гражданского права; приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды</b>	ОПК-1,ОПК-2, ПК-3, ПК-5

<b>формируемых компетенций</b>	
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b> понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений;</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с гражданским законодательством, учебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика гражданского права</li> <li>2. Гражданское правоотношение</li> <li>3. Право собственности и другие вещные права</li> <li>4. Обязательственное право. Общие положения</li> </ol>

### Б1.Б.10.2 Гражданское право (часть II)

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Цели освоения учебной дисциплины (модуля) «Гражданское право»: достижение понимания сущности основных цивилистических конструкций и осмысления содержания доктринальных положений гражданского права; приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-5

<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>знать:</b>  понятия и основные теоретические положения науки гражданского права;  актуальные проблемы правового регулирования;  правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;</p> <p><b>уметь:</b>  выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений;</p> <p><b>владеть:</b>  навыками работы с гражданским законодательством, учебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями;  навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование</li> <li>2. Обязательства по выполнению работ</li> <li>3. Обязательства по оказанию услуг. Транспортные обязательства</li> <li>4. Обязательство по оказанию услуг</li> <li>5. Обязательства из иных сделок</li> <li>6. Внедоговорные обязательства</li> <li>7. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</li> <li>8. Наследственное право</li> </ol>

### **Б1.Б.11. Гражданский процесс**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>Целью освоения</b> учебной дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского судопроизводства, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с основными теоретическими проблемами цивилистического процесса, а также проблемами правоприменения.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b> источники гражданского процессуального законодательства; историю развития гражданских процессуальных отношений; место гражданского процессуального права в системе права, связь с другими отраслями права; основные отличия ГПК РФ от ранее действующего ГПК РСФСР; порядок судебного разбирательства в гражданском судопроизводстве; особенности отдельных видов и стадий гражданского судопроизводства; основные направления судебной практики в сфере регулирования гражданских процессуальных правоотношений; специфику процессуальных правоотношений, права и обязанности участников гражданского процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить сравнительный анализ отдельных видов гражданского судопроизводства; проводить сравнительный анализ отдельных стадий гражданского судопроизводства; применять свои теоретические знания для решения практических ситуаций в гражданских процессуальных правоотношениях; составлять конспекты основополагающих положений нормативных правовых актов в области гражданского судопроизводства и актов высших судебных органов, знакомиться с обобщениями судебной практики по данным вопросам; составлять проекты процессуальных документов, адресованных суду; анализировать спорные правоотношения, правильно формулировать требование, определять предмет доказывания и выявлять круг доказательств по делу;</p> <p><b>Владеть (навыки, способности):</b> навыками анализа гражданских процессуальных норм, определяющих содержание права на судебную защиту в РФ, принципы гражданского процессуального права, навыками анализа судебной практики и решения практических ситуаций на основе принципов гражданского процессуального права; навыками определения процессуального положения субъектов гражданского процессуального права в конкретных правоотношениях; навыками поиска и</p>

	<p>анализа судебной практики по вопросам определения процессуального положения участвующего в деле лица в конкретной правовой ситуации; навыками правильного определения подведомственности и подсудности конкретного гражданского дела, методиками расчета и распределения судебных расходов, исчисления процессуальных сроков; навыками составления процессуальных документов, навыками формирования предмета доказывания по конкретным делам, представления, исследования и оценки отдельных видов доказательств по конкретному делу; навыками определения наличия предпосылок права на предъявление иска в конкретном деле; навыками составления процессуальных документов, в том числе ходатайств об истребовании доказательств, обеспечении доказательств, о приобщении в дело доказательств, назначении экспертизы; встречного иска, мирового соглашения, заявления об обеспечении иска; навыками использования процессуальных прав, связанных с обращением в суд, с участием в подготовке дела к судебному разбирательству и в судебном заседании, правильного определения тактики использования процессуальных средств защиты ответчика, подготовки процессуальных документов, таких как: протокол судебного заседания, определения о возбуждении дела, о подготовке дела к судебному разбирательству, о назначении судебного разбирательства, об отложении разбирательства дела, приостановлении производства по делу, прекращении производства, оставлении заявления без рассмотрения, решение суда, судебный приказ; навыками осуществления процессуальных прав, связанных с обращением в суд, компетентный осуществлять проверку (пересмотр) судебных постановлений, навыками составления соглашений о медиации, третейских соглашений, навыками проведения переговоров, оформления их результатов, осуществления подбора применимого права для третейского разбирательства.</p>
<p><b>Тематические разделы</b></p>	<p>I. Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского</p>

<b>(модули) дисциплины</b>	процессуального права II. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты III. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы IV. Иск. Доказывание и доказательства V. Производство в суде первой инстанции VI. Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений VII. Исполнительное производство VIII. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров
--------------------------------	---

### Б1.Б.12. Арбитражный процесс

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка при изучении учебной дисциплины: правоприменительная; экспертно-консультационная.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и теоретические положения;</li> <li>- специфику действия актов, содержащих арбитражные процессуальные нормы;</li> <li>- содержание правовых норм, касающихся принципов арбитражного процесса, организации системы арбитражных судов;</li> <li>- содержание правовых норм, касающихся подведомственности и подсудности дел арбитражным судам, порядка возбуждения, рассмотрения и разрешения дел в арбитражных судах;</li> <li>- содержание правовых норм, касающихся специальных видов производств в арбитражном процессе;</li> </ul>

- содержание правовых норм, касающихся пересмотра судебных актов арбитражного суда;
- содержание правовых норм, касающихся альтернативных форм защиты разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью.

**Уметь:**

- правильно толковать и применять нормы, закрепляющие право на судебную защиту в арбитражных судах;
- применять принципы арбитражного процесса;
- правильно толковать и применять нормы, регламентирующие подведомственность и подсудность дел арбитражным судам, порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения гражданских дел в арбитражном суде первой инстанции; состав участников арбитражного процесса; специфику судебных актов по таким делам;
- принимать решения и совершать юридические действия, необходимые при возбуждении, рассмотрении и разрешении таких дел;
- правильно толковать и применять нормы, предусматривающие специфику процессуального регулирования судопроизводства в арбитражных судах по определенным категориям гражданских дел, в отношении которых предусмотрены обособленные в процессуальном кодексе специальные порядки судопроизводства;
- правильно толковать и применять нормы, предусматривающие особенности обжалования и пересмотра судебных актов арбитражного суда;
- правильно толковать и применять нормы, регламентирующие альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью и исполнением судебных актов арбитражных судов;

**Владеть:**

- навыками анализа арбитражных процессуальных норм, определяющих содержание права на судебную защиту в арбитражных судах;
- навыками анализа принципов арбитражного процесса, навыками анализа и решения практических ситуаций на основе принципов



	<p>арбитражного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного определения подведомственности и подсудности конкретного гражданского дела;</li> <li>- навыками определения процессуального положения субъектов арбитражного процесса в конкретных правоотношениях.</li> <li>- навыками составления процессуальных документов, в том числе искового заявления, отзыва на исковое заявление, соглашения о подсудности, мирового соглашения, заявления о фальсификации доказательств, заявлений по неисковым делам, в том числе заявления о признании нормативного правового акта недействующим, о признании ненормативного правового акта недействительным, решений и действий (бездействия) незаконными, о взыскании обязательных платежей и санкций; об установлении фактов, имеющих юридическое значение; других категорий дел;</li> <li>- навыками составления процессуальных документов, в том числе апелляционных, кассационных, надзорных жалоб. заявлений о пересмотре судебных актов по новым и (или) вновь открывшимся обстоятельствам;</li> <li>- навыками проведения процедуры медиации; составления различных документов, в том числе: третейского соглашения, решения третейского суда; соглашения о применении процедуры медиации; медиативного соглашения; исполнительного листа, выдаваемого арбитражными судами на основании принимаемых ими судебных актов; заявления о возбуждении исполнительного производства.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>I «Предмет и система курса «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов»;</p> <p>II «Производство в суде первой инстанции»;</p> <p>III «Специальные виды производств в арбитражном процессе»;</p> <p>IV «Пересмотр судебных актов арбитражного суда»;</p> <p>V «Несудебные производства».</p>

### Б1.Б.13 Трудовое право

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения трудового законодательства;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать нормативные правовые акты, социально-партнерские соглашения, коллективные договоры, локальные нормативные акты, а также иные юридические документы, содержащие нормы трудового права;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, реализации норм материального и процессуального права в области трудового права.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод и система трудового права</li> <li>2. Принципы и источники трудового права</li> <li>3. Субъекты трудового права</li> <li>4. Правоотношения в сфере труда</li> <li>5. Социальное партнерство в сфере труда</li> <li>6. Правовое регулирование занятости и трудоустройства</li> <li>7. Трудовой договор</li> <li>8. Защита персональных данных работника</li> <li>9. Профессиональное обучение и дополнительное образование</li> <li>10. Рабочее время и время отдыха</li> <li>11. Заработная плата и нормирование труда</li> <li>12. Материальная ответственность сторон трудового договора</li> <li>13. Охрана труда</li> <li>14. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность</li> </ol>

	<p>15. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников</p> <p>16. Защита трудовых прав работников</p> <p>17. Трудовые споры и порядок их разрешения</p>
--	--

### Б1.Б.14 Уголовное право

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники уголовного права;</li> <li>– содержание уголовно-правовых норм;</li> <li>– понятия и основные теоретические положения науки уголовного права;</li> <li>– актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права;</li> <li>– правовые позиции высших судебных органов, касающиеся уголовного права.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными понятиями уголовного права;</li> <li>– выявлять и анализировать проблемы уголовно-правового регулирования общественных отношений;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права;</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся вопросов преступности и наказуемости деяния;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения</li> </ul>

	<p>и консультации по вопросам уголовного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работами с уголовным законодательством;</li> <li>– навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;</li> <li>– навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, поиска и анализа научной (специальной) литературы;</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Уголовное право. Общая часть.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.</li> <li>2. Уголовный закон.</li> <li>3. Понятие преступления.</li> <li>4. Уголовная ответственность.</li> <li>5. Состав преступления.</li> <li>6. Объект преступления.</li> <li>7. Объективная сторона преступления.</li> <li>8. Субъективная сторона преступления.</li> <li>9. Субъект преступления.</li> <li>10. Стадии совершения преступления.</li> <li>11. Соучастие в преступлении.</li> <li>12. Множественность преступлений.</li> <li>13. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.</li> <li>14. Понятие и цели наказания.</li> <li>15. Система и виды наказаний.</li> <li>16. Назначение наказания.</li> <li>17. Освобождение от уголовной ответственности.</li> <li>18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость.</li> <li>19. Ответственность несовершеннолетних.</li> <li>20. Принудительные меры медицинского характера.</li> <li>21. Конфискация имущества.</li> </ol> <p>Раздел 2. Уголовное право. Особенная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.</li> <li>2. Преступления против жизни и здоровья.</li> <li>3. Преступления против свободы, чести и достоинства.</li> <li>4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</li> <li>5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</li> </ol>

	<p>6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>7. Преступления против собственности.</p> <p>8. Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>10. Преступления против общественной безопасности</p> <p>11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>12. Экологические преступления.</p> <p>13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>14. Преступления в сфере компьютерной информации.</p> <p>15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>17. Преступления против правосудия.</p> <p>18. Преступления против порядка управления.</p> <p>19. Преступления против военной службы.</p> <p>20. Преступления против мира и безопасности человечества.</p>
--	--

### **Б1.Б.15 Уголовный процесс**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и расширение знаний об уголовно-процессуальном праве и законах, определяющих порядок уголовного судопроизводства в РФ;</li> <li>- формирование и расширение знаний о принятии решений и совершении действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм;</li> <li>- приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе уголовно-процессуальной деятельности.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре</b>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>

<b>ОПОП ВО</b>	
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть понятие и сущность уголовного судопроизводства;</li> <li>– сформулировать, перечислить, раскрыть признаки и понятие принципов уголовного судопроизводства;</li> <li>– сформулировать понятие участников уголовного судопроизводства и раскрыть основания их классификации; дать понятие доказательственного права и рассказать о его значении в уголовном судопроизводстве;</li> <li>– дать понятие и перечислить виды мер уголовно-процессуального принуждения; рассказать о гарантиях прав граждан при применении мер процессуального принуждения;</li> <li>– дать общую характеристику стадиям, сформулировать понятие и рассказать о значении стадий уголовного судопроизводства;</li> <li>– дать характеристику особенностям производства по отдельным категориям уголовных дел;</li> <li>– раскрыть особенности производства в отношении отдельных категорий лиц;</li> <li>– рассказать о международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Уголовный процесс»;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы;</li> <li>– анализировать правоотношения, возникающие между участниками уголовного судопроизводства, применять нормы уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>– выявлять различия в порядке и последствиях принятия решений в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;</li> <li>– соотносить понятия «судебный контроль» и «правосудие»;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие между участниками уголовного судопроизводства правоотношениями в различных стадиях процесса;</li> <li>– анализировать судебные акты и выявлять ошибки, допущенные при их составлении;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать правоприменительную практику;</li> <li>– давать квалифицированные юридические консультации и заключения по вопросам уголовного судопроизводства, правовую оценку действиям и решениям других участников уголовного процесса.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с законодательством об уголовном судопроизводстве, судостроительстве и связанной с ним правоприменительной практикой;</li> <li>– решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека;</li> <li>– анализа правовых решений, принимаемых в ходе уголовно-процессуальной деятельности;</li> <li>– навыками анализа правоотношений между участниками уголовного судопроизводства;</li> <li>– составления различных процессуальных документов.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Сущность и основные понятия уголовного судопроизводства</li> <li>2 Уголовно-процессуальное право и его источники</li> <li>3 Принципы уголовного судопроизводства</li> <li>4 Участники уголовного судопроизводства</li> <li>5 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</li> <li>6 Виды доказательств</li> <li>7 Меры процессуального принуждения</li> <li>8 Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки</li> <li>9 Реабилитация</li> <li>10 Возбуждение уголовного дела</li> <li>11 Предварительное расследование: сущность, задачи и формы</li> <li>12 Общие условия предварительного расследования</li> <li>13 Следственные действия</li> <li>14 Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения. Допрос обвиняемого</li> <li>15 Приостановление и возобновление предварительного следствия</li> <li>16 Формы окончания предварительного расследования</li> <li>17 Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий и решений в досудебном производстве</li> <li>18 Подготовка к судебному заседанию. Подсудность. Назначение судебного заседания</li> <li>19 Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства</li> <li>20 Порядок (части) судебного разбирательства</li> </ol>

	<p>21 Приговор</p> <p>22 Особый порядок судебного разбирательства</p> <p>23 Особенности производства у мирового судьи</p> <p>24 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>25 Апелляционное производство</p> <p>26 Исполнение приговора</p> <p>27 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений, постановлений суда</p> <p>28 Особенности производства по делам несовершеннолетних</p> <p>29 Производство по применению принудительных мер медицинского характера</p> <p>30 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>31 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
--	--

### Б1.Б.16 Экологическое право

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-3, ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– -основные институты правового регулирования охраны окружающей среды, роли и места экологического права в системе отраслей Российского права;</li> <li>– методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды, включая меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды, экологическое страхование;</li> <li>– порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду, экологической экспертизы, иных видов экспертиз, связанных с негативными воздействиями на окружающую среду;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок организации и проведения государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга), контроля (надзора) в области охраны окружающей среды (экологического контроля (надзора));</li> <li>– меры обеспечения экологической безопасности при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;</li> <li>– требования обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами;</li> <li>– механизм юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды, возмещения вреда окружающей среде;</li> <li>– требования в области охраны окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной и иной деятельности;</li> <li>– нормы международного и зарубежного законодательства, регулирующего отношения в сфере охраны окружающей среды.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические положения норм экологического законодательства на практике при разрешении дел в судах различной юрисдикции, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;</li> <li>– уметь применять нормы законодательства, устанавливающего уголовную, гражданско-правовую, административную, материальную и дисциплинарную ответственности за нарушения экологического законодательства, а также</li> <li>– уметь использовать руководящую и текущую судебно-арбитражную практику при разрешении конкретных споров в области охраны окружающей среды.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями и категориями экологического права,</li> <li>– основными закономерностями развития науки и отрасли экологического права,</li> <li>– основами зарубежного законодательства в сфере охраны окружающей среды, а также</li> <li>– навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическая проблема в современном мире. Экологическое право Российской Федерации</li> <li>2. Источники экологического права</li> </ol>

<b>дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Экологические права граждан и некоммерческих организаций</li> <li>4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования</li> <li>5. Правовые основы экологического управления в Российской Федерации</li> <li>6. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды</li> <li>7. Правовые основы экологического нормирования. Техническое регулирование, стандартизация и лицензирование в области охраны окружающей среды</li> <li>8. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы</li> <li>9. Правовые основы экологического надзора (контроля)</li> <li>10. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды</li> <li>11. Требования по охране окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности</li> <li>12. Правовое обеспечение экологической безопасности</li> <li>13. Правовое регулирование обращения с отходами</li> <li>14. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</li> <li>15. Возмещение экологического вреда</li> <li>16. Правовое регулирование использования и охраны недр</li> <li>17. Правовое регулирование использования и охраны вод</li> <li>18. Правовое регулирование использования и охраны лесов</li> <li>19. Правовое регулирование использования и охраны животного мира</li> <li>20. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха</li> <li>21. Правовой режим особо охраняемых природных территорий</li> <li>22. Международное экологическое право</li> </ol>
-------------------	--

### **Б1.Б.17 Земельное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а</p>
--	--

	также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-3, ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность земельного права, основные закономерности развития науки и отрасли земельного права, учение о предмете, методе, системе и принципах земельного права;</li> <li>– четко ориентироваться в системе источников земельного права, глубоко усвоить действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы земельного права, а также</li> <li>– изучить особенности правового режима земель различных категорий.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические положения норм земельного законодательства на практике при работе в правовых подразделениях предприятий и организаций, при разрешении гражданских дел в судах, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;</li> <li>– применять нормы уголовной, гражданской, административной, дисциплинарной и земельно-правовой ответственности за конкретные нарушения земельного законодательства;</li> <li>– использовать руководящую и текущую судебную практику, а также практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления при разрешении конкретного земельного спора.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями и категориями земельного права, в том числе вопросами, связанными с особенностями регулирования земельных отношений, а также</li> <li>– навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач.</li> </ul>
<b>Тематические</b>	1. Понятие, предмет и система земельного права.

<p><b>разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Источники земельного права.  2. Система прав на земельные участки.  3. Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки.  4. Управление в области использования и охраны земель.  5. Ответственность за земельные правонарушения.  6. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров  7. Правовой режим земель: понятие, содержание, установление.  8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.  9. Правовой режим земель населенных пунктов.  10. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.  11. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.  12. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.</p>
---	--

### **Б1.Б.18 Финансовое право**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения, уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере, получение комплексного представления о финансовом праве, формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-5.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>знать:</i>  – основные положения финансового права, в том числе содержание и сущность основных понятий, принципов, институтов, подотраслей;  – финансовую систему РФ и ее институты;  – систему органов, осуществляющих финансовую</p>

	<p>деятельность государства и муниципальных образований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники финансового права;</li> <li>– формы и методы осуществления финансового контроля;</li> <li>– понятие и сущность основных подотраслей финансового права;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать финансово-правовыми понятиями и категориями, ориентироваться в подотраслях и институтах финансового права;</li> <li>– анализировать юридические факты, которые являются основанием возникновения, изменения и прекращения финансовых отношений;</li> <li>– толковать и правильно применять нормы финансового права;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований, участвовать в их разработке</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к логическому мышлению, анализу и обобщению информации в сфере публичных финансов;</li> <li>– работы с нормативными правовыми актами, осуществлять анализ правоприменительной практики;</li> <li>– навыками составления юридических документов в финансовой сфере и консультирования по вопросам реализации финансово-правовых норм;</li> <li>– навыками оценки законности содержания различных финансово-правовых документов.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права.</li> <li>2. Предмет и система финансового права.</li> <li>3. Финансовое право как наука.</li> <li>4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.</li> <li>5. Аудит как вид финансового контроля .</li> <li>6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля.</li> <li>7. Бюджетное право РФ.</li> <li>8. Бюджетный процесс в РФ.</li> <li>9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ.</li> <li>10. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы Российской Федерации.</li> <li>11. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.</li> </ol>

	<p>12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ.</p> <p>13. Правовое регулирование финансов организаций.</p> <p>14. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации.</p> <p>15. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.</p> <p>16. Финансово-правовые основы страхования в РФ.</p> <p>17. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.</p> <p>18. Правовые основы денежного обращения в РФ.</p> <p>19. Правовое регулирование национальной платежной системы.</p> <p>20. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.</p> <p>21. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.</p>
--	--

### **Б1.Б.19 Налоговое право (модуль)**

#### **Б1.Б.19.1 Налоговое право (общая часть)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Уяснение роли налогов как экономических инструментов воздействия на общественные процессы, освоение основных категорий и источников налогового права, изучение правового статуса субъектов налогового права и налоговых правоотношений, механизма правового регулирования налоговой системы РФи других ключевых понятий налогового регулирования в нашей стране.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОПК-1, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему нормативно-правовых актов регулирующих порядок уплаты налогов и сборов;</li> <li>– основные понятия и категории, используемые в законодательстве о налогах и сборах;</li> <li>– юридические составы, специфику правового регулирования порядка установления, введения и взимания</li> </ul>

	<p>федеральных, региональных и местных налогов в РФ;  – судебную и правоприменительную практику по вопросам налогообложения;  <i>уметь:</i>  – принимать и обосновывать решения в ходе исполнения должностных полномочий по применению норм налогового права и совершенствованию действий связанных с реализацией налогового законодательства;  – осуществлять поиск нормативных и иных источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с реализацией субъектами налоговых правоотношений их прав и обязанностей;  <i>владеть:</i>  – навыками разработки и реализации нормативно-правовых актов в области налогообложения;  – навыками по проведению правовой экспертизы документов в сфере налогов и сборов;  – навыками выявления проблем и пониманием тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения налогового права</li> <li>2. Система налогов и сборов в РФ</li> <li>3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов</li> <li>4. Правовое регулирование налогового контроля</li> <li>5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение</li> </ol>

### **Б1.Б.19.2 Налоговое право (особенная часть)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	изучение нормативно-правового регулирования установления и администрирования всех видов налогов и сборов в Российской Федерации, формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе уплаты и взимания отдельных видов налогов и сборов как в Российской Федерации, так и за рубежом.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых</b>	ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

компетенций	
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники налогового права, основные начала законодательства о налогах и сборах, ключевые категории системы нормативно-правовых актов, регулирующих порядок уплаты отдельных видов налогов и сборов в Российской Федерации и зарубежных странах;</li> <li>– понятие «система налогов и сборов», принципы отнесения налогов и сборов к федеральным, региональным, местным, особенности их введения, изменения и отмены;</li> <li>– значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;</li> <li>– юридические составы, специфику правового регулирования порядка установления, введения и взимания всех видов федеральных, региональных и местных налогов в России.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– квалифицированно применять нормы российского законодательства, регулирующие систему налогов и сборов в Российской Федерации;</li> <li>– обобщать и анализировать нормативно-правовые акты, данные судебной и правоприменительной практики, научную литературу для решения практических ситуаций, связанных с реализацией налогового законодательства;</li> <li>– находить правовые пробелы, ошибки, коллизии, иные недостатки в налоговом законодательстве, предлагать пути их устранения, обобщать позитивный опыт (правовую практику);</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками совершенствования правового мышления, необходимыми в научно-исследовательской, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности бакалавра;</li> <li>– навыками практического применения знаний об особенностях правового регулирования исчисления и уплаты отдельных видов федеральных, региональных и местных налогов, особенностях регулирования специальных налоговых режимов в Российской Федерации и за рубежом;</li> <li>– навыками выявления проблем и пониманием тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральные налоги и сборы, страховые взносы</li> <li>2. Региональные налоги</li> </ol>



<b>(модули) дисциплины</b>	3. Местные налоги и сборы 4. Специальные налоговые режимы
--------------------------------	--

### **Б1.Б.20 Предпринимательское право**

<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование целостного представления о предпринимательской и иной экономической деятельности; о предмете, методе, принципах, источниках предпринимательского права; о государственном регулировании и саморегулировании предпринимательской деятельности; об особенностях правового регулирования отдельных видов и сфер предпринимательства
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК- 4; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>знать:</i> - основные понятия, категории и институты предпринимательского права, правоприменительную практику; <i>уметь:</i> - неукоснительно соблюдать законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры; - использовать основы экономических знаний в предпринимательской деятельности; - работать на благо общества и государства посредством правильного толкования и применения правовых норм, квалифицированной подготовки юридических документов в бизнес-сфере; <i>владеть:</i> - навыками поиска, анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, доктринальных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; - навыками повышения своей профессиональной компетентности как бизнес-юриста
<b>Тематические разделы</b>	Раздел 1. Введение в предпринимательское право. Раздел 2. Правовые формы осуществления

<b>дисциплины</b>	предпринимательской деятельности. Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности. Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности
-------------------	--

### Б1.Б.21 Международное право

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении обучающимся его профессиональных задач.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-7, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет международного права, его основные особенности, источники и систему;</li> <li>– сущность и содержание основных понятий, институтов права международных договоров;</li> <li>– способы разрешения споров;</li> <li>– компетенцию, юрисдикцию, полномочия и процедуру международных судебных органов;</li> <li>– способы и процедуру разрешения споров в рамках международных организаций;</li> <li>– специфику предмета, специальные (отраслевые) принципы, систему (подотрасли) международного экономического права, его соотношение с общим международным правом;</li> <li>– правовой режим космического пространства и небесных тел, космических объектов;</li> <li>– источники, принципы, направления, формы и виды международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью;</li> <li>– признаки международных преступлений и преступлений международного характера;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать понятием «международное право»;</li> <li>– определять критерии отраслей международного права;</li> <li>– правильно составлять проекты международных договоров;</li> <li>– анализировать, толковать и применять нормы актов международных организаций;</li> <li>– анализировать международные договоры в сфере сотрудничества государств в борьбе с преступностью;</li> <li>– правильно определять соотношение между нормами МГП и нормами международного права прав человека в конкретных ситуациях при их использовании и применении;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– международно-правовой терминологией;</li> <li>– навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе;</li> <li>– методикой квалификации и разграничения различных видов международно-противоправных деяний;</li> <li>– навыками принятия необходимых мер защиты экологических интересов РФ; навыками защиты экологических прав человека на международном уровне.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, система и источники международного права</li> <li>2. История международного права и его науки</li> <li>3. Субъекты международного права</li> <li>4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права</li> <li>5. Основные принципы международного права</li> <li>6. Право международных договоров</li> <li>7. Право международных организаций</li> <li>8. Международно-правовые средства разрешения международных споров</li> <li>9. Ответственность в международном праве</li> <li>10. Международное право прав человека</li> <li>11. Право внешних сношений</li> <li>12. Право международной безопасности</li> <li>13. Международное экономическое право</li> <li>14. Международное морское право</li> <li>15. Территория и международное право</li> <li>16. Международное воздушное право</li> <li>17. Международное космическое право</li> </ol>

	18. Международное уголовное право 19. Международное экологическое право 20. Международное гуманитарное право
--	--

### Б1.Б.22 Международное частное право

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс; формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по решению коллизионных проблем; формирование и развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста в теории и практике международного частного права.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-7, ПК-3, ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и основные доктринальные концепции относительно правоотношения, осложнённого иностранным элементом и других базовых понятий и институтов международного частного права;</li> <li>– основные источники международного частного права (как с участием Российской Федерации, так и без её участия), регулирующие частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом; условия и основания применения к трансграничным частноправовым отношениям норм международных соглашений и норм иностранного права в России и других государствах.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать нормы международных соглашений и внутригосударственных актов в сфере международного</li> </ul>

	<p>частного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно и логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем;</li> <li>– выявлять и анализировать проблемы правового регулирования трансграничных частноправовых отношений;</li> <li>– уметь грамотно оперировать соответствующей судебной и арбитражной практикой.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска источников международного частного права, в том числе, при помощи официальных Интернет-ресурсов государственных органов разных государств, международных межправительственных и неправительственных организаций;</li> <li>– навыками составления и оформления внешнеторговых и иных имеющих правовое значение документов в сфере трансграничных частноправовых отношений.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения международного частного права</li> <li>2. Субъекты международного частного права</li> <li>3. Институты и подотрасли международного частного права (МЧП)</li> <li>4. Международный гражданский процесс.</li> <li>5. Международный коммерческий арбитраж</li> </ol>

### Б1.Б.23 Криминалистика

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Основной целью изучения дисциплины (модуля) «Криминалистика» является подготовка обучающегося к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правоприменительная;</li> <li>- правоохранительная</li> </ul> <p>К профессиональным задачам, которые будет готов выполнять обучающийся после освоения дисциплины относятся:</p> <p><b>в правоприменительной деятельности:</b>  обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;  составление юридических документов;</p> <p><b>в правоохранительной деятельности:</b>  обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;  охрана общественного порядка;</p>
--	--

	предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место криминалистики в системе юридических наук, предмет, объект и систему криминалистики;</li> <li>– основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;</li> <li>– принципы планирования расследования и организации взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную и судебно-экспертную деятельность;</li> <li>– основы и классификацию методик расследования отдельных видов преступлений.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</li> <li>– использовать судебно-медицинские, судебно-психиатрические, уголовно-правовые, уголовно-процессуальные знания при назначении судебных экспертиз и оценке их результатов;</li> <li>– правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</li> <li>– планировать предварительное расследование, самостоятельно проводить следственные действия, использовать тактические приемы при их производстве; работать в коллективе;</li> <li>– обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении,</li> </ul>

	<p>предупреждении, расследовании и квалификации преступлений</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками решения идентификационных и диагностических задач, возникающих при расследовании преступлений;</li> <li>– навыками подготовки юридических документов;</li> <li>– осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений;</li> <li>– анализа юридических фактов, правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>– применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</li> <li>– формулирования вопросов, подлежащих разрешению при проведении судебных экспертиз и предварительных исследований;</li> <li>– навыками разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Введение в курс</p> <p>Раздел 2. Криминалистическая техника</p> <p>Раздел 3. Криминалистическая тактика</p> <p>Раздел 4. Криминалистическая методика</p>

### **Б1.Б.24 Право социального обеспечения**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» является подготовка обучающегося, обладающего знанием о роли данной учебной дисциплины в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>– принципы этики юриста;</li> </ul>

<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание нормативных правовых актов.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>– добросовестно исполнять профессиональные обязанности;</li> <li>– анализировать социально значимые проблемы и процессы, связанные с правом;</li> <li>– толковать различные правовые акты; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по конкретным видам деятельности;</li> <li>– осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</li> <li>– осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточным уровнем профессионального правосознания;</li> <li>– культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения для реализации задач, стоящих перед наукой;</li> <li>– основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</li> <li>– навыками подготовки юридических документов для реализации процедурно-процессуальных отношений.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. ВОПРОСЫ ОБЩЕЙ ЧАСТИ ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</p> <p>Раздел 2. ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РОССИИ</p> <p>Раздел 3. СИСТЕМА ПОСОБИЙ, КОМПЕНСАЦИОННЫХ И СТРАХОВЫХ ВЫПЛАТ</p> <p>Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛУГИ И МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>

### **Б1.Б.25. Семейное право**

<p><b>Цель</b></p>	<p>Целью учебной дисциплины «Семейное право»</p>
--------------------	--



<p><b>освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>является формирование у студентов системных знаний, касающихся основных положений науки семейного права, правовых институтов и понятий, сочетающихся с научным анализом семейного законодательства и практики его применения; приобретение студентами навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОПК-1, ПК-3, ПК-5.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>знать:</b>  содержание и профессиональную этику в юридической деятельности;  поиск, обработку и систематизацию правовой информации;  закономерности возникновения государства и права, системы права, механизма правового регулирования;  предмет и метод гражданского права, его отличия от иных отраслей права, отдельных институтов гражданского права.</p> <p><b>уметь:</b>  правильно использовать основные категории теории государства и права, конституционного права, гражданского права; анализировать правовые нормы и правоотношения;  составлять различные гражданско-правовые договоры;  подбирать и анализировать судебную практику по конкретным вопросам;  использовать современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками работы с правовыми документами;  навыками анализа различных правовых явлений, юридических актов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа</p>

	<p>правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>навыками реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения семейного права;</li> <li>2. Заключение и прекращение брака;</li> <li>3. Права и обязанности супругов;</li> <li>4. Права и обязанности родителей и детей;</li> <li>5. Алиментные обязательства членов семьи;</li> <li>6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</li> </ol>

### **Б1.Б.26 Криминология**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>формирование у обучающихся представления о явлениях и процессах, непосредственно связанных с таким негативным социальным явлением, как преступность, об общей криминологической характеристике личности преступника, о причинах и условиях преступности, средствах и методах борьбы с преступностью в целом; создание четкого представления об отдельных видах преступности, особенностях их причин и способов борьбы с ними.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, предмет и методы криминологии, а также историю отечественной и зарубежной криминологии;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе современной политики борьбы с преступностью;</li> <li>- понимать характерные особенности борьбы с преступностью;</li> <li>- оперировать криминологическими понятиями и категориями;</li> <li>- использовать знания в сфере борьбы с преступностью;</li> <li>- принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные</li> </ul>

	<p>юридические заключения и консультации по проблемам борьбы с преступностью;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- криминологической терминологией;</li> <li>- навыками работы с криминологическими источниками;</li> <li>- способностью анализа различных криминологических проблем и коллизий.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие криминологии как науки, ее история, предмет, задачи, методы.</li> <li>2. Преступность, количественные и качественные характеристики преступности.</li> <li>3. Причины и условия преступности.</li> <li>4. Криминологическая характеристика личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения.</li> <li>5. Предупреждение преступности</li> <li>6. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних</li> <li>7. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности</li> <li>8. Криминологическая характеристика насильственной преступности</li> <li>9. Криминологическая характеристика организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности</li> <li>10. Криминологическая характеристика экономической и общеуголовной корыстной преступности</li> <li>11. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.</li> <li>12. Криминологическая характеристика преступности женщин</li> <li>13. Криминологическая характеристика неосторожной преступности</li> </ol>

### **Б1.Б.27 Физическая культура и спорт**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование у обучающегося физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в</b>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)</p>

<b>структуре ОПОП ВО</b>	
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОК-8.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную значимость физической культуры и ведения здорового образа жизни в развитии личности, повседневной жизни и профессиональной деятельности человека;</li> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять комплексы физической культуры и атлетической гимнастики;</li> <li>- оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека;</li> <li>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;</li> <li>- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельных занятий физической культуры;</li> <li>- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура и спорт России. Физическое воспитание в юридических вузах РФ.</li> <li>2. Психофизиологические основы труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</li> <li>3. Естественно–научные основы физического воспитания.</li> <li>4. Легкая атлетика как средство физической культуры в регулировании работоспособности.</li> <li>5. Баскетбол как средство физической культуры в регулировании работоспособности.</li> <li>6. Волейбол как средство физической культуры в регулировании работоспособности.</li> <li>7. Подвижные игры как средство физической культуры в</li> </ol>

	регулировании работоспособности.
--	----------------------------------

### Б1.Б.28 Судоустройство и правоохранительные органы

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование и расширение знаний об устройстве, принципах организации и функционирования судебной системы РФ;</li> <li>– формирование и расширение знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в РФ;</li> <li>– приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов и правоохранительных органов.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) базовой части (Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, признаки и свойства судебной власти;</li> <li>– принципы организации и деятельности судов и правоохранительных органов;</li> <li>– формулировки правовых терминов, используемых в дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы»;</li> <li>– действующее законодательство о судоустройстве и правоохранительных органах и связанную с ним правоприменительную практику;</li> <li>– решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;</li> <li>– полномочия, структуру, порядок образования и деятельности судов и правоохранительных органов.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность судов и правоохранительных органов;</li> <li>– анализировать судебную практику применительно к вопросам организации и деятельности судов и правоохранительных органов;</li> <li>– анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;</li> <li>– давать квалифицированные юридические консультации и заключения; правовую оценку действиям и решениям других участников процесса по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с законодательством о судоустройстве и правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой;</li> <li>– решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;</li> <li>– анализа правовых решений, принимаемых в ходе в сфере судебной и правоохранительной деятельности;</li> <li>– разрешения правовых коллизий, возникающих в деятельности судебных и правоохранительных органов.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	1. Основные понятия курса, его предмет и система, нормативные акты о правоохранительных органах 2. Судебная власть и правосудие 3. Принципы правосудия
	4. Судебная система РФ 5. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды 6. Конституционный Суд РФ и органы конституционного контроля в субъектах РФ 7. Правовой статус судей. Органы судейского сообщества 8. История развития российской судебной системы 9. Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции. Служба судебных приставов

	10.Прокуратура РФ 11.ОРД и предварительное расследование 12.Адвокатура России
--	---

## БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

### Б.1.В Вариативная часть

#### Б1.В.1 Введение в профессию и профессиональная этика

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	ознакомление обучающихся с их будущей профессией; получение обучающимися теоретических знаний о возникновении и развитии юриспруденции, юридической профессии, юридического образования и юридической науки, содержания будущей профессии юриста, профессиональных обязанностях юриста, о требованиях, предъявляемых к юристам при устройстве их на государственную службу или на работу в негосударственные структуры.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-6, ОПК-3, ОПК-6, ПК-9.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сферы и направления профессиональной юридической деятельности, виды профессии юриста;</li> <li>– специфику юридической профессии, ее особенности и значимость для государства и общества;</li> <li>– правовые основы деятельности юриста, его профессиональные обязанности;</li> <li>– этапы возникновения и развития юриспруденции как единого целого, включающего юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку;</li> <li>– требования, предъявляемые к юристам при устройстве их на государственную службу или на работу в негосударственные структуры;</li> <li>– основные правила профессиональной этики юриста.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы и определять роль юриста в их разрешении;</li> <li>– самостоятельно работать с учебной и научной юридической и иной литературой, нормативными правовыми актами, судебными решениями, позициями Конституционного Суда РФ;</li> <li>– анализировать и обобщать законодательство и судебную практику по вопросам будущей профессии,</li> <li>– обобщать полученные знания в области профессиональной этики;</li> <li>– находить перспективные закономерности развития юриспруденции как юридической практики, юридического образования и юридической науки;</li> <li>– правильно применять полученные знания при разрешении конфликта интересов;</li> <li><i>владеть способностью:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, материалами судебной практики;</li> <li>– оценивать, анализировать и обобщать законодательство и практику его применения, формируя собственную аргументированную позицию и демонстрируя навыки интерпретации правового материала;</li> <li>– применять юридическую технику в профессиональной деятельности при составлении юридических документов;</li> <li>– выявлять юридические факты и правовые отношения, анализировать их, применяя правовые нормы;</li> <li>– искать, получать, хранить и обрабатывать правовую и иную информацию с помощью компьютерных технологий;</li> <li>– юридически правильно квалифицировать факты и события применительно к профессиональной этике юриста.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место учебного курса «Введение в профессию и профессиональная этика» в системе юридических дисциплин</li> <li>2. Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции</li> <li>3. История становления и развития профессии юриста</li> <li>4. Профессия – юрист (общие положения).</li> <li>5. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Виды профессии юриста.</li> <li>6. Профессиональные навыки юриста.</li> <li>7. Правовая культура и профессиональная этика юриста.</li> <li>8. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.</li> </ol>



## Б1.В.2 Конституционное право зарубежных стран

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Ознакомление обучающихся с мировым опытом конституционно-правового регулирования общественных отношений, его закономерностями, проблемами и перспективами, особенностями конституционного развития в отдельных странах и их группах; предоставить обучающемуся систему знаний о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОПК-7, ПК-2</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные значения терминов, изучаемых в ходе освоения дисциплины, роль конституционного права в правовой системе конкретного государства и в международном праве;</li> <li>– значимость конституции в различных правовых системах и культурах;</li> <li>– периодизацию развития мирового конституционализма;</li> <li>– классификации конституций по различным критериям;</li> <li>– процедуры проведения конституционных реформ;</li> <li>– суть, предназначение, виды и модели государственного и общественного устройства различных зарубежных стран, а также особенности конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями, проводить сравнительный анализ структуры, процедуры изменения и принципов, лежащих в основе содержания различных конституций, подготовить соответствующие справочные юридические материалы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– давать оценку степени реализации конституционного идеала и норм действующих конституций в различных странах;</li> <li><i>владеть:</i></li> <li>– конституционно-правовой терминологией;</li> <li>– навыками характеристики соответствующих общественных отношений;</li> <li>– отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников конституционного права;</li> <li>– пониманием основных принципов конституционализма и его значимости для обеспечения социального прогресса;</li> <li>– навыками выявления особенностей различных конституций и моделей конституционного контроля, их достоинств и недостатков.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика конституционного права</li> <li>2. Основы теории конституции</li> <li>3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина</li> <li>4. Конституционно-правовые основы общественного строя</li> <li>5. Конституционно-правовое регулирование политических институтов</li> <li>6. Формы правления и государственные режимы</li> <li>7. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)</li> <li>8. Глава государства</li> <li>9. Законодательная власть: парламент</li> <li>10. Исполнительная власть: правительство</li> <li>11. Судебная власть</li> <li>12. Территориальная организация публичной власти</li> <li>13. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии</li> <li>14. Основы конституционного права Франции</li> <li>15. Основы государственного права Германии</li> <li>16. Основы конституционного права США</li> <li>17. Основы государственного права Китая</li> </ol>

### **Б1.В.3 Административная ответственность**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Комплексное изучение правового института административной ответственности, мер административного принуждения, административно-юрисдикционных отношений при назначении административных наказаний, производства по делам об административных правонарушениях; выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с правовыми актами и юридическими документами,</p>
--	---

	приобретение опыта применения правовых норм в сфере административной ответственности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат административной ответственности как правового института;</li> <li>– законодательство об административной ответственности;</li> <li>– административно-правовой статус участников производства по делам об административных правонарушениях;</li> <li>– требования к профессиональному и этическому поведению лиц, рассматривающих дела об административных правонарушениях;</li> <li>– специфику привлечения к административной ответственности.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать составы административных правонарушений;</li> <li>– ориентироваться во всех стадиях производства по делу об административном правонарушении;</li> <li>– объективно и точно оценивать деятельность должностных лиц органов исполнительной власти и судей;</li> <li>– точно определять и выбирать необходимые формы и методы защиты прав и интересов лиц, привлекаемых к административной ответственности.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимым уровнем квалификации для оказания эффективной юридической помощи и защиты интересов привлекаемого к административной ответственности;</li> <li>– навыками активного слушания, быть убедительным и точным при формулировании своих выводов и предложений;</li> <li>– навыками подготовки к публичному выступлению и судебным прениям;</li> <li>– анализом правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>– навыками сбора и обработки информации, имеющей</li> </ul>

	значение для обоснования и реализации позиции сторон в производстве по делу об административном правонарушении.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Модуль 1.</p> <p>1 Предмет, задачи, система курса «Административная ответственность». Законодательство об административной ответственности.</p> <p>2 Административное правонарушение: понятие, особенности, юридический Состав.</p> <p>3 Административная ответственность: понятие, принципы, функции. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность. Особенности административной ответственности юридических лиц.</p> <p>4 Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила наложения административных наказаний. Эффективность административных наказаний.</p> <p>Модуль 2.</p> <p>5 Особенности отдельных категорий административных правонарушений.</p> <p>6 Особенности производства по делам об административных правонарушениях.</p>

#### **Б1.В.4 Банковское право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	изучение правил правового регулирования деятельности кредитных организаций Российской Федерации.
<b>Область применения</b>	Банковское право является комплексной отраслью российского права и имеет тесную взаимосвязь с нормами конституционного права РФ, поскольку именно в Конституции РФ заложены основные принципы деятельности Центрального банка РФ и банковской системы России. Также банковское право взаимосвязано с гражданским, административным и финансовым правом. Взаимосвязь банковского права имеется также с нормами международного права.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство банковской системы Российской Федерации;</li> <li>– правовое регулирование основных банковских операций и сделок;</li> <li>– практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать нормативно-правовые акты, направленные на регулирование банковской системы;</li> <li>– точно определять и выбирать необходимые формы и методы защиты прав и интересов лиц, участвующих в правоотношениях в сфере банковского права</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными актами, научной литературой и анализа материалов судебной практики.</li> <li>– терминологией, применяемой в области правового регулирования расчетов, деятельности по переводу денежных средств, создания и функционирования платежной системы.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание банковского права. Банковская система Российской Федерации</li> <li>2. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России).</li> <li>3. Понятие и виды кредитных организаций. Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций</li> <li>4. Государственное регулирование банковской деятельности</li> <li>5. Банковский вклад</li> <li>6. Банковский счет</li> <li>7. Банковские расчетные операции</li> <li>8. Банковский кредит. Факторинг</li> <li>9. Валютные операции уполномоченных банков</li> <li>10. Операции кредитных организаций с ценными бумагами</li> </ol>

### **Б1.В.5 Административное судопроизводство**

<b>Цель освоения дисциплины</b>	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций, выступающих субъектами
---------------------------------	---

<b>(модуля)</b>	публичных правоотношений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-6.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему источников и принципов правового регулирования порядка административного судопроизводства, правила подведомственности и подсудности административных дел, порядок обращения с заявлением в суд, порядок подготовки и судебного разбирательства по административным делам, порядок оспаривания и исполнения судебных актов по административным делам.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать законодательство, регламентирующее производство по административным делам, толковать нормы материального и процессуального права, грамотно использовать судебную практику при решении вопросов, касающихся порядка обращения, подготовки, рассмотрения и разрешения административных дел.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся производства по административным делам, навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для обоснования позиции в суде.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1 Административное судопроизводство как правовой институт в системе российского права. Общие положения об административном судопроизводстве.</p> <p>2 Субъекты административного судопроизводства. Принуждение в административном судопроизводстве</p> <p>3 Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений в арбитражных судах.</p> <p>4 Рассмотрение административных дел в судах общей юрисдикции.</p> <p>Пересмотр судебных актов по административным делам.</p> <p>5 Особенности производства по отдельным категориям</p>

	<p>административных дел.</p> <p>6 Процессуальные вопросы, связанные с исполнением судебных актов по административным делам.</p>
--	---

### Б1.В.6 Конкурентное право

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	приобретение обучающимся набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области конкурентного права, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-3, ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические правовые и экономические основы функционирования рыночных отношений в Российской Федерации;</li> <li>– концепции российского конкурентного права, определяющие подходы государства к защите конкуренции;</li> <li>– особенности регулирования естественных монополий и регулируемых организаций;</li> <li>– специфику пресечения монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции и антиконкурентных действий органов власти;</li> <li>– источники конкурентного права, определяющие особенности защиты конкуренции;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать источники конкурентного права;</li> <li>– самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников конкурентного права;</li> <li>– уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам, связанным с применением конкурентного (антимонопольного) законодательства;</li> <li>– использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска источников российского конкурентного права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам;</li> <li>– навыками анализа нормативных правовых актов, отношения в сфере защиты конкуренции;</li> <li>– способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы российского конкурентного права.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конкурентного права.</li> <li>2. Источники конкурентного права.</li> <li>3. Субъекты конкурентного права.</li> <li>4. Доминирующее положение на товарном рынке.</li> <li>5. Антимонопольный контроль экономической концентрации.</li> <li>6. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением.</li> <li>7. Антиконтурентные соглашения.</li> <li>8. Недобросовестная конкуренция.</li> <li>9. Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.</li> <li>10. Антимонопольные требования к торгам.</li> <li>11. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.</li> <li>12. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.</li> </ol>

### **Б1.В.7. Жилищное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Цели освоения дисциплины (модуля): нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01.Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ПК-3, ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения</b>	<b>Знать:</b> - состояние действующего законодательства о жилищных правах;



<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практику рассмотрения судами споров, связанных с осуществлением и защитой жилищных прав;</li> <li>- специальные понятия, используемые в гражданско-правовом регулировании жилищных отношений, систему жилищных прав, теоретические и практические представления об особенностях приобретения, установления и осуществления отдельных видов жилищных прав;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы и понимать тенденции развития законодательства о жилищных правах и практики его применения;</li> <li>- определять содержание, признаки и виды жилищных прав, квалифицировать природу споров о жилищных правах;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыки, способности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска нормативных и иных источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных реализацией различных жилищных прав,</li> <li>- навыками составления договоров и иных документов, опосредующих возникновение, изменение и прекращение жилищных прав;</li> <li>- способностью подготовить документы, направленные на защиту жилищных прав;</li> <li>- опытом разрешения споров о нарушении жилищных прав.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения о жилищном праве.</li> <li>2. Жилищные правоотношения.</li> <li>3. Объекты жилищных прав.</li> <li>4. Приобретение жилых помещений.</li> <li>5. Общее имущество многоквартирного дома и управление им.</li> <li>6. Защита прав на жилые помещения.</li> </ol>

### **Б1.В.8. Право интеллектуальной собственности**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля):</b>  формирование у обучающихся глубоких научных и практических правовых знаний и навыков в области права интеллектуальной собственности; приобретение навыков подготовки документов, направленных на защиту интеллектуальных прав.</p>
<p><b>Место</b></p>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) обязательных</p>

<p><b>дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>дисциплин вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01.Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОПК-1, ПК-3.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>Знать:</b>  понятия и теоретические положения, относящиеся к правовому регулированию интеллектуальных отношений;</p> <p><b>Уметь:</b>  оперировать указанными понятиями;  правильно толковать и применять нормы, закрепляющие общие положения об интеллектуальных правах, определять относимость конкретных отношений к предмету права интеллектуальной собственности;  правильно толковать и применять нормы, регулирующие круг объектов и субъектов авторского права, имущественные и неимущественные права авторов, договорные правоотношения, возникающие в сфере авторского права;  правильно толковать и применять нормы, регулирующие круг объектов и субъектов смежных прав, имущественные и неимущественные права субъектов смежных прав, договорные правоотношения, возникающие в сфере смежных прав;  правильно толковать и применять нормы, определяющие способы защиты авторских и смежных прав;  применять нормы гражданского процессуального и арбитражного процессуального права с учетом специфики дел о защите авторских и смежных прав;  правильно толковать и применять нормы, регулирующие круг объектов и субъектов патентного права, права авторов и патентообладателей, договорные правоотношения, возникающие в сфере патентного права;  правильно толковать и применять нормы, определяющие способы защиты прав авторов и патентообладателей;</p>

применять нормы гражданского процессуального и арбитражного процессуального права с учетом специфики дел о защите патентных прав;

правильно толковать и применять нормы, регулирующие правовой режим средств индивидуализации, содержание исключительных прав на средства индивидуализации, договорные правоотношения, возникающие в сфере охраны товарных знаков;

правильно толковать и применять нормы, определяющие способы защиты прав правообладателей; применять нормы арбитражного процессуального права с учетом специфики дел о защите прав на средства индивидуализации;

правильно толковать и применять нормы, регулирующие правовой режим селекционных достижений, топологий интегральных микросхем и иных нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности, содержание исключительных прав на данные объекты, договорные правоотношения, возникающие в сфере правовой охраны объектов;

**Владеть (навыки, способности):**

навыками анализа норм, закрепляющих общие положения об интеллектуальных правах;

навыками определения юридической силы нормативных источников права интеллектуальной собственности;

навыками определения вида и правового режима конкретного объекта авторского права;

навыками поиска и анализа судебной практики по вопросам авторского права;

навыками составления договора об отчуждении исключительного права на произведение и лицензионного договора о предоставлении права использования произведения;

навыками определения вида и правового режима конкретного объекта смежных прав;

навыками поиска и анализа судебной практики по вопросам смежных прав;

навыками составления договора об отчуждении исключительного права на объект смежных прав и лицензионного договора о предоставлении права использования объекта

	<p>смежных прав;</p> <p>навыками выбора способов защиты, соответствующих виду и характеру нарушения авторского или смежного права;</p> <p>навыками анализа и поиска судебной практики по вопросам данного раздела;</p> <p>навыками выбора способов защиты, соответствующих виду и характеру нарушения прав авторов или патентообладателей;</p> <p>навыками проведения сопоставительного анализа двух обозначений с целью установления факта нарушения прав на средства индивидуализации;</p> <p>навыками поиска и анализа судебной практики по вопросам правовой охраны средств индивидуализации;</p> <p>навыками составления договора об отчуждении исключительного права на товарный знак и лицензионного договора о предоставлении права использования товарного знака;</p> <p>навыками выбора способов защиты, соответствующих виду и характеру нарушения прав на средство индивидуализации;</p> <p>навыками составления процессуальных документов.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности.</li> <li>2. Авторское право. Права, смежные с авторскими.</li> <li>3. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав.</li> <li>4. Патентное право.</li> <li>5. Защита патентных прав.</li> <li>6. Правовая охрана средств индивидуализации.</li> <li>7. Защита прав на средства индивидуализации.</li> <li>8. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности.</li> </ol>

### **Б1.В.9 Право интеграционных объединений**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>подготовка обучающихся к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в области правового регулирования интеграционных процессов с участием России и других государств.</p>
<p><b>Место</b></p>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) обязательных</p>

<b>дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	дисциплин вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ОПК-1, ПК-1
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, понятия и категории интеграционного права, правовой статус различных интеграционных объединений, особенности правового регулирования интеграционных процессов в их рамках, источники, принципы и нормы права Всемирной торговой организации, Евразийского экономического союза, Европейского союза.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными понятиями и категориями интеграционного;</li> <li>– выявлять и анализировать проблемы правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, анализировать факты и правоотношения, возникающие на основе интеграционно-правовых норм, толковать и правильно применять интеграционно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия на основании интеграционно-правовых норм, действующих в Российской Федерации;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов на основе интеграционно-правовых норм; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией в области правового статуса и правового регулирования интеграционных объединений;</li> <li>– навыками работы с актами интеграционных объединений;</li> <li>– навыками анализа и применения норм интеграционного права к конкретным правовым ситуациям; анализа и поиска судебной практики, связанной с применением интеграционно-правовых норм.</li> </ul>
<b>Тематические разделы</b>	1. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения (общая

<b>(модули) дисциплины</b>	часть); 2. Правовые системы важнейших интеграционных объединений: Всемирная торговая организация, Европейский Союз, Евразийский экономический союз (особенная часть).
----------------------------	--

### **Б1.В.10 Экспертиза в судопроизводстве**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	изучение основных категорий и положений теории и практики судебной экспертизы, основных представлениями о природе и сущности экспертной деятельности, знание о которых необходимо для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4, ПК-5, ПК-13.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему и функции судебно-экспертных учреждений России, субъектов судебно-экспертной деятельности, их компетенцию;</li> <li>– методологию и объекты судебно-экспертной деятельности;</li> <li>– виды экспертных задач;</li> <li>– классификации судебных экспертиз;</li> <li>– структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;</li> <li>– причины экспертных ошибок и возможности их предупреждения;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять вид специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий;</li> <li>– определять направления использования специальных знаний при проведении процессуальных действий;</li> <li>– определять рода и виды судебной экспертизы, которые необходимо провести в данной ситуации правоприменения;</li> <li>– ставить вопросы перед экспертами разных специальностей;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой оценки заключения эксперта как источника</li> </ul>

	<p>судебных доказательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления процессуальных документов о назначении судебной экспертизы;</li> <li>– навыками по определению формы и видов помощи специалиста при решении вопросов своей компетенции.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1 Предпосылки, условия и концептуальные основы теории судебной экспертизы. История становления, развития судебной экспертизы и ее перспективы</p> <p>2 Предмет задачи, объекты и субъекты судебной экспертизы. Основные положения 73 – ФЗ от 31.05.2001 г. «О государственной судебно – экспертной деятельности в РФ»</p> <p>3 Классификация судебных экспертиз в соответствии со статьями 195 - 207 УПК РФ.</p> <p>4 Назначение и производство судебной экспертизы. Структура постановления о назначении экспертизы и экспертного заключения</p> <p>5 Класс традиционных криминалистических экспертиз</p> <p>6 Класс экспертиз веществ и материалов</p> <p>7 Класс инженерно – технических экспертиз.</p>

### **Б1.В.11 Юридическое документоведение**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Привить обучающимся навыки, знания и умения для выполнения работы с юридическими документами.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-7, ПК-13.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документооборот, его стадии, нормативную основу делопроизводства, понятие и виды документов, особенности юридических документов, их виды; правила составления основных юридических документов.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять несложные нормативные акты, некоторые управленческие (организационно-распорядительные) документы, кадровые документы, договоры, судебные решения и приговоры, заявления (в том числе и исковые),</li> </ul>

	<p>жалобы, служебные письма и др.</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками аналитика, необходимыми при подготовке документов и отработке содержания документов, коммуникативными качествами, которые важны для разъяснения сути составляемых документов адресатам: убедительностью, эффективностью, целесообразностью, уместностью, ясностью, точностью, чистотой;</li> <li>– этическими нормами и правилами общения с клиентами;</li> <li>– юридической терминологией;</li> <li>– приемами аргументации;</li> <li>– анализом правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>– навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для подготовки профессиональных юридических документов.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1 Основные понятия о документировании информации и делопроизводстве. Документы: понятие, структура, виды</p> <p>2 Унифицированные системы документации. Правила оформления отдельных реквизитов документов</p> <p>3 Организационно-распорядительные документы</p> <p>4 Документирование нормативной информации. Основы юридической техники</p> <p>5 Информационно-справочные документы в профессиональной деятельности юриста</p> <p>6 Делопроизводство по вопросам трудовых отношений (кадровое делопроизводство)</p> <p>7 Делопроизводство в органах государственной власти и местного самоуправления. Делопроизводство по обращениям граждан</p> <p>8 Судебное делопроизводство</p> <p>9 Организация документооборота. Основы архивного дела</p> <p>10 Документирование и оборот информации ограниченного доступа</p>

### **Б1.В.12 Муниципальное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование</p>
--	--



	практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-4.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и признаки муниципального права как отрасли права (предмет, метод, система);</li> <li>– понятие и особенности муниципально-правовых норм и институтов;</li> <li>– понятие и виды источников муниципального права;</li> <li>– понятие, особенности и субъекты муниципально-правовых отношений;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– широко применять полученные теоретические знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности;</li> <li>– называть признаки муниципального права как отрасли права;</li> <li>– разграничивать какие отношения регулируются муниципальным правом;</li> <li>– различать виды источников муниципального права;</li> <li>– выявлять муниципально-правовые отношения;</li> <li>– называть особенности субъектов муниципально-правовых отношений.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина</li> <li>2. Историко-теоретические основы местного самоуправления</li> <li>3. Понятие и система местного самоуправления</li> <li>4. Территориальная основа местного самоуправления</li> <li>5. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении</li> <li>6. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты</li> <li>7. Муниципальная служба</li> <li>8. Экономическая основа местного самоуправления</li> <li>9. Предметы ведения и полномочия местного</li> </ol>

	<p>самоуправления</p> <p>10. Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни</p> <p>11. Особенности организации местного самоуправления в отдельных муниципальных образованиях</p> <p>12. Гарантии местного самоуправления</p> <p>13. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью</p>
--	---

### Б1.В.13 Психология профессиональной деятельности юриста

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология профессиональной деятельности юриста» состоит в овладении обучающимися основными психологическими закономерностями и технологиями, позволяющими быть успешными в профессиональной деятельности.</p> <p>Достижение этой цели включает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной научно-практической дисциплины;</li> <li>- формирование ценностного отношения к психологическим закономерностям профессиональной самореализации, объективным и субъективным факторам достижения профессионализма;</li> <li>- предупреждение от возможных психологических ошибок и отрицательных психологических последствий;</li> <li>- преодоление скептического отношения к возможностям психологической науки, предубеждения к ней и ее научным данным, пассивности к инновационным и психотехническим методам.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-8</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы психологии поисковой и реконструктивной деятельности;</li> <li>– основы деловой коммуникации в контексте организационной, управленческой, социальной и</li> </ul>

	<p>удостоверительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы самозащиты в стрессовых ситуациях;</li> <li>– методы самовоспитания и самокоррекции;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять самодиагностику профессионально значимых личностных качеств;</li> <li>– планировать и осуществлять самовоспитание и самокоррекцию;</li> <li>– психологически грамотно выполнять антистрессовые (релаксационные) упражнения;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения нестандартных профессиональных задач;</li> <li>– предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>– самозащиты от стресс-факторов;</li> <li>– профилактики профессиональной деформации и профессионального выгорания;</li> <li>– самосовершенствования в процессе профессионального и личностного роста.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1 Основы юридической психологии</p> <p>2 Личность в сфере правоприменительной деятельности</p> <p>3 Криминальная психология</p> <p>4 Психологические особенности юридических профессий</p>

### **Б1.В.14 Информационные технологии в юридической деятельности**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-4, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p>

	<p>– применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>– навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере. Информационные технологии: технические и программные средства.</li> <li>2. Операционные системы: назначение и основные функции.</li> <li>3. Технология подготовки текстовых документов.</li> <li>4. Электронные таблицы: назначение, функции и использование.</li> <li>5. Технологии работы в компьютерных сетях.</li> <li>6. Технологии разработки электронных презентаций.</li> <li>7. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</li> </ol>

### **Б1.В.15 Риторика для юристов**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	повышение уровня коммуникативной компетенции обучающихся, что предполагает знание основ речевого поведения человека, законов, правил и приемов общения, знание основ полемического мастерства и технологий публичного выступления, соблюдение норм русского литературного языка, владение искусством ведения деловой беседы, знание национальных особенностей делового общения, умение и психологическую готовность эффективно выступать перед любой аудиторией.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ОПК-5, ПК-7.
<b>Планируемые результаты</b>	<p><i>знать:</i></p> <p>– содержание основных понятий риторики, особенности</p>

<p><b>освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>взаимосвязи профессиональной и речевой культуры ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемы делового и межличностного общения в области юриспруденции;</li> <li>– этику устной речи и коммуникативную культуру служебных отношений;</li> <li>– психологию публичных профессиональных выступлений;</li> <li>– психологические характеристики ораторского искусства, его виды формы;</li> <li>– основные психологические характеристики делового общения, принципы и нормы делового общения юристов</li> <li>– основные проблемы и приемы техники речи.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать и реализовывать речевое намерение (интенцию говорения);</li> <li>– выбирать оптимальные пути и средства достижения цели профессионального общения;</li> <li>– вырабатывать индивидуальный стиль речевого поведения юриста в зависимости от характера решаемых задач и ситуации общения;</li> <li>– воздействовать на людей своей речью, управлять специфическими языковыми барьерами;</li> <li>– вести полемику и дискуссию по вопросам нормотворчества, правоприменительной практики, правовой культуры России;</li> <li>– логично и грамматически правильно излагать учебный материал в школьной и студенческой аудитории;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами и средствами речевого воздействия в межличностном профессиональном общении;</li> <li>– методикой подготовки к устному выступлению;</li> <li>– основами создания текстов публичных выступлений;</li> <li>– техникой устной речи;</li> <li>– методикой самоанализа, самооценки и самоконтроля в процессе общения;</li> <li>– методами и приемами ведения коммуникативного профессионального диалога с представителями различных культур и слоев населения.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Основы риторики</li> <li>2 Современная деловая риторика</li> <li>3 Основы мастерства судебного оратора</li> </ol>

## Б1.В.16 Латинский язык

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции на базе знания латинского языка как основы профессиональной деятельности на иностранном и русском языках
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-2, ПК-15.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамматическую систему латинского языка;</li> <li>– исторические данные о связи латинского языка с римским правом;</li> <li>– значение и место латинского языка и римской культуры в мировой культуре и европейской цивилизации;</li> <li>– идиоматические выражения, клише, необходимое количество (более 200) латинских юридических терминов и афоризмов;</li> <li>– принципы словообразования юридических и общенаучных терминов.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– произносить латинские термины и выражения, согласно традиционным правилам латинского языка, правильно ставить ударения;</li> <li>– переводить с помощью словаря юридические тексты;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками чтения и письма на латинском языке;</li> <li>– навыками перевода на русский язык с помощью словаря;</li> <li>– основами терминологии римского права;</li> <li>– навыками оформления юридической документации.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Историко-культурологическое введение.          Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.          Грамматический строй латинского языка.          Существительное в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол <i>esse</i>.          Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога.          Повелительное наклонение. Глаголы, образованные от <i>esse</i>.</p>

	<p>Существительные 3-го склонения.          Прилагательные третьего склонения.          Четвертое, пятое склонения.          Степени сравнения прилагательных.          Причастия. Образование и склонение.          Система местоимений.          Герундий. Герундив.          Отложительные и полуотложительные глаголы.          Числительные. Запись чисел римскими цифрами.</p>
--	--

### Б1.В.17 Логика

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	дать обучающимся представление о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной деятельности, выработать понятие логической культуры как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано и доказательно строить свои рассуждения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-5, ПК-6
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю возникновения и основные этапы развития логики, ее предмет и значение для познавательной и профессиональной деятельности будущего юриста;</li> <li>– сущность мышления и содержание познавательной деятельности человека, характеристику чувственных и логических форм познавательного процесса;</li> <li>– содержание основных форм логического мышления, их структурные компоненты и виды;</li> <li>– сущность и содержание основных логических законов, соблюдение их требований применительно к мыслительному процессу;</li> <li>– содержание и последовательность осуществления основных логических операций;</li> <li>– содержание, правила и способы доказательства и опровержения, логику построения вопросов и ответов, проверку и доказательство гипотез;</li> <li>– язык формальной логики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические принципы логики, ее методы, приемы, технологии.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать логическими категориями;</li> <li>– производить логические операции с основными формами логического мышления;</li> <li>– применять действие логических законов, принципов, методов и приемов в сфере своей профессиональной юридической деятельности;</li> <li>– выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями при анализе правовых явлений;</li> <li>– ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения;</li> <li>– аргументировано и доказательно отстаивать свои позиции и интересы.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прочного оперирования категориальным аппаратом формальной логики;</li> <li>– логического анализа экономических, социально-правовых и иных процессов, протекающих в обществе;</li> <li>– аргументированного доказательства и опровержения;</li> <li>– использования вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникативного общения;</li> <li>– свободного оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями;</li> <li>– работы с научной литературой по логике;</li> <li>– практического использования полученных знаний по логике в различных условиях юридической деятельности;</li> <li>– работы с научной литературой по логике по пути самосовершенствования в области логического познания.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логика как нормативная наука о правильных рассуждениях: объект, предмет, разделы логики. Значение логики в деятельности юриста</li> <li>2. Понятие как форма рассуждения</li> <li>3. Высказывание как форма рассуждения</li> <li>4. Умозаключение как форма рассуждения</li> <li>5. Логические основы аргументации</li> </ol>

### **Б1.В.18 Экономика для юристов**

<p><b>Цель освоения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Экономика для юристов» являются: формирование у обучающихся представление об экономической</p>
--	--



<b>(модуля)</b>	деятельности (хозяйствовании) как сферы реализации права; формирование понимания взаимосвязей и взаимозависимости современной практики хозяйствования с правовыми нормами; анализ особенностей функционирования рыночной экономики, возможностей и границ ее оптимального использования; разъяснение роли государства и права в обеспечении долгосрочных экономических интересов граждан и общества в целом; содействие развитию у обучающихся навыков экономического анализа, необходимых для последующей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-12.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение основных понятий, изучаемых в теме, их соотношение и взаимосвязь;</li> <li>– систему экономических интересов общества;</li> <li>– основные признаки государственного сектора и объяснить его роль в национальной экономике;</li> <li>– основные признаки воспроизводственных процессов в национальной экономике и параметры ее устойчивости;</li> <li>– роль экономики в развитии социальных отношений;</li> <li>– основные признаки и особенности адаптации России к процессу глобализации.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания для оценки тенденций развития социальных и экономических процессов в России и других странах;</li> <li>– систематизировать и применять показатели экономического развития национальной экономики;</li> <li>– определить назначение и функции различных социальных институтов;</li> <li>– ориентироваться в текущих экономических событиях, оценивать их последствия;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью комментировать и обоснованно раскрывать прогрессивное значение и проблемы современного развития национальной экономики;</li> <li>– навыками сбора и обобщения информационных</li> </ul>

	материалов, использования количественных и качественных методов анализа данных по вопросам развития национальной экономики России и ее места в мировом хозяйстве.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1.Институциональная среда рынка. Ценообразование на рынках продуктов и услуг.</p> <p>2.Ценообразование на рынках ресурсов. Общее микроэкономическое равновесие и экономика благосостояния.</p> <p>3.Макроэкономические показатели и их динамика.</p> <p>4.Общее макроэкономическое равновесие.</p> <p>5.Стабилизационная макроэкономическая политика.</p> <p>6.Долгосрочный экономический рост и политика его стимулирования.</p> <p>7.Макроэкономическое равновесие в открытой экономике</p>

### **Б1.В.19 Проблемы теории права**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы теории права» является получение знаний, касающихся дискуссионных вопросов в сфере общей теории права
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-4.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальные проблемы права, существующие в правовой действительности, их отражение в системе юридических и гуманитарных наук, наиболее дискуссионные проблемы современной юридической науки;</li> <li>– основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права;</li> <li>– основные научные подходы к пониманию права и его важнейших категорий;</li> <li>– историю и современное состояние научной и учебной дисциплины проблемы теории государства и права;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать необходимым логическим аппаратом,</li> </ul>

	<p>разбираться и понимать научные термины и понятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности;</li> <li>– выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления;</li> <li>– применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми знаниями, полученными в рамках изучения дисциплин «Теория государства и права», «Юридическое документоведение», отраслевых дисциплин;</li> <li>– знаниями о закономерностях и тенденциях развития процессов глобализации, происходящих в современном мире;</li> <li>– умениями проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации;</li> <li>– знаниями о базовых философских и юридических учениях.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1 Проблемы правопонимания в современной юридической науке</p> <p>2 Право в системе социального регулирования</p> <p>3 Источники права</p> <p>4 Проблемы правотворчества</p> <p>5 Система права и система законодательства. Проблемы формирования новых отраслей права</p> <p>6 Теория правоотношений</p> <p>7 Правосознание, правовая культура. Проблемы их повышения в современной России</p> <p>8 Проблемы реализации права</p> <p>9 Толкование норм права</p> <p>10 Правонарушение и юридическая ответственность. Основные подходы к их понятию в юридической науке</p> <p>11 Актуальные проблемы теории прав человека</p>

### **Б1.В.20 Римское право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Ознакомление обучающихся с системой и содержанием институтов римского частного права классического периода (I – III в. н.э);</p> <p>формирование у обучающихся понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин, как гражданское право, гражданско-процессуальное право,</p>
--	--

	<p>международное частное право, право Европейского союза и других дисциплин;  приобретение навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ПК-15.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности становления и развития римского права, суть рецепции римского права;</li> <li>– понятие права и дееспособности физических лиц, а также причины появления нового субъекта права - юридического лица; особенности римского брака и семьи;</li> <li>– понятие и классификацию вещей;</li> <li>– суть вещного права и его виды;</li> <li>– особенности различных вещных прав;</li> <li>– понятие универсального и сингулярного преемства при наследовании;</li> <li>– сущность и виды обязательств, их содержание, основание возникновения и прекращения обязательств;</li> <li>– понятие и виды контрактов (договоров), условия их действительности;</li> <li>– понятие и виды деликтов, а также иные основания обстоятельств;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить место предмета в системе юридических дисциплин;</li> <li>– применять нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу;</li> <li>– показать практическое значение классификации вещей;</li> <li>– разграничить различные виды вещных прав;</li> <li>– раскрыть характер отношений собственности;</li> <li>– раскрыть формирование необходимого наследования;</li> <li>– классифицировать контракты в зависимости от момента возникновения обязательства;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно определять предмет контракта, ответственность сторон; <i>владеть:</i></li> <li>– юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками сравнительного анализа различных вещных прав;</li> <li>– способностью выделить непреходящие черты вещных прав;</li> <li>– способностью определить конкретный договор или деликт;</li> <li>– навыками выделения особенностей каждого договора.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие римского права. Судебный процесс в римском праве</li> <li>2. Лица в римском праве. Брак и семья</li> <li>3. Вещное право</li> <li>4. Наследственное право</li> <li>5. Обязательственное право</li> </ol>

### **Б1.В.21. Основы нотариальной деятельности**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы нотариальной деятельности» является формирование у студентов понимания характера правоприменительной деятельности нотариата, непосредственно применяющего нормы таких отраслей права как гражданское, семейное, земельное, жилищное, административное, международное и других, имеющих непосредственное отношение к осуществлению конкретных нотариальных действий; выработка навыков самостоятельной юридической оценки правовых ситуаций и квалифицированного подхода к их разрешению, умения ориентироваться в законодательстве и правильно применять нормативные правовые акты.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в блок дисциплин (модулей) обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01.Юриспруденция (уровень бакалавриата).

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-6, ОПК-3, ОПК-6; ПК-4, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Знать:</b> базовые положения основных отраслей права и законодательства, в частности, конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного права, в том числе положений, определяющих организацию нотариата в РФ, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, формы и способы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений либо признания их недействительными, источники правового регулирования материальных правоотношений, порядок обжалования действий нотариусов и иных лиц, имеющих право совершать нотариальные действия.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов; осуществлять поиск и анализ нотариальной практики; работать с учебной литературой, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении проблем; участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах; выполнять письменные работы; подбирать, изучать, обсуждать научную литературу.</p> <p><b>Владеть:</b> использовать юридическую терминологию в сфере организации нотариата и при совершении нотариальных действий; работать с правовыми актами об организации нотариата и нотариальных действиях; анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, касающиеся организации нотариата и совершения нотариальных действий; реализовывать нормы материального права в сфере нотариата; анализировать правоприменительную и правоохранительную нотариальную практику; разрешать правовые проблемы и коллизии, возникающие при совершении нотариальных действий.</p>

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие нотариата, его задачи. Правовая природа нотариата.</li> <li>2. Организационные основы деятельности нотариата в РФ.</li> <li>3. Права, обязанности, ответственность нотариуса, порядок осуществления его деятельности. Контроль за деятельностью нотариусов.</li> <li>4. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Назначение на должность нотариуса.</li> <li>5. Нотариальные действия и основные правила их совершения.</li> <li>6. Совершение отдельных видов нотариальных действий.</li> </ol>
---	--

**Б1.В.22 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» необходимо формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО</b>	<p>Входит в базовую часть Блока1 элективных дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-7, ОК-8, ПК-11</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового образа жизни студента;</li> <li>- основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания;</li> <li>- основы профессионально-прикладной физической подготовки</li> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</li> <li><i>уметь:</i></li> <li>- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности;</li> <li>- выполнять комплексы физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</li> <li>- оценить уровень физического развития и физической подготовленности человека;</li> <li>- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li> <li>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> <li><i>владеть:</i></li> <li>- понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;</li> <li>- двигательными умениями и навыками в избранном виде спорта;</li> <li>- навыками подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</li> <li>- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практический раздел</li> <li>2. Практические занятия по спортивным играм (волейбол)</li> <li>3. Практические занятия по спортивным играм (футбол)</li> <li>4. Практические занятия по спортивным играм (баскетбол)</li> <li>5. Практические занятия по общефизической подготовке</li> <li>6. Практические задания по оздоровительной физкультуре</li> </ol>

### **Б.1.В.Вариативная часть**

#### **Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору**

##### **Б1.В.ДВ.1.1. Наследственное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Цель</b> изучения дисциплины (модуля) состоит в формировании у студентов систематизированных научных представлений о правовых основах наследственного права, содержания юридических
--	--



	норм, регулирующих отношения наследования в Российской Федерации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1(Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные права и свободы граждан в сфере наследственных отношений;</li> <li>- о значении правового регулирования в сфере наследственных отношений;</li> <li>- основные понятия и институты наследственного права;</li> <li>- теоретические основы правового регулирования отношений наследования;</li> <li>- основные нормативные правовые акты в сфере наследования;</li> <li>- содержание норм действующего законодательства в сфере реализации наследственных прав граждан;</li> <li>- процедуру наследования по закону и по завещанию;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять содержание основных понятий наследственного права, прав и обязанностей субъектов отношений наследования;</li> <li>-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;</li> <li>- составлять правовые документы, применяемые в наследственных правоотношениях: заявлений, свидетельств о праве на наследство, завещаний и др.;</li> <li>- пользоваться правовыми информационными системами;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-представлением об основных отношениях, возникающих в сфере наследования;</li> <li>- способностью к восприятию, обобщению, анализу и разрешению практических ситуаций в сфере наследственных отношений;</li> <li>- представлением об использовании основных</li> </ul>

	<p>юридических понятий и категорий наследственного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых норм к конкретным практическим ситуациям;</li> <li>- навыками проведения юридической экспертизы документов, связанных с наследованием;</li> <li>- способностью юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в сфере наследования;</li> <li>- способностью толковать акты наследственного законодательства;</li> <li>- способностью давать квалификационные юридические заключения и консультации в сфере наследования.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение и развитие наследственного права в зависимости от экономических, политических и других условий жизни общества. Наследственное право в системе других отраслей права. Общая характеристика наследственного права Российской Федерации</li> <li>2. Юридические факты, влекущие призвания к наследованию. Имущественные и неимущественные права, переходящие в порядке универсального правопреемства. Общие положения о наследовании</li> <li>3. Осуществление права наследования. Требования, предъявляемые к завещанию. Наследование по закону. Выморочное имущество. Наследование по завещанию. Наследственный договор. Наследование по закону</li> <li>4. Переход прав и обязанностей наследодателя, входящих в наследственную массу и последствия такого перехода. Порядок принятия наследства в зависимости от правового режима наследственного имущества. Приобретение наследства</li> <li>5. Наследование отдельных видов имущества. Наследование отдельных имущественных и неимущественных прав. Наследование отдельных видов имущества</li> <li>6. Наследование отдельных видов имущества. Наследование отдельных имущественных и неимущественных прав. Государственное регулирование в сфере реализации наследственных прав. Наследственное право в за-</li> </ol>

### Б1.В.ДВ.1.2 Правовые основы государственной службы

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Изучение сущности и содержания правового института государственной службы, видов государственной службы, особенностей прохождения государственной службы различных видов, установленных законодательством правовых и организационных основы государственной службы, в том числе системы управления ею; общих условий государственной службы; основ правового положения государственного служащего и прохождения государственной службы; особенностей государственной гражданской службы, военной службы, службы иных видов; вопросов поощрения и ответственности государственных служащих.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материальные и процессуальные нормы конституционного, административного права по проблемам государственной службы;</li> <li>– правила юридической техники и работы с документами;</li> <li>– технологии эффективной организации своей профессиональной деятельности;</li> <li>– требования к проведению правового мониторинга, систематизации и толкованию правовых актов, осуществлению правовой экспертизы по вопросам государственной службы.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в рамках юридической аналитики осуществлять подготовку правовых заключений, экспертиз, мониторинга правоприменения, систематизацию правовых актов, обобщение правовой практики;</li> <li>– обобщать практику применения нормативных правовых актов;</li> <li>– анализировать и применять документы</li> </ul>

	<p>стратегического планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления;</li> <li>– проводить подготовку и оформление юридических документов: формулировать поправки к нормативным правовым актам, составлять юрисдикционные документы, документы позитивного правоприменения при реализации административных процедур.</li> </ul> <p><i>Владеть</i> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки, квалифицированного применения и толкования правовых норм;</li> <li>– применения подготовки справочных материалов, инкорпорации, создания ресурсов правовой информации;</li> <li>– юридической дискуссии, делового письма, навыков делового общения, подготовки профессиональной позиции по делу, участия в юридическом споре, участия в рассмотрении и разрешении индивидуальных дел, эффективно организовывать свою деятельность;</li> <li>– учета общественного мнения и реализации принципа открытости.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и система курса «Правовые основы государственной службы»</li> <li>2. Правовые и организационные основы государственной службы</li> <li>3. Особенности государственной гражданской службы</li> <li>4. Особенности военной службы</li> <li>5. Особенности государственной службы иных видов</li> <li>6. Административно-процессуальные вопросы государственной службы</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.1.3 Таможенное право**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся системных представлений о сущности таможенного права, его функциях и роли в регулировании общественных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении бакалавром его профессиональных задач.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15

<b>формируемых компетенций</b>	
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет таможенного права, его принципы, методы регулирования, систему; историю таможенного права России; особенности таможенного права как комплексной отрасли права;</li> <li>- виды источников таможенного права, в том числе Конституцию РФ, международные договоры РФ в сфере таможенного дела, федеральные законы РФ, подзаконные нормативные акты о таможенном деле;</li> <li>- положения таможенного права относительно определения таможенной стоимости товаров; виды таможенных платежей; порядок исчисления таможенных платежей; сроки, порядок, обеспечение их уплаты; порядок взыскания таможенных платежей;</li> <li>- общие положения о таможенном контроле, его принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля, порядок взаимной административной помощи таможенных органов, систему управления рисками, порядок проведения таможенных проверок, таможенной экспертизы, основания и порядок задержания товаров и документов при проведении таможенного контроля;</li> <li>- общие положения о таможенных процедурах; содержание таможенных процедур;</li> <li>- нормы таможенного, административного, уголовного права, связанные с правонарушениями в таможенной сфере и ответственностью лиц, их совершивших; правильно квалифицировать соответствующие деяния, разграничивать их; судебную практику, связанную с правонарушениями в таможенной сфере; оперативную статистику совершения правонарушений в таможенной сфере.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями «таможенное право», «предмет таможенного права», его «методы», «система», «таможенная правосубъектность», «правовой статус субъектов таможенного права», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «происхождение товаров», «таможенная стоимость», «административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил)», «преступления в области таможенного дела», «обжалование решений»;</li> <li>- определять критерии институтов таможенного права;</li> <li>- использовать нормы международных договоров, федеральных законов, а также подзаконных нормативных</li> </ul>

правовых актов, регулирующих деятельность в сфере таможенного дела;

- анализировать, обобщать, толковать и применять положения по уплате таможенных платежей; объяснять сущность, значение института таможенных платежей; необходимость строгого и точного исполнения положений таможенного законодательства относительно уплаты таможенных платежей;

- анализировать, толковать и применять нормы международных договоров и российского законодательства о системе управления рисками, формах проведения таможенного контроля, включая проведение таможенных проверок, таможенной экспертизы; порядок задержания товаров и документов при проведении таможенного контроля;

- применять нормы таможенного права, регулирующие таможенное декларирование и выпуск товаров; порядок заполнения таможенной декларации на выпускаемые товары;

- определять содержание каждой таможенной процедуры; отличать одну процедуру от другой; толковать и применять таможенные процедуры; сравнивать их;

- правильно квалифицировать правонарушения в области таможенного дела; верно оценивать последствия противоправного деяния в таможенной сфере;

- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере международного таможенного права; анализировать процессы, протекающие в различных правовых институтах международного таможенного права, давать им правильную юридическую оценку; толковать и применять правовые нормы международных документов, принятых в сфере международного таможенного права на универсальном и региональном уровнях.

*Владеть:*

- терминологией таможенного права; навыками определения отличительных признаков и особенностей таможенного права; методикой поиска, анализа, толкования международных договоров и российских нормативных правовых актов в сфере таможенного дела;

- навыками анализа ситуаций, связанных с правомочиями субъектов таможенного права; мерами по повышению правовой культуры и ответственности субъектов таможенного права;

- навыками анализа ситуаций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с международными документами и российскими нормативными актами в сфере таможенного права, касающимися форм и порядка проведения таможенного контроля, взаимодействия таможенных органов при его проведении;</li> <li>- навыками проведения таможенных операций по прибытии и убытию товаров; определением особенностей проведения таможенных операций;</li> <li>- навыками таможенного декларирования и выпуска товаров; заполнения таможенной декларации на выпускаемые товары;</li> <li>- юридической терминологией правового института таможенных процедур; навыками применения конкретной таможенной процедуры; набором аргументов, объясняющих отличия одной таможенной процедуры от другой;</li> <li>- навыками выявления и предупреждения правонарушений в области таможенного дела; основами классификации правонарушений в таможенной сфере; навыками определения ответственности за совершение конкретных таможенных правонарушений; статистикой и конкретными примерами правонарушений таможенной сфере.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таможенное право в российской правовой системе</li> <li>2. Таможенное дело и таможенная политика РФ</li> <li>3. Понятие товара в таможенном праве</li> <li>4. Федеральные таможенные органы: понятие и система</li> <li>5. Таможенные процедуры</li> <li>6. Таможенно-тарифное регулирование</li> <li>7. Таможенные операции: понятие и виды</li> <li>8. Таможенный контроль</li> <li>9. Таможенные посредники: понятие и правовой статус</li> <li>10. Ответственность по российскому таможенному праву</li> <li>11. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров</li> </ol>

#### **Б1.В.ДВ.1.4 Организация адвокатуры**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	подготовка обучающихся, обладающих знанием о роли данной учебной дисциплины в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень

<b>структуре ОПОП ВО</b>	бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины возникновения и историю адвокатуры, ее задачи и основные направления адвокатской деятельности;</li> <li>– природу и принципы адвокатуры как правового института, ее правовое регулирование;</li> <li>– организацию адвокатуры;</li> <li>– правила адвокатской этики;</li> <li>– особенности оказания адвокатами отдельных видов юридической помощи, в том числе дистанционно;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к адвокатуре;</li> <li>– давать оценку поведения адвокатов с точки зрения их соответствия законодательству об адвокатуре и правилам адвокатской этики, а также законности действий, совершаемых в отношении адвокатов органами власти и должностными лицами;</li> <li>– толковать нормативные правовые акты, относящиеся к организации и деятельности адвокатуры;</li> <li>– применять нормы других отраслей права, относящиеся к правовому положению адвоката, при осуществлении адвокатской деятельности;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации, в том числе дистанционно;</li> <li>– правильно составлять и оформлять адвокатские документы;</li> <li>– оказывать юридическую помощь дистанционно;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией, относящейся к организации и деятельности адвокатуры;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности;</li> <li>– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, относящейся к сфере адвокатуры;</li> <li>– навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отдельные вопросы, связанные с осуществлением адвокатской деятельности, в том числе дистанционно.</li> </ul>
<b>Тематические</b>	1. Правовые основы организации адвокатуры и история ее



<b>разделы (модули) дисциплины</b>	<p>развития в России</p> <p>2.Понятие, задачи, нормативное регулирование организации адвокатуры, адвокатской деятельности РФ. Основы взаимодействия адвокатуры, общества, государства</p> <p>3.Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката</p> <p>4.Этические принципы организации адвокатуры, юридическая риторика</p> <p>5.Организация и деятельность адвокатских палат и общественных объединений адвокатов</p> <p>6.Организация адвокатской деятельности</p> <p>7.Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката</p>
--	--

### **Б.1.В.Вариативная часть**

#### **Б1.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору**

##### **Б1.В.ДВ.2.1. Установление обстоятельств гражданских дел**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Целью</b> учебной дисциплины (модуля) «Установление обстоятельств гражданских дел» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений процесса доказательственной деятельности в гражданском судопроизводстве, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с основными теоретическими проблемами доказательственного цивилистического процесса, а также проблемами правоприменения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1(Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12
<b>Планируемые результаты</b>	<b>знать:</b> - нормы действующего законодательства,

<p><b>освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>закрепляющего понятие судебного доказывания и доказательств, классификацию доказательств, порядок формирования предмета доказывания и состава образующих его фактов, основания освобождения от доказывания, правила распределения обязанностей по доказыванию, требования относимости и допустимости доказательств, правила оценки доказательств; сущность коррупции и законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений в процессе доказывания по гражданским делам;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирать и анализировать нормы гражданского, арбитражного процессуального и материального законодательства, регламентирующего общие вопросы доказательственной деятельности, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием и применением соответствующих правовых норм; правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов доказывания в гражданском и арбитражном процессе и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся доказательственной деятельности, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для осуществления процессуальной деятельности по доказыванию; грамотного использования судебной практики при решении общих вопросов, касающихся судебного доказывания; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения в процессе доказывания по гражданским делам.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы доказывания в гражданском судопроизводстве.</li> <li>2. Отдельные средства доказывания в гражданском судопроизводстве.</li> </ol>

## Б1.В.ДВ.2.2 Избирательное право

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>формирование у обучающихся теоретических знаний об институтах народного представительства и выборов, об историко-теоретических предпосылках и основах становления и развития избирательного права и избирательного процесса, представлений о выборах как формы высшего непосредственного выражения власти народа, как института народовластия, как способа формирования государственных органов и органов местного самоуправления, наделения полномочиями выборных должностных лиц; знаний о роли выборов в обществе и государстве, месте выборов в системе народовластия, гарантиях избирательных прав граждан на каждой стадии избирательного процесса; ознакомление студентов с концептуальными основами избирательного права как комплексного института конституционного права; формирование гражданского мировоззрения на основе знаний принципов избирательного права, международных стандартов в данной области, избирательных систем и особенностей их применения в Российской Федерации, а также практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности в аппаратах органов государственной и муниципальной власти, избирательных комиссий, политических партий, в адвокатской практике, в преподавательской деятельности, руководствуясь конституционными ценностями и принципами народовластия, а также развитие правового мышления и культуры, формирование активной жизненной позиции обучающихся.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие избирательного права и процесса, различать стадии избирательного процесса;</li> <li>– выявлять основные черты и особенности каждой стадии, определять особенности правового положения</li> </ul>

	<p>субъектов избирательного процесса на каждой его стадии; сущность информационного обеспечения выборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– финансирования выборов</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– широко применять полученные знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности в ходе избирательных кампаний;</li> <li>– выявлять особенности различных моделей избирательных систем, делать самостоятельные выводы о целесообразности применения элементов тех или иных существующих в мире моделей применительно к условиям Российской Федерации; сопоставлять черты мажоритарной и пропорциональной избирательных систем на федеральных, региональных и местных выборах;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, в том числе: добросовестно исполнять профессиональные обязанности члена избирательной комиссии, юриста избирательной кампании, соблюдать принципы этики юриста;</li> <li>– участвовать в разработке нормативных правовых актов избирательных комиссий;</li> <li>– осуществлять профессиональную деятельность в избирательном процессе на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>– обеспечивать соблюдение избирательного законодательства субъектами избирательного процесса;</li> <li>– в ходе избирательных кампаний принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии Конституцией РФ и законом;</li> <li>– принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>– толковать нормативные правовые акты;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам проведения избирательной кампании кандидата, избирательного объединения;</li> <li>– осуществлять предупреждение избирательных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники</li> <li>2. Избирательный процесс в РФ: понятие и стадии</li> </ol>

### Б1.В.ДВ.2.3 Правовое регулирование иностранных инвестиций

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ознакомление обучающихся с природой, сущностью, особенностями иностранных инвестиций; формирование глубоких знаний о современной системе правового регулирования иностранных инвестиций, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм международно-правового и национально-правового характера; изучение истории правового регулирования иностранных инвестиций; анализ содержания законодательства разных государств по регулированию иностранных инвестиций, а также соответствующих международных договоров; формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности по решению коллизионных проблем, связанных с правовым регулированием иностранных инвестиций; формирование и развитие профессиональных навыков высококвалифицированного юриста в теории и практике международного частного права.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и доктринальные подходы к определению иностранных инвестиций;</li> <li>- основные источники права, регулирующие деятельность иностранных инвесторов;</li> <li>- условия и основания применения принципов и норм, регулирующих деятельность иностранных инвесторов в России и в других странах.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;</li> <li>- осуществлять поиск, толкование судебной практики;</li> <li>- грамотно и логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем;</li> <li>- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования трансграничных частноправовых</li> </ul>

	<p>отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормы права в области иностранных инвестиций;</li> <li>- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска нормативных и литературных источников международного частного права, в том числе по Интернет-ресурсам;</li> <li>- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью давать теоретический комментарий практической ситуации и возможного судебного решения;</li> <li>- навыками решения процессуальных вопросов, связанных с деятельностью иностранных инвесторов.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Общая характеристика правового регулирования инвестиционной деятельности</p> <p>Тема 2. Субъекты инвестиционной деятельности</p> <p>Тема 3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Защита прав инвесторов</p> <p>Тема 4. Общая характеристика правового регулирования иностранных инвестиций. Международно-правовые основы инвестирования</p> <p>Тема 5. Формы осуществления инвестиционной деятельности. Организационные формы осуществления инвестиционной деятельности</p> <p>Тема 6. Договорные формы осуществления инвестиционной деятельности</p>

#### **Б1.В.ДВ.2.4 Прокурорский надзор**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование у обучающихся знаний о правовом статусе и принципах деятельности прокурора и прокурорских работников. Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: получение необходимых теоретических и практических знаний об общих принципах организации и деятельности прокуратуры, полномочиях прокурорских работников, функциях, целях и задачах прокуратуры.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации, общие принципы и содержание организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации,</li> <li>– основные понятия курса, иметь представление о статусе работников органов прокуратуры;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными понятиями курса, разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры Российской Федерации;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, иметь способность действовать в сфере профессиональной деятельности органов прокуратуры.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Прокурорский надзор за исполнением законов как одна из самостоятельных форм государственной деятельности</li> <li>2 Система, структура и организация органов прокуратуры</li> <li>3 Надзор за исполнением законов (общий надзор). Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</li> <li>4 Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие</li> <li>5 Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</li> <li>6 Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел</li> <li>7 Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве</li> <li>8 Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью. Работа органов прокуратуры с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан</li> </ol>

## Б.1.В Вариативная часть

### Б1.В.ДВ.3 Дисциплины по выбору

#### Б1.В.ДВ.3.1 Правовое регулирование земельно-имущественных отношений

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся комплексной системы знаний об особенностях правового регулирования земельно-имущественных отношений в Российской Федерации и выработки практических навыков применения законодательства в данной области
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды и содержание земельно-имущественных отношений;</li><li>- особенности правового регулирования земельно-имущественных отношений;</li><li>- систему, структуру и полномочия федеральных органов исполнительной власти, полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере земельно-имущественных отношений;</li><li>- соотношение земельного, гражданского, градостроительного, природоресурсного и других смежных отраслей законодательства при осуществлении правоприменительной деятельности в сфере земельно-имущественных отношений;</li></ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере земельно-имущественных отношений;</li><li>- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере земельно-имущественных отношений;</li><li>- анализировать нормативные правовые акты с целью выявления в них положений, способствующих созданию</li></ul>



	<p>условий для проявления коррупции;  <i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки юридических документов в сфере земельно-имущественных отношений;</li> <li>- навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в сфере земельно-имущественных отношений;</li> <li>- навыками использования информационных ресурсов в сфере земельно-имущественных отношений</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика правового регулирования земельно-имущественных отношений: принципы, особенности, источники, соотношение гражданского и земельного права, объекты, субъекты.</li> <li>2. Система и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области земельно-имущественных отношений. Разграничение государственной собственности на землю.</li> <li>3. Права на земельные участки: классификация, виды, особенности возникновения, осуществления, прекращения и ограничения прав на земельные участки.</li> <li>4. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.</li> <li>5. Сделки с земельными участками.</li> <li>6. Предоставление и изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.</li> <li>7. Правовое регулирование отношений платы за землю и оценки земельных участков.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.3.2 Торговое право Европейского Союза**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>ознакомить обучающихся с основными подходами, выработанными на уровне ЕС для регулирования отношений в сфере торгового оборота стран-участниц Европейского Союза, а также ЕС с третьими странами. За основу изучения взято действующее право Европейского Союза, в необходимых случаях рассматривается также законодательство и судебная практика Франции, Германии, Англии и других стран ЕС.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре</b>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>

<b>ОПОП ВО</b>	
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовое регулирование отношений в сфере торгового оборота в ЕС, различать тенденции в его становлении и развитии.;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять подходы к регулированию соответствующих отношений, используемые разносистемными правовыми порядками, действующими на уровне ЕС.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа спектра источников права Европейского Союза, регулирующих отношения в сфере торгового оборота ЕС, а также решения правовых казусов в рассматриваемой сфере.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. История создания общего рынка в Европе.</p> <p>Тема 2. Органы Европейского Союза и их компетенция в области регулирования торгового оборота. Источники права Европейского Союза.</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование обращения товаров в Европейском Союзе.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование обращения услуг в Европейском Союзе.</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование обращения капиталов в Европейском Союзе.</p> <p>Тема 6. Правовой статус и принципы деятельности Европейского суда правосудия (ЕСП).</p> <p>Тема 7. Правовое обеспечение свободы конкуренции и предупреждения недобросовестной коммерческой практики в Европейском Союзе.</p> <p>Тема 8. Договорное право Европейского Союза и правовая охрана прав потребителей</p>

### **Б1.В.ДВ.3.3 Правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	изучение теоретических основ бухгалтерского учета, порядок подготовки финансовой отчетности по бухгалтерскому учету, освоить практические правила ведения учета, состав и порядок представления отчетности в рамках требований национальных стандартов, а также сформировать у обучающихся базовые знания в области
--	---

	теории, методологии и методики аудита
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение бухгалтерского учета и аудита, их нормативно-правовое регулирование;</li> <li>– основные принципы ведения бухгалтерского учета в соответствии с ПБУ;</li> <li>– виды аудита, квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам, методы, применяемые при аудиторских проверках;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать метод учета, соответствующий специфики организации;</li> <li>– оценивать объем информации, необходимый для ведения бухгалтерского учета и аудита;</li> <li>– оформлять аудиторский договор и аудиторское заключение (разных видов), составленные на базе ПБУ и стандартов аудиторской деятельности.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применить нормативные документы для проверки правильности ведения бухгалтерского учета,</li> <li>– навыками применения современного инструментария для решения ситуаций, возникающих в процессе проведения аудиторской проверки,</li> <li>– навыками анализа проблемных операций и определения надлежащей базы для оценки проблемы и путей ее устранения.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел I. Правовое регулирование бухгалтерского учета.</p> <p>Раздел II. Теоретические основы бухгалтерского учета.</p> <p>Раздел III. Правовое регулирование налогового учета.</p> <p>Раздел IV. Правовое регулирование аудита и аудиторской деятельности.</p>

### **Б1.В.ДВ.3.4 Трудовые споры**

<b>Цель</b>	подготовка обучающегося, обладающего набором
-------------	--

<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности, понимание обучающимися норм, регулирующих порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, теории и концепции трудового права;</li> <li>– понятие, принципы, виды и источники правового регулирования отношений по рассмотрению трудовых споров;</li> <li>– порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров;</li> <li>– опыт стран развитой рыночной экономики в области правового регулирования рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять подведомственность индивидуальных трудовых споров;</li> <li>– уметь грамотно применять примирительные процедуры при рассмотрении коллективных трудовых споров;</li> <li>– знать местную и опубликованную судебную практику;</li> <li>– использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций;</li> <li>– навыками составления и оформления проектов документов, оформляемых при рассмотрении индивидуальных и коллективных трудовых споров;</li> <li>– навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, юридических заключений, рецензий, а</li> </ul>

	также написания статей по актуальным вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	Раздел 1. Понятие, виды, причины и условия трудовых споров Раздел 2. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и проблемы их рассмотрения в Российской Федерации

## **Б.1.В Вариативная часть**

### **Б1.В.ДВ.4 Дисциплины по выбору**

#### **Б1.В.ДВ.4.1. Практикум по исполнительному производству**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Целью</b> учебной дисциплины (модуля) «Практикум по исполнительному производству» является формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной и правоохранительной деятельности, связанной с юридически грамотным и фактически обоснованным применением положений закона, регламентирующих организацию деятельности органов принудительного исполнения и иных органов, принудительно исполняющих исполнительные документы и порядок принудительного исполнения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1(Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b> систему источников и принципов правового регулирования порядка исполнения; порядок возбуждения исполнительного производства, его хода и завершения; порядок реализации судебной защиты в ходе исполнительного производства. <b>уметь:</b> оперировать базовым понятийным аппаратом;

	<p>правильно толковать и применять нормы, регулирующие принудительное исполнение актов юрисдикционных органов; нормы, регулирующие общие правила исполнительного производства, определяющие объем и содержание прав участников исполнительного производства; различать основания исполнения и исполнительные документы; определять территориальную компетенцию подразделения органа принудительного исполнения; выявлять адекватные ситуации действия для реализации мер принудительного исполнения.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками осуществления выбора наиболее приемлемого порядка исполнения; определения места исполнения; использования прав, связанных с участием в исполнительном производстве; составления необходимых правовых документов; навыками реализации права на судебное обжалование; навыками анализа норм, регулирующих исполнительное производство; навыками анализа судебной практики и решения практических ситуаций на основе конкретных положений и общих правил исполнительного производства.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>1. Общие правила исполнительного производства. 2. Особенности применения отдельных мер принудительного исполнения. Защита прав в исполнительном производстве.</p>

#### **Б1.В.ДВ.4.2 Практикум по тактике производства следственных и судебных действий**

<p><b>Цель освоения практикума</b></p>	<p>Получение системных знаний о производстве следственных и судебных действий, навыков и компетенций фиксации их результатов в процессуальных документах в процессе профессиональной правоохранительной и правоприменительной деятельности.</p>
<p><b>Место практикума в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16.</p>

<b>Планируемые результаты освоения практикума</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в ходе осуществления расследования по уголовным делам, проведения следственных действий;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</li> <li>– самостоятельно проводить следственные действия, использовать тактические приемы при их производстве;</li> <li>– обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства при расследовании и квалификации преступлений;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки, производства и фиксации результатов следственных действий и иных процессуальных мероприятий.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) практикума</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тактика производства следственного осмотра.</li> <li>2. Тактика производства обыска и выемки.</li> <li>3. Тактика производства допроса.</li> <li>4. Тактика производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.</li> <li>5. Тактика производства предъявления для опознания.</li> <li>6. Общие положения производства судебных действий.</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.4.3 Практикум по правовому обеспечению банковских расчетов**

<b>Цель освоения практикума</b>	изучение теоретических основ правового регулирования и практики применения законодательства, определяющего все способы банковских расчетов по российскому законодательству.
<b>Место практикума в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения практикума</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство и судебную практику в части, определяющей расчеты наличными деньгами, безналичные расчеты, расчеты электронными денежными средствами и</li> </ul>

	<p>расчеты посредством клиринга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы, формы и порядок расчетов в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- особенности использования электронных денежных средств в целях погашения денежного обязательства;</li> <li>- особенности выполнения процедур приема к исполнению распоряжений участников платежной системы;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания на практике и на выпускном экзамене по специальности;</li> <li>- правильно квалифицировать расчетные правоотношения в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- выполнять свои служебные обязанности по обеспечению законности в банковской сфере;</li> <li>- проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по расчетно-кассовому обслуживанию, с целью выявления причин и условий, способствующих совершению противоправных деяний;</li> <li>- осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковскому праву;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными актами, научной литературой и анализа материалов судебной практики.</li> <li>- терминологией, применяемой в области правового регулирования расчетов, деятельности по переводу денежных средств, создания и функционирования платежной системы.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) практикума</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения о денежно-расчетных отношениях</li> <li>2. Понятие банковской и платежной системы РФ</li> <li>3. Общие положения о банковских расчетах</li> <li>4. Формы и способы банковских расчетов</li> </ol>

#### **Б1.В.ДВ.4.4 Практикум по уголовному праву**

<b>Цель освоения практикума</b>	формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у студентов навыков анализа и толкования норм уголовного закона.
<b>Место практикума в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16



<b>формируемых компетенций</b>	
<b>Планируемые результаты освоения практикума</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники уголовного права;</li> <li>– содержание уголовно-правовых норм;</li> <li>– понятия и основные теоретические положения науки уголовного права;</li> <li>– актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права;</li> <li>– правовые позиции высших судебных органов, касающиеся уголовного права.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными понятиями уголовного права;</li> <li>– выявлять и анализировать проблемы уголовно-правового регулирования общественных отношений;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права;</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся вопросов преступности и наказуемости деяния;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с уголовным законодательством;</li> <li>– навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;</li> <li>– навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, поиска и анализа научной (специальной) литературы;</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) практикума</b>	<p>I. Уголовный закон.  II. Преступление.  III. Наказание.  IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.  V. Уголовная ответственность несовершеннолетних.  VI. Иные меры уголовно-правового характера.  VII. Преступления против личности.  VIII. Преступления в сфере экономики.</p>

	<p>IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>X. Преступления против государственной власти.</p> <p>XI. Преступления против военной службы.</p> <p>XII. Преступления против мира и безопасности человечества.</p>
--	--

## Б.1.В Вариативная часть

### Б1.В.ДВ.5 Дисциплины по выбору

#### Б1.В.ДВ.5.1. Практикум по страховому праву

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>Целями</b> учебной дисциплины (модуля) «Практикум по страховому праву» являются:</p> <p>1. Приобретение обучающимися комплекса углубленных научных и практических правовых знаний в области гражданско-правового регулирования отношений по страхованию, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных правовых ситуаций, в том числе осуществления юридической квалификации возникающих отношений и грамотного применения правовых норм;</p> <p>2. Подготовка студентов к осуществлению экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по более узким проблемам, касающимся заключения и исполнения различных видов договоров страхования.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1(Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-источники правового регулирования страховых отношений; содержание специальных терминологических конструкций и понятийных</p>

(модуля)

категорий, используемых в сфере договорного оформления страховых отношений;  
-современное состояние и перспективы развития страхового законодательства;  
-особенности отдельных видов договора страхования;  
-специфику договоров, заключаемых в добровольном порядке и в случаях прямо предусмотренных законом;  
-существенные и иные условия договоров страхования различных видов;  
-особенности субъектного состава и договорных связей между субъектами страховых отношений в различных видах страхования;  
-порядок исполнения страховых обязательств и особенности ответственности сторон договоров страхования;  
- основания и порядок изменения и расторжения договоров страхования.

**Уметь:**

-находить логические связи, позволяющие определить особенности отдельных видов договора страхования;  
-выявлять принципиальные теоретические и практические проблемы в правовом регулировании отношений, складывающихся при заключении и исполнении договоров страхования;  
-вести преддоговорную работу;  
-применять разъяснения и толкования высших судов по вопросам заключения, изменения, прекращения договоров страхования, а также ответственности сторон;  
-составлять проекты договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение и исполнение договоров страхования;  
-проводить правовую экспертизу заключенных договоров, проектов договоров, судебных решений и иных документов в сфере страхования.

**Владеть (навыки, способности):**

-навыками поиска, анализа, интерпретации и применения нормативных и иных источников, необходимых для моделирования различных ситуаций и решения правовых споров, связанных с заключением, исполнением, прекращением договоров страхования;

	<p>-способностями, необходимыми для осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам заключения и исполнения договоров страхования;</p> <p>-опытом анализа материалов судебной практики и теоретических концепций в области договоров страхования и договорного права в целом;</p> <p>-навыками организации и сопровождения договорных связей с контрагентами.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема №1. Общая характеристика страхования как института гражданского права. Основные понятия страхового права</p> <p>Тема №2. Общая характеристика договора страхования.</p> <p>Тема №3. Классификации договоров страхования.</p> <p>Тема №4. Договоры личного страхования.</p> <p>Тема №5. Договор страхования имущества.</p> <p>Тема №6. Договоры страхования гражданской ответственности.</p> <p>Тема №7. Договоры страхования предпринимательских и иных финансовых рисков.</p>

### **Б1.В.ДВ.5.2 Практикум по подготовке административно-правовых актов государственных органов**

<p><b>Цель освоения практикума</b></p>	<p>освоении обучающимися практических знаний, умений и навыков, связанных порядком подготовки административно-правовых актов государственных органов.</p>
<p><b>Место практикума в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения практикума</b></p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и виды правовых актов органов исполнительной власти;</li> <li>– административно-правовые основы подготовки актов органов исполнительной власти;</li> <li>– основные стадии и этапы подготовки проектов нормативно-правовых актов органов исполнительной власти;</li> <li>– основные стадии и этапы подготовки проектов</li> </ul>

	<p>индивидуальных актов органов исполнительной власти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок проведения правовой экспертизы административных актов;</li> <li>– порядок проведения антикоррупционной экспертизы административных актов;</li> <li>– порядок государственной регистрации нормативных правовых актов органов исполнительной власти.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы юридического анализа, сравнительного правоведения при выборе оптимальной модели правового обеспечения управления, осуществляемого субъектами разных уровней;</li> <li>– определять бланкетный и отсылочный характер правовых норм и обращаться к необходимым нормативным актам и правовым предписаниям;</li> <li>– находить юридически обоснованные и грамотные решения типовых и нестандартных управленческих задач;</li> <li>– формировать комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и сферу деятельности конкретного органа, учреждения, должностного лица.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типовыми методиками разработки проектов нормативных правовых актов разных видов, уровней и направленности;</li> <li>– юридическими процедурами применения материальных правовых норм, составляющих полномочия государственных служащих;</li> <li>– навыками юридического анализа ситуаций, событий, фактов и актов в процессе управленческой деятельности;</li> <li>– навыками поиска нормативного правового акта (совокупности актов), необходимого для решения конкретной управленческой задачи;</li> <li>– приемами разработки проектов правовых актов управления.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) практикума</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды административно-правовых актов.</li> <li>2. Административно-правовые основы подготовки правовых актов органов исполнительной власти.</li> <li>3. Подготовка проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти.</li> <li>4. Подготовка проектов индивидуальных актов органов исполнительной власти.</li> <li>5. Правовая экспертиза административно-правовых актов органов исполнительной власти.</li> <li>6. Антикоррупционная экспертиза административно-правовых актов органов исполнительной власти.</li> <li>7. Государственная регистрация административно-</li> </ol>

правовых актов органов исполнительной власти.

### Б1.В.ДВ.5.3 Практикум по банковскому кредитованию

<b>Цель освоения практикума</b>	изучение теоретических основ правового регулирования и практики применения законодательства, определяющего все способы расчетов по российскому законодательству.
<b>Место практикума в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16.
<b>Планируемые результаты освоения практикума</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- законодательство и судебную практику в части, определяющей расчеты наличными деньгами, безналичные расчеты, расчеты электронными денежными средствами и расчеты посредством клиринга;</li><li>- способы, формы и порядок расчетов в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li><li>- особенности использования электронных денежных средств в целях погашения денежного обязательства;</li><li>- особенности выполнения процедур приема к исполнению распоряжений участников платежной системы;</li></ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать полученные знания на практике и на выпускном экзамене по специальности;</li><li>- правильно квалифицировать расчетные правоотношения в точном соответствии с законодательством;</li><li>- выполнять свои служебные обязанности по обеспечению законности в банковской сфере;</li><li>- проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по расчетно-кассовому обслуживанию, с целью выявления причин и условий, способствующих совершению противоправных деяний;</li><li>- осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковскому праву;</li></ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с нормативными актами, научной литературой и анализа материалов судебной практики.</li><li>- терминологией, применяемой в области правового регулирования расчетов, деятельности по переводу денежных средств, создания и функционирования платежной системы.</li></ul>

<b>Тематические разделы (модули) практикума</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения о кредите</li> <li>2. Понятие банковского кредитования</li> <li>3. Общие положения о субъектах банковского кредитования</li> <li>4. Формы и способы банковского кредитования.</li> </ol>
---	--

#### **Б1.В.ДВ.5.4 Профессиональные навыки работы юриста в уголовном судопроизводстве**

<b>Цель освоения практикума</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление обучающихся с понятием и системой профессиональных навыков работы юриста в уголовном судопроизводстве;</li> <li>– формирование представлений о навыках профессиональной деятельности на досудебных стадиях судопроизводства;</li> <li>– формирование коммуникативных навыков общения с участниками уголовного судопроизводства;</li> <li>– формирование навыков интервьюирования и консультирования;</li> <li>– формирование навыков работы с делом: анализ дела и выработка позиции по делу; стратегия и тактика реализации позиции по делу;</li> <li>– формирование навыков работы юриста в судебных стадиях судопроизводства: выступления и заявления в суде первой и вышестоящих инстанций, собирание и представление доказательств, участие в исследовании доказательств в судебном следствии, выступления в прениях, обжалование судебных актов, участие в производстве вышестоящей судебной инстанции.</li> </ul>
<b>Место практикума в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-16.
<b>Планируемые результаты освоения практикума</b>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему профессиональных навыков юриста в уголовном судопроизводстве;</li> <li>– содержание и этапы интервьюирования, консультирования, анализа дела и выработки позиции по делу, допроса, прений.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать коммуникативные навыки общения</li> </ul>

	<p>с участниками уголовного судопроизводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять навыки юридической техники при анализе и составлении юридических документов;</li> <li>– демонстрировать навыки профессиональной деятельности по уголовному делу в досудебных и судебных стадиях судопроизводства.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>– навыками подготовки юридических документов;</li> <li>– способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</li> <li>– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) практикума</b>	<p>Понятие и характеристика личности юриста</p> <p>Профессиональная этика юриста и взаимоотношения с участниками уголовного судопроизводства</p> <p>Понятие и виды профессиональных навыков юриста в уголовном судопроизводстве</p> <p>Профессиональные навыки юриста в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства</p> <p>Основы конфликтологии и профессиональной деформации в деятельности юриста</p>

### **III. БЛОК 2 ПРАКТИКИ**

#### **Б2.В Вариативная часть**

#### **Б2.У.1/Б2.У.2 Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков**

<b>Цель освоения учебной практики</b>	<p>Учебная практика является первым этапом практической подготовки и направлена на получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков. Целями учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</li> <li>– получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</li> <li>– формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;</li> </ul>
---------------------------------------	---



	закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.
<b>Место учебной практик в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в вариативную часть блока Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения учебной практики</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общетеоретические правовые и этические категории и понятия такие как: понятие права, профессиональная этика, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения, защиты права, осознать их практическую значимость;</li> <li>– принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста;</li> <li>– организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста;</li> <li>– работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива;</li> <li>– владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике;</li> <li>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой</li> </ul>

	<p>культуры;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>– навыками коммуникации в устной и письменной формах, в том числе логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>– навыками применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику;</li> <li>– навыками участия в работе по подготовке нормативных правовых актов в соответствии с заданием на практику;</li> <li>– навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в соответствии с заданием на практику;</li> <li>– – навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации применительно к конкретной ситуации в соответствии с заданием на практику.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной практики</b></p>	<p><b>Модуль (1).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап - выбор места прохождения практики</li> <li>2. Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации</li> <li>3. Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике</li> </ol> <p><b>Модуль (2).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап - выбор места прохождения практики</li> <li>2. Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации</li> <li>3. Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике</li> </ol>

## **Б2.В Вариативная часть**

### **Б2.П.1/ Б2.П.2 Производственная практика:**

**практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

<p><b>Цель освоения</b></p>	<p>– улучшение качества профессиональной подготовки</p>
-----------------------------	---

<b>производственной практики</b>	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</li> <li>– формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;</li> <li>– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</li> <li>– профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</li> </ul>
<b>Место производственной практики в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Входит в вариативную часть блока Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-8, ОК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16</p>
<b>Планируемые результаты освоения производственной практики</b>	<p>По результатам прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;"><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общетеоретические правовые и этические категории и понятия такие как: понятие права, профессиональная этика, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения, защиты права, осознать их практическую значимость;</li> <li>– принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста;</li> <li>– организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>уметь:</i></p>

- добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива;
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для выполнения заданий на практике;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;  
*владеть:*
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;
- навыками подготовки юридических документов в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;
- выполнять задания и поручения руководителей практики по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;
- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;
- выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</li> <li>– толковать нормативные правовые акты в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в ходе выполнения заданий и поручений руководителей практики.</li> <li>–</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) производственной практики</b></p>	<p><b>Модуль (3).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап - выбор места прохождения практики</li> <li>2. Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации</li> <li>3. Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике</li> </ol> <p><b>Модуль (4).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап - выбор места прохождения практики</li> <li>2. Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении практики в профильной организации</li> <li>3. Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике</li> </ol>

#### **IV. БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по

ОПОП ВО. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### Б3.Б Базовая часть

#### Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

#### Аннотация программы государственного экзамена (ГЭ)

<b>Цель освоения ГЭ</b>	установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Место ГЭ в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в базовую часть Блока Б3 «Государственная итоговая аттестация»
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
<b>Планируемые результаты освоения ГЭ</b>	<p><b>(ОК-1):</b>  <i>Знать:</i>          - социально значимые проблемы и процессы, основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  <i>Уметь</i>          - анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  <i>Владеть:</i>          – навыками оценки и анализа социально значимых проблем и процессов, применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p><b>(ОК-2)</b>  <i>Знать</i>          - основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности  <i>Уметь</i>          - использовать основные положения и методы</p>

социальных, гуманитарных и экономических наук, основы экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач

*Владеть*

–навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, основы экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач

**(ОК-3)**

*Знать*

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основные навыки работы с компьютером как средством управления информацией,

*Уметь* - работать с компьютером как средством управления информацией, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,

*Владеть* – навыками и основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

**(ОК-4)**

*Знать* - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в глобальных компьютерных сетях

*Уметь* - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

*Владеть* – навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

**(ОК-5)**

*Знать*

- русский язык и иностранный язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации

*Уметь*

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести

полемику и дискуссии

*Владеть* - навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке и иностранном языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности

**(ОК-6)**

*Знать* - историческое наследие и культурные традиции, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

*Уметь* - уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия

*Владеть* - навыками уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности

**(ОК-7)**

*Знать*

- основы профессиональной деятельности, основные требования профессиональных стандартов, критерии саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства

*Уметь*

- профессионально развиваться, стремиться к повышению своей квалификации и мастерства, на основе требований профессиональных стандартов профессиональной деятельности

*Владеть*

– навыками к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства на основе требований профессиональных стандартов профессиональной деятельности

**(ОК-8)**

*Знать*

- основы здорового образа жизни, методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

*Уметь*



- владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. *Владеть*

- навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**(ОК-9)**

*Знать*

- особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой медицинской помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач

*Уметь*

- выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

*Владеть*

- навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой медицинской помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач в своей профессиональной деятельности

**(ОПК-1)**

*Знать*

– законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

*Уметь*

– соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации *Владеть*

- навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

**(ОПК-2)**

*Знать*

– критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии на благо общества и государства; уважительно относиться к праву

*Уметь*

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии на благо общества и государства, уважительно относиться к праву и закону

*Владеть*

- навыками оценки социальной значимости своей будущей профессии на благо общества и государства, навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности.

**(ОПК-3)**

*Знать*

- основные принципы и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей, содержание принципов этики юриста.

*Уметь*

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

*Владеть*

- навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста

**(ОПК4)**

*Знать*

- цель и смысл государственной службы, социальную значимость своей будущей профессии в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, обеспечивающих доверие общества к юридическому сообществу

*Уметь*

- выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

*Владеть*

- навыками выполнения гражданского и служебного долга, профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу

**(ОПК-5)**

*Знать*

- русский язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации на русском языке - один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации

*Уметь*

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии - осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков

*Владеть*

- навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности

**(ОПК-6)**

*Знать*

- требования и условия к профессиональной деятельности, особенности самостоятельного развития и совершенствования.

*Уметь*

- развивать и совершенствовать навыки и умения с учетом адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции.

*Владеть*

- навыками анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности  
**(ОПК-7)**

*Знать*

- иностранный язык как средство делового общения для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

*Уметь*  
- пользоваться иностранным языком как средством делового общения для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

*Владеть*

– навыками использования иностранного языка как средства делового общения для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности  
**(ПК-1)**

*Знать*

- теоретические положения, необходимые для

выполнения конкретных профессиональных действий и задач, в том числе для участия в разработке нормативных правовых актов

*Уметь*

- применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий, в том числе для участия в разработке нормативных правовых актов

*Владеть*

- способностью принятия решений в новых и нестандартных ситуациях, объективно оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные, в том числе для участия в разработке нормативных правовых актов

**(ПК-2)**

*Знать*

- требования к формированию развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и особенности их реализации в профессиональной деятельности

*Уметь*

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

*Владеть*

- навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

**(ПК-3)**

*Знать*

- требования по соблюдению законодательства субъектами права

*Уметь*

- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

*Владеть*

- навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в своей профессиональной деятельности

**(ПК-4)**

*Знать*

- порядок принятия решений и условия и

основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом

*Уметь*

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

*Владеть*

- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности

**(ПК-5)**

*Знать*

- нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности

*Уметь*

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

*Владеть*

- навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**(ПК-6)**

*Знать*

- принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания, принципы оценки действия правовой нормы

*Уметь*

- юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц

*Владеть*

- приемами правовой квалификации обстоятельств дела; способами и приемами собирания доказательств, доказывания; приемами преодоления правовых коллизий

**(ПК-7)**

*Знать*

- требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов

*Уметь*

- разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы

*Владеть*

- навыками разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в своей профессиональной деятельности

**(ПК-8)**

*Знать*

- порядок и способы обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства

*Уметь*

- противостоять нарушению законности и правопорядка, обеспечить защиту личности, общества и государства

*Владеть*

- навыками и приемами защиты законности, правопорядка, личности, общества и государства

**(ПК-9)**

*Знать*

- понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданско-правовых отношений

*Уметь*

- проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере гражданско-правовых отношений

*Владеть*

- навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданско-правовых отношений

**(ПК-10)**

*Знать*

- положения и рекомендации теории процессуального права о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений

*Уметь*

- применять меры процессуального и иного, основанного на законе характера при выявлении и расследовании преступлений и иных правонарушений

*Владеть*

- способами находить решения при выявлении, возбуждении, расследовании преступлений и иных правонарушений

**(ПК-11)**

*Знать*

- правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт для дальнейшего предупреждения правонарушений, их причин и условий, способствующих их совершению

*Уметь*

- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в целях предупреждения правонарушений, их причин и условий, способствующих их совершению

*Владеть*

- способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в целях предупреждения правонарушений, их причин и условий, способствующих их совершению

**(ПК-12)**

*Знать*

- иметь представление о положениях и рекомендациях теории процессуального права о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании коррупционных преступлений

*Уметь*

- давать квалифицированную оценку коррупционному поведению, уметь применять меры процессуального и иного, основанного на законе характера при выявлении и расследовании преступлений коррупционной направленности

*Владеть*

- способами, находить решения при выявлении, возбуждении, расследовании преступлений коррупционной направленности



**(ПК-13)***Знать*

- особенности механизма делопроизводства для дальнейшего грамотного отражения результатов своей деятельности в юридической и иной документации

*Уметь*

- наиболее оптимально использовать навыки делопроизводства для дальнейшего грамотного отражения результатов своей деятельности в юридической и иной документации

*Владеть*

- навыками делопроизводства для дальнейшего грамотного отражения результатов своей деятельности в юридической и иной документации

**(ПК-14)***Знать*

- порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций

*Уметь*

- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации

*Владеть*

- навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности

**(ПК-15)***Знать*

- условия и особенности толкования нормативных правовых актов

*Уметь*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно толковать нормативные правовые акты</li> </ul> <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толкования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>(ПК-16)</b></p> <p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретные виды юридической деятельности, основы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций</li> </ul> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</li> </ul> <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных видах юридической деятельности</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) ГЭ</b>	<p>Задание 1. Комплексный вопрос по дисциплинам «Теория государства и права» и «Конституционное право». Общее количество вопросов 100 (количество комплектов определяется с учетом численности обучающихся, допущенных к ГИА).</p> <p>Задание 2. Выполнение практического задания. Задание включает в себя текст практического задания и вопросы к нему: вопросы теоретического характера по дисциплинам, вынесенным на ГИА; вопросы, направленные на проверку сформированности компетенций, практических навыков оценки ситуации, выбора и анализа правовых норм и обстоятельств, а также принятия решения.</p>

## V. ФТД Факультативные дисциплины (модули)

### ФТД.В Вариативная часть

#### ФТД.В.1 Библиография

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование информационной грамотности обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), освоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа,
--	---

	обработки и использования информации в учебной и научной деятельности. Раскрытие возможностей информационно-поисковых систем Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в факультативные дисциплины (модули) вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-4, ОПК-6, ПК-2.
<b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав, структуру знаний, умений и навыков, определяющих информационную культуру личности;</li> <li>– систему библиотек России;</li> <li>– структуру Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</li> <li>– первичные и вторичные документы, их классификацию, основные типы литературы;</li> <li>– систему Государственной научно-технической информации;</li> <li>– систему каталогов, картотек, баз данных;</li> <li>– системы классификации документов;</li> <li>– электронные ресурсы Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</li> <li>– состав информационных ресурсов интернет;</li> <li>– системы правовой информации;</li> <li>– правила библиографического описания;</li> <li>– правила свертывания и аналитико-синтетической переработки информации.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять тип и вид библиотек, ориентироваться в структуре Библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</li> <li>– соблюдать правила пользования Библиотеки;</li> <li>– различать первичные и вторичные документы, классифицировать их;</li> <li>– определять тип литературы, давать ее характеристику;</li> <li>– определять структуру основных источников научной информации;</li> <li>– производить поиск с использованием каталогов, картотек, российских</li> </ul>

	<p>и зарубежных баз данных, ресурсов интернет, правовых систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять списки литературы;</li> <li>– конспектировать документы;</li> <li>– оформлять цитируемый текст;</li> <li>– оформлять библиографические ссылки в соответствии с действующими российскими стандартами.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными алгоритмами информационного поиска по различным источникам и базам данных, как в условиях традиционной библиотеки, так и в Интернете;</li> <li>– навыками оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности.</li> <li>– приемами и способами самостоятельного ведения информационного поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в курс. Теоретические проблемы библиографии.</li> <li>2. Основные этапы развития библиографии в России.</li> <li>3. Современная библиография как наука и практика.</li> <li>4. Технологии библиографического поиска.</li> <li>5. Основные правила библиографического описания.</li> <li>6. Правила оформления ссылок и цитат. Составление списка источников и литературы.</li> </ol>

### **ФТД.В.2 Права человека**

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору вариативной части блока факультативных дисциплин (модулей) (ФТД.В.) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-7, ОПК-6, ПК-7.
<b>Планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об эволюции представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений;</li> <li>– общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека;</li> <li>– основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом;</li> <li>– анализировать взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.</li> <li>– навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах</li> <li>– навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b>	<p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод</p>

	<p>человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
--	---

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

### **6.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Реализация ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60%, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора составляет не менее 10% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по

профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечено не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений.

В структуре Института 11 кафедр юридического профиля.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее -ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет».

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, электронные библиотечные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению:

6.1.1. Информационные справочные системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com/">http://continent-online.com/</a>	000 «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - г\ло 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп С А», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	Консультант Плюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Электронно-библиотечные системы:



1.	ЭБС ZNANIUM.CO M	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.

4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.
----	-----------	-----------	---	--

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7, 8,10 (Лицензии № 64271975, № 6427377, № 64271376, № V1841428)	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50–99 Noda	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office (№ 44290417)	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRAR	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		videopleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

В реализации дисциплин (модулей) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике.

Учебный зал судебных заседаний (ауд. №812) предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплинам (модулям) «Гражданский процесс» «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс». В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

В реализации ОПОП ВО участвует лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (ауд. №610), которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Лаборатория оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в лаборатории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно:

знания: об методах криминалистики; видах и классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методиках раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умения: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

навыки: применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

Материально-техническое обеспечение лаборатории отражено в соответствующем паспорте.

### **6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (№ 913, 518)

оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Читальный зал (№ 913) на 75 посадочных мест:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование единицы обеспечения</b>	<b>Количество</b>
1.	Компьютер в комплекте	8
2.	МФУ Лазерное Kyocera ECOSYS M 2035dn	1
3.	Принтер лазерный HP Laser Jet 1018	2
4.	Сплит-система	2
5.	Стеллаж двусторонний 3-х секционный	3
6.	Стойка барьерная	1
7.	Шкаф односекционный с антресолью	7
8.	Стол письменный	8
9.	Стол-парта со скамьей	75
10.	Кресло компьютерное	3
11.	Стул на металлическом каркасе	16
12.	Стол компьютерный с выдвижной полкой	8
13.	Витрина пристенная демонстрационная со стеклом	1
14.	Витрина демонстрационная металлическая	1
15.	Шкаф закрытый	2
16.	Информационная доска	1
17.	Шкаф каталожный 20-ти ячеичный	6
18.	Жалюзи	6
19.	Огнетушитель	3
20.	Телефонный аппарат	2
21.	Сейф односекционный	1

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№518) на 12 посадочных мест:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование единицы обеспечения</b>	<b>Количество</b>
1.	Стол преподавателя	1
2.	Стул преподавателя	1
3.	Парты ученические	15
4.	Стул ученический	15
5.	Доска магнитная	1
6.	Стационарный информационно-демонстрационный стенд	1
7.	Компьютер в сборе: Системный блок корпус	12

черный Standart-ATX накопитель SATA III, жесткий диск 1 ТБ, мышь USB, клавиатура USB, монитор LG 21"LED	
---	--

#### **6.4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования**

ОПОП ВО обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кабинет №213):

- шкафы, стеллажи, сейфы, компьютер в комплекте (1 шт);
- ПО: ООО «Гарант-Оренбург» (договор №4010 от 28.11.2019), ОС Windows 7, 8,10 (Лицензии № 64271975, № 6427377, № 64271376, № V1841428), офисные пакеты Microsoft Office (№ 44290417).

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику ОПОП ВО.

### **VII. ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОПОП ВО ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости гарантируется создание специальных условий получения образования по ОПОП ВО. Содержание образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) **не реализуется** в связи с отсутствием лиц с ограниченными возможностями здоровья, желающих осваивать адаптированные образовательные программы. Однако во исполнения пункта 6.9. ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) при разработке ОПОП ВО обучающимся в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечена возможность освоения

дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 20 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В данной ОПОП ВО предусмотрено 6 адаптационных дисциплин (модулей).

**7.1. Адаптационные дисциплины (модули),** как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

Дисциплина (модуль) "Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов в России" формирует способность к выполнению профессиональных задач в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной с учётом состояния здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и опорно-двигательный аппарат).

Дисциплины (модули) "Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как криминологическая проблема" формирует способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений, способность консультирования по вопросам обеспечения защиты от криминальной опасности, его специфику в отношении инвалидов.

Дисциплины (модули) "Теоретические вопросы реализации права лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами" формируют способность обучающихся адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья.

Дисциплина (модуль) Практикум "Обеспечение нотариальной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов" формирует системные представления о правовых способах защиты прав инвалидов, навыки для эффективной профессиональной деятельности с данной категорией населения.

Дисциплина (модуль) "Дистанционная адвокатская помощь" формируют способность обучающихся к профессиональной деятельности юриста-адвоката, способного оказывать юридическую помощь дистанционно – в контексте основ взаимодействия адвоката с лицами с ограниченными возможностями.

## **7.2. Особенности дисциплин по физической культуре и спорту для**

обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья заключаются в особом порядке с учетом состояния здоровья, в том числе на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Учебный материал имеет корректирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся самостоятельно изучают теоретический и методический материалы, разработанные кафедрой физического воспитания. В конце семестра обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно -спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта. Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Также в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Занятия по физической культуре и спорту проходят вне сетки часов основного расписания. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы разрабатывается преподавателями физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. Учебный материал имеет корректирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами.

### **7.3. Особенности прохождения практик**

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации ме дико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При подачи заявления о направления на практику обучающийся указывает на необходимость проведения практики с учетом особенностей психофизического развития,



индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей, состояния здоровья и требования по доступности. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

#### **7.4. Оценочные материалы**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) создает фонды оценочных материалов, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Особенности форм представления оценочных средств с учетом нозологии представлены ниже:

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Формы оценочных материалов, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	<b>Форма контроля и оценки результатов обучения</b>
с нарушениями зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля	лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным

		<p>обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;</p> <p>-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;-письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;- промежуточные аттестации проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств(тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.</p>
--	--	--

с нарушениями слуха	в печатной форме, в форме электронного документа	лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме (контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.); с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	в устной форме, в печатной форме, в форме электронного документа	лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным

		<p>программным обеспечением; - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; - промежуточные аттестации проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере. При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.</p>
--	--	--

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающегося устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, его психофизического состояния, самочувствия. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены Оренбургским институтом (филиалом) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 - 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного обучающегося.

**7.5. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

2. Обеспечено удаленное обслуживание:

- официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) - [www.msal.ru](http://www.msal.ru) и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих; официальный сайт Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) - <http://oimsla.edu.ru/>;
- возможен поиск изданий по электронному каталогу.

3. Рабочее место оборудовано:

- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;
- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;
- лупа ручная для чтения 90rnrnx13.5mm - предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря).