



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

**Одобрено**

Ученым советом  
Университета имени  
О.Е.Кутафина  
(МГЮА)

Протокол №182  
от «26» апреля 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
Университета имени  
О.Е.Кутафина (МГЮА)

**Обновлено**

Ученым советом  
Университета имени  
О.Е.Кутафина  
(МГЮА)

Протокол №197  
от «30» мая 2022 г.

В.В. Блажеев

« 31 » мая 2022 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
<b>Уровень образования:</b>	среднее профессиональное образование
<b>Направленность (профиль) или специализация :</b>	социально-экономический профиль
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Год начала подготовки:</b>	2021
<b>Квалификация:</b>	юрист

Оренбург – 2022

## **1. Общие положения**

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемая в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (квалификация «Юрист») представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508;

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ;

Локальные нормативные акты Университета и иные нормативные и регламентирующие документы.

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (квалификация «юрист»)**

ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (квалификация «юрист») имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих универсальных и профессиональных компетенций.

В области воспитания целью ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки) является развитие у обучающихся правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности, повышения общей культуры обучающихся, выработка навыков и умений для самостоятельной работы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В области обучения целью ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки) является развитие у обучающихся способности к реализации правовых норм в социальной сфере; выполнению государственных полномочий по пенсионному обеспечению; государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения; применению нормативно-правовых актов; выявлению, оценке коррупционного поведения и содействию его пресечению; толкованию различных правовых актов.

Нормативные сроки освоения основной ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки) при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Данная профессиональная деятельность выпускника может быть осуществлена в системе органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, в учреждениях социальной защиты населения и органах Пенсионного фонда РФ.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности являются: документы правового характера; базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете; пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов

Пенсионного фонда РФ; государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения;
- рассмотрение пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;
- осуществление установления (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии;
- осуществление формирования и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- поддержание баз данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии;
- выявление лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии;
- организация и координация социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

## **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **Общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **Профессиональные компетенции:**

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно – компьютерные технологии.
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.3. Организовать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки) содержание и организация образовательного процесса при реализации ППСЗ регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный график учебного процесса представляет собой последовательность реализации ППСЗ по учебным годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы и приведен в рабочем учебном плане.

##### **4.2. Учебный план**

Учебный план подготовки представлен в Приложении 1.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

##### **Общеобразовательная подготовка (ОП)**

##### **Базовые дисциплины (БД)**

##### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и литература» (ОУД.01)**

###### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины ОУД.01 «Русский язык и литература. Русский язык» является:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Задачами преподавания дисциплины ОУД.01 «Русский язык и литература. Литература» являются:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

###### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

«Русский язык и литература» является базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки.

Знание дисциплины поможет студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

Дисциплина «Русский язык и литература» непосредственно связана с дисциплинами «История», «Мировая художественная культура».

###### **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 196 часов, из них 194 часа отводится на практические

занятия и 2 часа на самостоятельную подготовку.

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Русский язык и литература. Русский язык
1. 1. Язык и речь. Функциональные стили речи
1. 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
1. 3. Лексикология и фразеология
1. 4. Морфемика, словообразование, орфография
1. 5. Морфология и орфография
1. 6. Синтаксис и пунктуация.
Раздел 2. Русский язык и литература. Литература.
2.1. Литература 1 половины 19 века
2. 2. Литература 2 половины 19 века
2. 3. Литература 20 века

В результате изучения дисциплины «Русский язык и литература» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (ОУД.02)

#### 1. Цель и задачи дисциплины

В качестве цели обучения в рамках данного курса рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих:

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме):

- умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль,

- передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо),

- планировать свое речевое и неречевое поведение;

- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;

- **социокультурная компетенция** – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое а культуре родной страны и страны изучаемого языка; приобщение студентов к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям студентов; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными студентам способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- **межкультурная компетенция** – способность и готовность принимать участие в диалоге культур, которая предполагает: воспитание у студентов (уважение к своей и чужой

культуре); понимание чужого образа жизни; расширение индивидуальной картины мира; развитие способности употреблять язык в аутентичных ситуациях межкультурного общения.

• **коммуникативная компетенция** - прагматический (практический) аспект стратегической цели и предполагает: знание языковых средств общения, способность приобщиться к социокультурным ценностям страны.

Основными задачами изучения английского языка являются:

1. *Языковые и коммуникативные задачи:*

✓ расширить и углубить знания и умения в сфере иноязычного общения, приобретенные в предыдущие годы обучения;

✓ совершенствовать способность устной речи и письменного общения, выражая свое личное мнение, вырабатывать эмоции и чувства, развивать мышление, воображение, память.

2. *Культурные и межкультурные задачи:*

✓ ознакомить с лингвистическим и культурным многообразием Британии, вкладом изучаемых и англоговорящих стран в мировую культуру.

✓ ознакомить с социокультурным портретом Британии.

✓ расширить индивидуальную картину мира; развить способности употреблять язык в аутентичных ситуациях межкультурного общения.

3. *Образовательные задачи:*

✓ расширять опыт студентов, их кругозор и общеобразовательную компетенцию.

✓ способность приобретению прочных базовых знаний о стране изучаемого языка и англоговорящих странах, странах с основным немецким языком, их истории, географии, культуре, искусстве, традициях, обычаях и реалиях.

4. *Социокультурное развитие способствует:*

✓ пониманию взаимосвязи между сложившимися образцами поведения и традициями, ценностями, отношениями присущими культуре изучаемого языка.

✓ пониманию взаимосвязи между идеологией и продуктами материальной и духовной культуры страны изучаемого языка.

✓ осознанию роли родного языка и культуры в развитии общечеловеческой культуры.

✓ формированию аналитического подхода к изучению зарубежной культуры в сопоставлении с культурой своей страны.

✓ развитию языковой культуры у учащихся описания реалий страны изучаемого языка и реалий российской жизни на иностранном языке.

✓ формированию оценочно-эмоционального отношения к миру.

**Формирование у студентов понимания важности изучения иностранного языка** в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам цикла общеобразовательной подготовки. Специальные требования к входным знаниям умениям и компетенциям учащихся не предусматриваются, однако для определения уровня изучения дисциплины в целом рекомендуется проводить входное тестирование или собеседование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

## **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 118 часов. Данный курс включает в себя базовые лексико-грамматические явления системы иностранного языка. Это обеспечивает первоначальный уровень коммуникативной компетенции.

Английский язык

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
------------------------------------------------

<b>Модуль 1. STRONG TIES</b>
------------------------------

<b>Модуль 2. LIVING &amp; SPENDING</b>
----------------------------------------



<b>Модуль 3. School Days &amp; Work</b>
<b>Модуль 4. Earth Alert</b>
<b>Модуль 5. Holidays</b>
<b>Модуль 6. Food and Health</b>
<b>Модуль 7. Let's have fun</b>
<b>Модуль 8. Technology</b>

Немецкий язык

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1. Schon einige Jahre Deutsch. Was wissen wir das schon alles? Was können wir schon?</b>
<b>Раздел 2. Schuleraustausch, internationale Jugendprojekte. Wollt ihr mitmachen?</b>
<b>Раздел 3. Freundschaft, Liebe... Bringt das immer nur Gluck?</b>
<b>Раздел 4. Kunst kommt vom Können. Auch Musikkunst?</b>
<b>Раздел 5. Das Alltagsleben der Jugendlichen in Deutschland und in Russland. Was gibt es da alles</b> Повседневная жизнь молодежи в Германии и России
<b>Раздел 6. Theater und Filmkunst. Wie bereichern sie unser Leben?</b>
<b>Раздел 7. Der wissenschaftlich-technische Fortschritt. Was hat er uns gebracht?</b> Sind Naturkatastrophen seine Folgen?
<b>Раздел 8. Die Welt von morgen. Welche Anforderungen stellt sie an uns? Sind wir darauf vorbereitet?</b>

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История» (ОУД.04)**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Изучение истории направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к дискуSSIONным проблемам истории, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей.

**Задачи** преподавания дисциплины:

- сформировать представления о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- овладеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- сформировать умения оценивать различные исторические версии.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «История» является базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки.

Курс дисциплины «История» занимает важное место в процессе воспитания общей правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения и понимания иных правовых дисциплин.

Изучение курса «История» позволит студентам глубже понимать общественно-политические процессы, происходящие в России на современном этапе, а также анализировать их в ходе исторического развития.

Знание истории, хронологии основных вех развития государства, понимание исторических корней тех или иных событий помогает ориентироваться в современном мире.

«История» совместно с иными узкоспециализированными историко-правовыми дисциплинами образуют группу наук, которая даёт знания на основе изучения фактических материалов, без освоения которых невозможно успешное изучение юридических дисциплин, а также успешное применение действующего законодательства на практике.

Курс создаст прочный базис для дальнейшего успешного изучения общеправовых дисциплин, послужит наиболее полному освоению юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин и последующей научно-исследовательской и практической деятельности.

Учебные дисциплины, для которых содержание дисциплины «История» выступает опорой при изучении: «Обществознание», «Мировая художественная культура», «Основы философии», «Римское право».

## **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 118 часов

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1. Предцивилизационная стадия истории человечества. История древнего мира. История западного Средневековья</b>
<b>Раздел 2. От Древней Руси к Российскому государству</b>
<b>Раздел 3. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству</b>
<b>Раздел 4. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке</b>
<b>Раздел 5. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи</b>
<b>Раздел 6. Становление индустриальной цивилизации</b>
<b>Раздел 7. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>
<b>Раздел 8. Российская империя в XIX веке</b>
<b>Раздел 9. От Новой истории к Новейшей</b>
<b>Раздел 10. Между мировыми войнами</b>
<b>Раздел 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>
<b>Раздел 12. Мир во второй половине XX — начале XXI века</b>
<b>Раздел 13. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы</b>
<b>Раздел 14. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков</b>
<b>Раздел 15. Человечество на этапе перехода к информационному обществу</b>

В результате изучения дисциплины «История» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» (ОУД.05)**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цели: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальной ориентации; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Задачи: формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности; формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовым дисциплинам цикла общеобразовательной подготовки. Изучение курса дисциплины направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций, повышения уровня функциональных и двигательных способностей организма, предупреждения и профилактики профессиональных заболеваний.

### **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 117 часов

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1. Социально-культурные, психолого-педагогические и медико-биологические основы</b>
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>
<b>Раздел 4. Гимнастика</b>
<b>Раздел 5. Волейбол</b>
<b>Раздел 7. Подвижные игры</b>

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОУД.06)**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» - дать представление о взаимодействии человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и о способах и формах защиты от негативных факторов и в чрезвычайных ситуациях.

Изучением дисциплины достигается формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

**Задачами** преподавания дисциплины являются:

- ✓ создание безопасных и безвредных условий жизнедеятельности;
- ✓ проектирование новой техники и технологических процессов в соответствии с современными требованиями по экологии и безопасности их эксплуатации, с учетом устойчивости функционирования объектов народного хозяйства и технических систем в экстремальных условиях;
- ✓ прогнозирование и принятие грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и производственного персонала, объектов народного хозяйства от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- ✓ создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- ✓ идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- ✓ реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности;
- ✓ социально-экономическая оценка ущерба здоровью человека и среды обитания в результате техногенного воздействия;
- ✓ обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

«Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам цикла общеобразовательной подготовки. Изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных студентами при освоении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В дисциплине рассматриваются: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомно-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; основы проектирования и применения экобиозащитной техники, методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий, разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала, объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности.

Дисциплина содержательно-логически связана с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

## **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 70 часов.

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>
<b>Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций</b>

В результате изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» (ОУД.10)**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе

Задачи преподавания дисциплины: сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; овладеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; овладеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформировать представления о методах познания социальных явлений и процессов; овладеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформировать навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Обществознание» относится к базовым дисциплинам цикла общеобразовательной подготовки.

Курс дисциплины «Обществознание» занимает важное место в процессе воспитания общей правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения и понимания иных правовых дисциплин.

«Обществознание» совместно с иными узкоспециализированными историко-правовыми дисциплинами образуют группу наук, без освоения которых невозможно успешное изучение отраслевых и других общеправовых дисциплин, а также успешное применение действующего законодательства на практике.

Курс создаст прочный базис для дальнейшего успешного изучения общеправовых дисциплин, послужит наиболее полному освоению юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин и последующей научно-исследовательской и практической деятельности.

Учебные дисциплины, для которых содержание дисциплины «Обществознание» выступает опорой: «Естествознание»; «Экология»; «История»; «Введение в специальность»;

«Основы философии»; «Теория государства и права»; «Конституционное право»; «Трудовое право»; «Гражданское право»; «Семейное право».

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 78 часов

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность</b>
<b>Раздел 2. Общество и человек</b>
<b>Раздел 3. Деятельность как способ существования людей</b>
<b>Раздел 4. Сознание и познание</b>
<b>Раздел 5. Личность. Межличностные отношения</b>
<b>Раздел 6. Социальное развитие современного общества</b>
<b>Раздел 7. Политическая жизнь современного общества</b>
<b>Раздел 8. Духовная культура</b>
<b>Раздел 9. Современный этап мирового развития</b>

В результате изучения дисциплины «Обществознание» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Естествознание» (ОУД.14)

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цели курса формулируются следующим образом:

- **освоение** знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на наши представления о природе, на развитие техники и технологий;
  - **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, использования и критической оценки естественнонаучной информации, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярных статьях, осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;
  - **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
  - **воспитание** убежденности в познаваемости мира и возможности использования достижений естественных наук для развития цивилизации; осознанного отношения к реальности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук;
  - **применение** естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, энергосбережения, защиты окружающей среды
- Цель курса: освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на наши представления о природе, на развитие техники и технологий.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Естествознание» относится к базовым дисциплинам цикла общеобразовательной подготовки

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1. Естествознание – совокупность научных знаний о природе</b>
<b>Раздел 2. Мегамир</b>

<b>Раздел 3. Макромир</b>
<b>Раздел 4. Микромир. Атомы. Вещества. Реакции.</b>
<b>Раздел 5. Человек и его здоровье</b>
<b>Раздел 6. Естествознание на службе человека</b>

В результате изучения дисциплины «Естествознание» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «География» (ОУД.16)**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

**Задачи:**

- теоретический компонент: знать смысл основных теоретических понятий, включая географическое положение, географическое районирование, территориальные системы, комплексное географическое страноведение и регионализм, развитие географической оболочки, природопользование и геоэкологию, географическое разделение труда; понимать значение глобальных проблем человечества в мире, регионе, стране.
- познавательный компонент: развить познавательные интересы, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; воспитать чувства патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- практический компонент: использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразные географические методы, знания и умения, а также географическую информацию.
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к базовым дисциплинам цикла общеобразовательной подготовки. Дисциплина связана с дисциплинами «Естествознание» и «История», «Экология».

#### **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 36 часов

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1. Географическая наука. Теоретические и методологические основы общей экономической и социальной географии</b>
<b>Раздел 2. Современная политическая карта мира</b>
<b>Раздел 3. География населения мира</b>
<b>Раздел 4. География мировых природных ресурсов</b>
<b>Раздел 5. Мировое хозяйство и научно-техническая революция</b>
<b>Раздел 6. География отраслей мирового хозяйства</b>
<b>Раздел 7. Глобальные проблемы человечества</b>
<b>Раздел 8. Регионы и страны мира</b>

В результате изучения дисциплины «География» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экология» (ОУД.17)**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: овладение принципами, понятиями и категориями науки экологии; приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области экологической культуры, изучение современных научных представлений о состоянии эколого-антропогенных систем, экологическое воспитание и формирование экологической культуры.

Задачи:

- создание у учащихся понятийного аппарата и знакомство с основными закономерностями общей экологии;
- овладение умениями применять экологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, справочниками;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к базовым дисциплинам цикла общеобразовательной подготовки. Дисциплина связана с дисциплинами «Естествознание» и «География».

### **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 36 часов

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1. Основы экологии</b>
<b>Раздел 2. Загрязнение окружающей среды</b>
<b>Раздел 3. Охрана окружающей среды</b>

В результате изучения дисциплины «Экология» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.

## **Профильные дисциплины (ПД)**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» (ОУД.03)**

#### **1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Дисциплина ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;



- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Математика относится к профильным дисциплинам цикла общеобразовательной подготовки.

## 3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость: 350 часов

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Введение</b>
<b>Раздел 1. Числовые функции.</b>
<b>Раздел 2. Тригонометрические функции</b>
<b>Раздел 3. Тригонометрические уравнения</b>
<b>Раздел 4. Преобразование тригонометрических выражений</b>
<b>Раздел 5. Производная</b>
<b>Раздел 6. Интегральное исчисление</b>
<b>Раздел 7. Степенная функция</b>
<b>Раздел 8. Показательная и логарифмическая функции</b>
<b>Раздел 9. Теория вероятности</b>
<b>Раздел 10. Геометрия</b>
<b>Раздел 11. Повторение</b>

В результате изучения дисциплины «Математика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-11.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» (ОУД.07)

### 1. Цель и задачи дисциплины

Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся представлений об информационном обеспечении в юриспруденции.
2. Овладение обучающимися необходимыми знаниями об информационном обеспечении.

3. Привитие обучающимся умений, связанных с автоматизированной (автоматической) обработкой юридической информации.
4. Выработка у обучающихся умений и навыков использования информационных технологий при решении профессиональных задач.
5. Формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению офисных программных средств, информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к профильным дисциплинам цикла общеобразовательной подготовки.

## **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 100 часов.

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1. Введение в информатику</b>
<b>Раздел 2. Архитектура и классификация ЭВМ</b>
<b>Раздел 3. Аппаратное обеспечение персональных ЭВМ</b>
<b>Раздел 4. Общая характеристика программного обеспечения ЭВМ</b>
<b>Раздел 5. Системное программное обеспечение ЭВМ</b>
<b>Раздел 6. Инструментарий и технологии подготовки текстовых документов</b>
<b>Раздел 7. Технология подготовки компьютерных презентаций</b>
<b>Раздел 8. Системы управления базами данных</b>
<b>Раздел 9. Инструментарий и технологии решения задач в среде табличных процессоров</b>
<b>Раздел 10. Компьютерные сети и Интернет</b>
<b>Раздел 11. Информационная безопасность компьютерных систем</b>

В результате изучения дисциплины «Информатика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика» (ОУД.12)**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Экономика» является овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических явлений функционирования рыночной экономики.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования в области экономики.

Задачами данного курса являются:

- получение общего представления об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг;
- развитие экономического мышления и экономической культуры;
- изучение основных экономических категорий;
- формирование системы знаний в области экономики;
- развитие умений анализа экономических процессов в современном мире;
- формирование подходов к решению социально-экономических проблем;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения реальных экономических явлений и процессов.

- формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области экономики и использование их в профессиональной деятельности.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к профильным дисциплинам цикла общеобразовательной подготовки. Знания, полученные при освоении дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: « Экономика организации», «Статистика», «Трудовое право», «Страховое дело», «Менеджмент», «Документационное обеспечение управления».

## 3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа.

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ</b>
<b>Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА</b>
<b>Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА</b>

В результате изучения дисциплины «Экономика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК- 1.1.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Право» (ОУД.13)

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование умений и навыков, универсальных способов профессиональной деятельности и ключевых компетенций, формирование навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к профильным дисциплинам цикла общеобразовательной подготовки. Успешное изучение курса «Право» будет способствовать освоению общеобразовательных и юридических дисциплин, таких как история, теория государства и права, конституционное, гражданское, административное, уголовное право, гражданский процесс, уголовный процесс.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 85 часов.

<b>Наименование темы учебной дисциплины</b>
<b>Тема 1. Понятие, признаки права</b>

Тема 2. Теории происхождения права
Тема 3. Принципы права
Тема 4. Социальная сущность права
Тема 5. Функции права
Тема 6. Источники (формы) права
Тема 7. Норма права
Тема 8. Правовые системы современности
Тема 9. Система права и система законодательства
Тема 10. Правотворчество
Тема 11. Правовые отношения
Тема 12. Реализация права
Тема 13. Правомерное поведение и правонарушение
Тема 14. Юридическая ответственность
Тема 15. Отрасли российского права (обзор)
Тема 16. Конституционное право
Тема 17. Гражданское право. Общие положения о лицах
Тема 18. Гражданское право. Сделки
Тема 19. Гражданское право. Обязательственное право
Тема 20. Гражданское право. Договор
Тема 21. Гражданское право. Наследование
Тема 22. Гражданское право. Интеллектуальная собственность
Тема 23. Семейное право
Тема 24. Жилищное право
Тема 25. Трудовое право
Тема 26. Гражданское процессуальное право
Тема 27. Уголовное право. Общая часть
Тема 28. Уголовное право. Особенная часть
Тема 29. Уголовно-процессуальное право
Тема 30. Административное право
Тема 31. Международное частное право
Тема 32. Международное публичное право
Тема 33. Формирующиеся отрасли права

В результате изучения дисциплины «Право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12.

## **Предлагаемые образовательной организацией учебные дисциплины**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Мировая художественная культура» (УД.1)**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Содержание дисциплины направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие чувств, эмоций, образного, ассоциативного, критического мышления;
- воспитание художественно-эстетического вкуса и культуры восприятия произведения искусства, толерантности, уважения к культурным традициям народов России и других стран мира;
- освоение знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; о ценностях, идеалах, эстетических нормах на примере наиболее значимых произведений; о специфике языка разных видов искусства;

- овладение умением анализировать художественные произведения и вырабатывать собственную эстетическую оценку;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Задачи: узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением; устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства; пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре; владеть читательскими умениями достаточными для продуктивного овладения особенностями мировой художественной культуры на важнейших этапах ее развития в процессе изучения артефактов от истоков до Новейшего времени; выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения).

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Мировая художественная культура» относится к базовым дисциплинам цикла общеобразовательной подготовки. Курс дисциплины «Мировая художественная культура» занимает важное место в процессе воспитания общей и правовой культуры студентов.

Курс создаст прочный базис для дальнейшего успешного изучения профильных дисциплин общеобразовательного цикла (русский язык и литература, история), а также общепрофессиональных дисциплин и дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 36 часов

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1. Введение. Художественная культура первобытного мира</b>
<b>Раздел 2. Художественная культура древних цивилизаций</b>
<b>Раздел 3. Художественная культура Средних веков</b>
<b>Раздел 4. Художественная культура Ренессанса</b>
<b>Раздел 5. Художественная культура Нового времени</b>
<b>Раздел 6. Художественная культура конца XIX – XX вв.</b>
<b>Раздел 7. Художественная культура Древней Руси</b>
<b>Раздел 8. Культурные связи России с Европой в Новое время</b>
<b>Раздел 9. Мировое значение творческих исканий российских художников в первой половине XX века</b>
<b>Раздел 10. Агитационное искусство XX века</b>
<b>Раздел 11. Развитие российского искусства в конце XX века</b>

В результате изучения дисциплины «Мировая и художественная культура» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11.

## **Профессиональная подготовка (ПП)**

### **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» (ОГСЭ.01)**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Курс включает изучение истории философии и основных проблем философии. Ввиду ограниченности изучения философии одним семестром, важно выделить основные исторические этапы развития философской мысли, сосредоточив внимание на проблемах бытия, познания, человека и общества. Данный подход позволяет систематизировать материал,

лучше усвоить суть философских учений, использовать эвристический потенциал философских концепций в особой сфере права.

Изучение основных проблем философии предполагает опору на знание истории философии, дающее возможность сопоставить различные подходы к их решению в современной философской и философско-правовой мысли. Оно должно побудить обучающихся задуматься над основополагающими философскими вопросами и, опираясь на их современное решение различными философскими школами и направлениями, сформировать собственное представление о мире и человеке. Присущие философскому знанию функции гносеологического, методологического и аксиологического характера способствуют установлению широких междисциплинарных связей с юридическими и другими гуманитарными науками. Это позволит студентам глубже освоить юридические дисциплины, развить и приумножить свои профессиональные навыки в области нормотворческой, правоприменительной и других видах юридической деятельности; применить знания в педагогической деятельности – преподавании правовых дисциплин и осуществлении правового воспитания; воспитать личностные качества, соответствующие их будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами освоения учебной дисциплины «Основы философии» являются: мировоззренческая, методологическая, логическая, эвристическая и ценностно-ориентированная подготовка бакалавров к основным видам профессиональной деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической; формирование мотивированной, социально-ответственной и компетентной личности, владеющей философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач в соответствующих видах профессиональной деятельности.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Дисциплина «Основы философии» формирует у студентов представление о философских категориях и понятиях, необходимых для изучения юридических дисциплин, таких как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право», «Финансовое право».

## **3. Структура и содержание учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1. Введение в философию</b>
<b>Раздел 2. История философии</b>
<b>Раздел 3. Систематическая философия</b>

В результате изучения дисциплины «Основы философии» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК – 4, ОК – 5, ОК-6, ОК-7, ОК – 8, ОК - 9, ОК – 10, ОК – 11, ОК – 12.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История» (ОГСЭ.02)**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины – формирование представлений об особенностях развития современной России и мира на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачами преподавания дисциплины являются: изучение основных этапов развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.; анализ важнейших мировых событий и процессов, повлиявших на развитие современной России; формирование у студентов представления о месте и роли современной России в мире; показать

обусловленность современного социально-экономического, политического и культурного состояния России, связанного с общественными событиями, произошедшими в течение в последнего десятилетия двадцатого века.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «История» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентами в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего общего образования.

Дисциплина «История» даёт теоретические знания и фактический материал, которые используются в дальнейшем при изучении общеюридических и отраслевых дисциплин; позволяет провести анализ общественно-политических процессов, происходящих в России и мире, предопределяющих формирование современной системы права. Данная наука дает понимание закономерностей развития общества и государства, способствует формированию базисных ценностей юриста, закладывает основы системного понимания взаимосвязи реальных событий и права.

## **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 70 часов

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1.</b> Основные направления развития ключевых регионов мира конца XX начала XXI вв.
<b>Раздел 2.</b> Локальные региональные и межгосударственные конфликты конца XX начала XXI вв.
<b>Раздел 3.</b> Политическое и экономическое развитие ведущих государств и регионов мира в конце XX начале XXI вв.
<b>Раздел 4.</b> Научное и культурное развитие ведущих государств современности.

В результате изучения дисциплины «История» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 4.3, ПК 4.4.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (ОГСЭ.03)**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

В качестве цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

*Языковые и коммуникативные задачи:*

✓ расширить и углубить знания и умения в сфере иноязычного общения, приобретенные в предыдущие годы обучения;

✓ совершенствовать способность устной речи и письменного общения, выражая свое личное мнение, вырабатывать эмоции и чувства, развивать мышление, воображение, память.

*Культурные и межкультурные задачи:*

✓ ознакомить с лингвистическим и культурным многообразием Британии, вкладом изучаемых и англоговорящих стран в мировую культуру.

✓ ознакомить с социокультурным портретом Британии.

✓ расширить индивидуальную картину мира; развить способности употреблять язык в аутентичных ситуациях межкультурного общения.

*Образовательные задачи:*

✓ расширять опыт студентов, их кругозор и общеобразовательную компетенцию.

✓ способность приобретению прочных базовых знаний о стране изучаемого языка и англоговорящих странах, странах с основным немецким языком, их истории, географии, культуре, искусстве, традициях, обычаях и реалиях.

*Социокультурное развитие способствует:*

✓ пониманию взаимосвязи между сложившимися образцами поведения и традициями, ценностями, отношениями присущими культуре изучаемого языка.

✓ пониманию взаимосвязи между идеологией и продуктами материальной и духовной культуры страны изучаемого языка.

✓ осознанию роли родного языка и культуры в развитии общечеловеческой культуры.

✓ формированию аналитического подхода к изучению зарубежной культуры в сопоставлении с культурой своей страны.

✓ развитию языковой культуры у учащихся описания реалий страны изучаемого языка и реалий российской жизни на иностранном языке.

✓ формированию оценочно-эмоционального отношения к миру.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям учащихся не предусматриваются, однако для определения уровня изучения дисциплины в целом рекомендуется проводить входное тестирование или собеседование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

## **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 156 часов.

Учебная дисциплина включает в себя базовые лексико-грамматические явления системы делового и юридического немецкого языка, что обеспечивает первоначальный уровень коммуникативной компетенции в типичных ситуациях социокультурного и профессионального характеров во всех видах речевой деятельности.

В соответствии с целями и задачами дисциплины «Иностранный язык» в структуре курса выделяются связанные друг с другом тематические блоки.

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>МОДУЛЬ 1. Relationships</b>
<b>МОДУЛЬ 2. Where there's a will there's a way</b>
<b>Module 3. Responsibility</b>
<b>МОДУЛЬ 4. Danger!</b>
<b>МОДУЛЬ 5. Who are you?</b>
<b>МОДУЛЬ 6. Communication</b>
<b>МОДУЛЬ 7. In days to come</b>
<b>МОДУЛЬ 8. Travel</b>

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» (ОГСЭ.04)**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цели: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и



укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основной задачей дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности студентов в процессе овладения основами физкультурной деятельности с оздоровительно-корректирующей и профессионально-прикладной направленности.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Физическая культура» относится дисциплинам профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Изучение курса дисциплины направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций, повышения уровня функциональных и двигательных способностей организма, предупреждения и профилактики профессиональных заболеваний.

## **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 244 часа

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1. Социально-культурные, психолого-педагогические и медико-биологические основы</b>
<b>Раздел 2. Волейбол</b>
<b>Раздел 3. Подвижные игры</b>
<b>Раздел 4. Гимнастика</b>
<b>Раздел 5. Баскетбол</b>
<b>Раздел 6. Легкая атлетика</b>

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК- 3, ОК- 6, ОК- 10.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Латинский язык» (ОГСЭ.05)**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов коммуникативной компетенции на базе знания латинского языка в сфере профессиональной деятельности юриста.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» курс латинского языка ориентирован на формирование у студентов представления об основах юридического образования, содержащихся в римском праве. Курс латинского языка знакомит не только с юридическими терминами, но и с самим римским правом, основанным на чтении первоисточников в оригинале, что даёт юристу множество таких понятий и навыков, которые обогатят культуру его профессионального мышления.

Курс рассчитан на студентов неязыковых специальностей (студентов-юристов), поэтому курс грамматики носит ознакомительный характер.

В процессе изучения латинского языка ставятся следующие задачи: освоение студентами навыков чтения с последующим контролем чтения; освоение студентами латинской юридической лексики; обучение пониманию структуры простого, сложносочинённого предложения, а также сложноподчинённого предложения без конъюнктива; освоение методики перевода; обучение работе со словарём.

По окончании изучения латинского языка студенты должны иметь представление о грамматической системе латинского языка и о месте и значении латинского языка и римской

культуры в европейской цивилизации и овладеть определенным минимумом юридической лексики.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Предлагаемый курс латинского языка способствует расширению общелингвистического и культурного кругозора студентов, служит углублению понимания русского языка, в котором много заимствований из латинской лексики. Этот курс помогает усвоению грамматического строя и, особенно, лексического состава изучаемого иностранного языка, преобладающее место в котором занимают слова латинского языка, ставшие особенно продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков и, таким образом, облегчает понимание международной научной юридической терминологии, основанной на латинских корнях.

Курс латинского языка необходим в профессиональной подготовке выпускника. Традиция изучения латыни студентами-юристами насчитывает не один век. Изучение курса «Латинский язык» осуществляется на основе гуманитарных знаний, полученных студентами ранее, прежде всего на основе русского языка и иностранного языка.

## **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов.

Изучение дисциплины «Латинский язык» включает в себя грамматику и лексику иностранного языка, обучение работе со словарём, освоение студентами латинской юридической лексики. Структура и содержание учебной деятельности предопределяются формой обучения (очная форма обучения).

Основной формой работы являются семинарские занятия под руководством преподавателя и самостоятельная работа студентов.

Закрепление пройденного материала и текущий контроль его усвоения предусматривается в форме письменных домашних работ, опроса юридической терминологии, тестов, выполнения различных лексических и грамматических упражнений, перевода текстов, письменных самостоятельных работ. Завершающая форма контроля – контрольная работа.

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1.</b> История латинского языка. Фонетика. Звуки и буквы
<b>Раздел 2.</b> Глагол. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов. Повелительное наклонение.
<b>Раздел 3.</b> Причастия.
<b>Раздел 4.</b> Герундий. Герундив.
<b>Раздел 5.</b> Отложительные и полуотложительные глаголы
<b>Раздел 6.</b> Имя существительное. Система латинских падежей. Категории имени (названия родов, единственного и множественного числа, падежей). 1, 2, 3, 4, 5 склонения существительных.
<b>Раздел 7.</b> Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 склонений. Прилагательные 3 склонения. Степени сравнения прилагательных.
<b>Раздел 8.</b> Имя числительное. Порядковые числительные. Запись чисел римскими цифрами.
<b>Раздел 9.</b> Местоимения. Личные, возвратные, указательные, определительные, вопросительные, относительные местоимения.
<b>Раздел 10.</b> Синтаксис. Порядок слов в предложении. Предлоги.

В результате изучения дисциплины «Латинский язык» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-1.1.

## **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН)**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика» (ЕН.01)**

#### **Цель изучения дисциплины:**

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение рациональными способами решения задач;
- владение монологической и диалогической речью, способность понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации;
- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умение предвидеть возможные результаты своих действий

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Математика» является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла.

Изучение дисциплины «Математика» предусматривает проведение лекционных, практических занятий, а также самостоятельную (внеаудиторную) работу студентов.

### **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 82 часа

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1. Линейная алгебра</b>
<b>Раздел 2. Математический анализ</b>
<b>Раздел 3. Дифференциальное исчисление</b>
<b>Раздел 4. Интегральное исчисление</b>
<b>Раздел 5. Основы дискретной математики</b>

В результате изучения дисциплины «Математика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК- 1, ОК- 2, ОК- 3, ОК- 4, ОК- 5, ОК- 6, ОК- 9.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» (ЕН.02)**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Информатика» - подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий.

Задачи дисциплины: дать целостное представление об информатике и её роли в развитии общества; раскрыть суть и возможности технических и программных средств информатики; сформировать компетенции, знания, практические навыки и умения, способствующие всестороннему и эффективному применению офисных программных средств при решении

прикладных задач в профессиональной деятельности, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

«Информатика» является учебной дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла.

Особое внимание отводится изучению тем, которые в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности «Право и организация социального обеспечения» являются наиболее важными для изучаемой дисциплины: «виды информации и способы представления ее в ЭВМ; информационно-логические основы построения персонального компьютера; автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология; общий состав персональных ЭВМ и вычислительных систем; программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки; прикладное, программное обеспечение; организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации; защита информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты информации; локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации».

Знание информатики помогут студентам в процессе написания курсовых и выпускной квалификационной работ.

Дисциплина «Информатика» непосредственно связана с дисциплиной «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

## **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 68 часов

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1. Введение в информатику</b>
<b>Раздел 2. Архитектура и классификация ЭВМ</b>
<b>Раздел 3. Аппаратное обеспечение персональных ЭВМ</b>
<b>Раздел 4. Общая характеристика программного обеспечения ЭВМ</b>
<b>Раздел 5. Системное программное обеспечение ЭВМ. Инструментарий и технологии подготовки текстовых документов</b>
<b>Раздел 6. Технология подготовки компьютерных презентаций</b>
<b>Раздел 7. Системы управления базами данных</b>
<b>Раздел 8. Инструментарий и технологии решения задач в среде табличных процессоров</b>
<b>Раздел 9. Компьютерные сети и Интернет</b>
<b>Раздел 10. Информационная безопасность компьютерных систем</b>

В результате изучения дисциплины «Информатика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1 – 12; ПК 1.5, 2.1, 2.2.

### **Профессиональный учебный цикл (П)**

### **Общепрофессиональные дисциплины (ОП)**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория государства и права» (ОП.01)**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: прочное усвоение студентами-юристами фундаментальных основ юриспруденции, ознакомление с широкой палитрой взглядов на происхождение и закономерности развития государственно-правовых явлений, овладение базовой юридической терминологией и подготовка к плодотворному восприятию отраслевых учебных дисциплин.

Задачи: познание общетеоретических закономерностей происхождения и развития права и государства, их социальной, экономической и политической обоснованности; усвоение общеправовых терминов, категорий и правовых аксиом; приобретение навыков

самостоятельного исследования государственно-правовых явлений; развитие способности применять парные философские категории «сущность - явление», «форма - содержание», «общее - особенное - единичное» к анализу государственно-правовой действительности; видение основных направлений отраслевой реализации положений настоящего учебного курса.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Теория государства и права» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Дисциплина «Теория государства и права» непосредственно связана с дисциплинами «История» и «Конституционное право», а также дисциплинами «Право», «Введение в специальность».

## **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 часов

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1. Введение в теорию государства и права</b>
<b>Раздел 2. Теория государства</b>
<b>Раздел 3. Теория права</b>

В результате изучения дисциплины «Теория государства и права» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 4, 9, ПК 1.1

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Конституционное право» (ОП.02)**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

1. Осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации,
2. Осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится выпускник в рамках учебной дисциплины «Конституционное право». Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. Участвовать в конституционно-правовых отношениях, в обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере социальной защиты населения;
2. Уважать конституционные ценности и занимать активную жизненную позицию в области их охраны;
3. Обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией социальной защиты населения.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

«Конституционное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

«Конституционное право» формирует представление о сущности и содержании Конституции Российской Федерации, об особенностях государственного устройства России и статуса субъектов федерации, основных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина, избирательной системе Российской Федерации, о системе органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Знание понятийно-категориального аппарата конституционного права помогут обучающимся в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

Дисциплина «Конституционное право» непосредственно связана с дисциплинами «История» и «Теория государства и права», а также дисциплинами «Административное право»,

«Трудовое право».

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 94 часа

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
<b>Раздел 2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
<b>Раздел 3. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ</b>
<b>Раздел 4. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ</b>
<b>Раздел 5. СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>

В результате изучения дисциплины «Конституционное право» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Административное право» (ОП.03)

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в сфере деятельности органов исполнительной власти, без чего невозможно эффективно исполнять профессиональные обязанности на должностях государственной службы всех ее видов. Особенностью программы является фундаментальный характер ее содержания, необходимый для формирования у студентов мировоззрения и развития их творческого мышления в условиях интенсивного развития и совершенствования законодательства в рамках проводимой административной реформы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: знать основные положения и правовые основы государственного управления как объекта административно-правового регулирования; быть способным понимать место исполнительной власти в системе разделения властей, а также соотношение исполнительной власти и государственного управления; знать и понимать систему субъектов административного права и их административно-правовой статус; должен быть способным охарактеризовать понятие и признаки административно-правовых норм и административно-правовых отношений; раскрыть содержание форм и методов реализации исполнительной власти и т.д.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Административное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Административное право является базовой дисциплиной для изучения таких учебных дисциплин, как предпринимательское право, основы экологического права, гражданский процесс, право социального обеспечения.

#### 3. Структура и содержание учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины 94 часа

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1 Основные институты Административного права</b>
<b>Раздел 2 Административно-правовая организация государственного управления</b>

В результате изучения дисциплины «Административное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12, ПК 2.3, 2.4.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы экологического права» (ОП.04)

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- сформировать у студентов углубленное представление об основах охраны окружающей среды, о рациональном использовании природных ресурсов и обеспечении экологической

безопасности как в России, так и в мире;

- способствовать выработке осознанного, самостоятельного, критического подхода к исследованию правовой действительности в сфере экологии с позиций нравственности и гражданского долга.

**Задачи дисциплины:**

- освоение основных теорий и концепций эколого-правовых институтов;
- изучение принципов построения эффективной правовой системы экологического правопорядка и системы государственных органов, осуществляющих управление в сфере природопользования и защиты окружающей среды;
- анализ экологических прав и обязанностей личности;
- исследование различных видов природопользования.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

«Основы экологического права» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

«Основы экологического права» выявляет сущность и причины экологических проблем в мире и России, ценности и значимости экологических факторов в жизни общества. Основы экологического права понимаются как высокий уровень познания права, поскольку здесь формируются методологические основы юридической науки: разрабатывается основной понятийный аппарат экологического права, основные экологические концепции, методы и задачи юридических исследований, направления совершенствования экологического права, устанавливается взаимосвязь должного и сущего в праве.

Знание основ экологического права помогут студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых.

Дисциплина «Основы экологического права» непосредственно связана с дисциплиной «Теория государства и права», которая изучается студентами.

## **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 82 часа

<b>Наименование темы учебной дисциплины</b>
<b>Тема 1. Предмет, система и методы экологического права</b>
<b>Тема 2. Принципы и объекты охраны окружающей среды</b>
<b>Тема 3. Источники экологического права</b>
<b>Тема 4. Экологические права и обязанности</b>
<b>Тема 5. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования</b>
<b>Тема 6. Экологический контроль (надзор) и мониторинг</b>
<b>Тема 7. Организационный механизм охраны окружающей среды</b>
<b>Тема 8. Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей среды</b>
<b>Тема 9. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности</b>
<b>Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</b>
<b>Тема 11. Правовая охрана земель</b>
<b>Тема 12. Правовая охрана недр</b>
<b>Тема 13. Правовая охрана лесов и нелесной растительности</b>
<b>Тема 14. Правовая охрана вод</b>
<b>Тема 15. Правовая охрана животного мира</b>
<b>Тема 16. Правовая охрана атмосферного воздуха</b>
<b>Тема 17. Особо охраняемые территории и объекты</b>
<b>Тема 18. Охрана окружающей среды в зарубежных государствах</b>

В результате изучения дисциплины «Основы экологического права» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 2, 4 - 6, 8, 9,10 – 12, ПК 1.1.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Трудовое право» (ОП.05)

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Трудовое право» является формирование систематизированных научных представлений об основах трудового права, содержании юридических норм, регулирующих трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Дисциплина изучается по очной форме обучения, базируется на общих дисциплинах и дисциплинах гражданско-правового цикла.

Предшествующими дисциплинами являются: «Теория государства и права»; «Статистика»; «Экономика организации».

Учебная дисциплина «Трудовое право» является основой для последующих дисциплин ОП: «Право социального обеспечения», «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного Фонда РФ».

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 218 часов.

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1. Вопросы общей части трудового права</b>
<b>Раздел 2. Трудовой договор</b>
<b>Раздел 3. Рабочее время и время отдыха</b>
<b>Раздел 4. Заработная плата и материальная ответственность.</b>
<b>Раздел 5. Дисциплина труда. Охрана труда</b>
<b>Раздел 6. Трудовые споры.</b>
<b>Раздел 7. Международное трудовое право.</b>

В результате изучения дисциплины «Трудовое право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1 - 6, 8, 9, ПК 1.1 - 1.4, 2.2, 2.5.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское право» (ОП.06)

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины – дать представление студентам о гражданском праве, его роли в регулировании нормальных экономических отношений в обществе, помочь формированию осознанного, самостоятельного критического подхода к восприятию информации, постановки цели, выбору путей ее достижения с позиции нравственности и гражданского долга.

Задачами преподавания дисциплины являются: дать представление об общих положениях гражданского права; дать представление о праве собственности и других вещных правах; дать представление об общих положениях обязательственного права.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Гражданское право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Гражданское право находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Важную роль в освоении гражданского права занимают дисциплины, изучение которых предшествует изучению гражданского права: теория государства и права, история отечественного государства и права, и др.

В трудовом, семейном праве, предпринимательском других отраслях используется понятийный аппарат, юридические конструкции, теории, разработанные в гражданском праве.

Гражданское право дает возможность приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что



необходимо студентам для освоения последующих дисциплин: гражданский процесс, арбитражный процесс, предпринимательское право и др. В частности, гражданское право является основой для освоения материал курсов «гражданский процесс» и «арбитражный процесс», в рамках которых изучаются формы принудительного осуществления гражданских прав. Иностраный язык помогает использовать при изучении зарубежный опыт правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, составляющих предмет гражданского права.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 196 часов

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел I. Общая характеристика гражданского права</b>
<b>Раздел II. Гражданское правоотношение</b>
<b>Раздел III. Право собственности и другие вещные права</b>
<b>Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения</b>

В результате изучения дисциплины «Гражданское право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 2, 4, 9, 11, 12, ПК 1.1, 1.2, 1.4.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Семейное право» (ОП.07)

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Семейное право» является: изучение основных положений науки семейного права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом семейного законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям. С учетом указанной цели задачами дисциплины «Семейное право» выступает изучение общих положений семейного права (предмет и метод, источники семейного права); изучение понятия «брак» и условий его заключения, а также прекращения и признания недействительным; особенностей законного и договорного режимов имущества супругов; изучение оснований возникновения правоотношений между родителями и детьми, прав несовершеннолетних детей, прав и обязанностей родителей; изучение общих положений об алиментных обязательствах и отдельных видов алиментных обязательств; изучение общих положений о формах воспитания детей, оставшихся без попечения родителей и особенностей отдельных видов форм воспитаний детей, оставшихся без попечения родителей.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Изучение дисциплины «Семейное право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных принципов семейного законодательства, а также институтов семейного права, правовой статус субъектов семейных правоотношений, особенно несовершеннолетних; приобрести навыки анализа семейно-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами дисциплины «Гражданский процесс».

#### 3. Структура и содержание учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1. Общая характеристика семейного права.</b>
<b>Раздел 2. Заключение и прекращение брака.</b>
<b>Раздел 3. Права и обязанности супругов.</b>
<b>Раздел 4. Права и обязанности родителей и детей.</b>
<b>Раздел 5. Алиментные обязательства членов семьи.</b>

## **Раздел 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.**

В результате изучения дисциплины «Семейное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 2, 4, 5,7 - 9, 11, 12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гражданский процесс» (ОП.08)**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» являются:

- получение знаний: об источниках гражданского процессуального права; содержании гражданских процессуальных норм; понятиях и основных теоретических положениях науки гражданского процессуального права; актуальных проблемах правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции; правовых позициях высших судебных органов, касающихся гражданского судопроизводства;

- приобретение умений: оперировать основными понятиями гражданского процессуального права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур урегулирования споров, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур урегулирования споров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы;

- овладение навыками: работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права; анализа и применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» предшествует изучению дисциплины «Нотариат».

#### **3. Структура и содержание учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 135 часов

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1.</b> Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права России
<b>Раздел 2.</b> Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъект
<b>Раздел 3.</b> Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы
<b>Раздел 4.</b> Иск. Доказывание и доказательства
<b>Раздел 5.</b> Производство в суде первой инстанции
<b>Раздел 6.</b> Производство по пересмотру судебных постановлений
<b>Раздел 7.</b> Исполнительное производство
<b>Раздел 8.</b> Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров

В результате изучения дисциплины «Гражданский процесс» у студента должны быть

сформированы следующие компетенции: ОК 1, 2, 4 – 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Страховое дело» (ОП.09)**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цели освоения дисциплины: овладение принципами, понятиями и категориями науки страхового права, обоснованными теоретически и характерными для институтов страхового дела; изучение современных научных представлений о страховом деле; формирование сознания в области страхового дела, воспитание гражданских качеств будущих юристов.

Задачи: иметь представление о месте и роли страхового дела в системе права; знать понятия и сущность страхового дела, об истории развития, об основных функциях страхового дела выполняемых в обществе; изучить принципы, на которых базируется отрасль, источники правового регулирования; знать участников страховых отношений, содержание правоотношений в области страхового дела и особенности юридических фактов; ориентироваться в нормативно-правовой базе Российской Федерации и международных актах, действующих в области страхования; получить базовые представления о причинах и последствиях неправильного применения правовых норм в области страхования; изучать законодательство и практику его применения; уметь трактовать понятия страхового дела и приводить примеры их применения; получить базовые навыки исследования норм страхового дела, нормативно-правовых актов; составлять необходимые документы для работы в суде: исковые заявления, жалобы, проекты судебных решений; иметь навыки по применению в практической деятельности методов научного познания; уметь работать с нормативно-правовым материалом, научной, учебной литературой; правильно классифицировать факты и обстоятельства; иметь навыки реализации норм материального права; владеть навыками анализа различных правовых явлений; разрешать спорные вопросы.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Страховое дело» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Дисциплина опирается на иные общепрофессиональные дисциплины, изученные студентом ранее: теория государства и права, конституционное право, административное право, трудовое право, гражданское право.

Содержание дисциплины создает теоретическую и учебно-методическую базу для прохождения производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики.

#### **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1. Правовые и экономические основы осуществления страховой деятельности</b>
<b>Раздел 2. Организация страховой деятельности</b>
<b>Раздел 3. Основные понятия и термины, применяемые в страховании</b>
<b>Раздел 4. Классификация видов и форм страхования</b>
<b>Раздел 5. Правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования</b>

В результате изучения дисциплины «Страховое дело» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-2.3.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Статистика» (ОП.10)**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Изучение студентами курса «Статистика» ставит основной целью овладение методами получения, накопления, обработки и анализа статистической правовой информации для использования ее в практической работе.

Основной задачей дисциплины должно стать повышение общего профессионального уровня студентов за счёт расширения знаний о статистике. Кроме того, студенты должны овладеть основными принципами и методами обработки статистических данных.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Изучение дисциплины «Статистика» предусматривает проведение лекционных занятий, а также самостоятельную работу студентов.

## **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 48 часов

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1.</b> Общее понятие статистики и ее отраслей. Современная организация статистики в РФ и ее основные задачи
<b>Раздел 2.</b> Правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи и методические основы.
<b>Раздел 3.</b> Методы статистического наблюдения.
<b>Раздел 4.</b> Учет и отчетность правоохранительных органов, судов, прокуратуры и других юридических учреждений.
<b>Раздел 5.</b> Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике.
<b>Раздел 6.</b> Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.
<b>Раздел 7.</b> Табличный и графический методы представления данных.
<b>Раздел 8.</b> Обобщающие статистические показатели. Абсолютные и относительные величины в правовой статистике.
<b>Раздел 9.</b> Средние величины и их применение в правовой статистике. Показатели вариации признака.
<b>Раздел 10.</b> Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ.

В результате изучения дисциплины «Статистика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1.5.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации» (ОП.11)**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Сформировать представление об основных аспектах развития предприятия (организации) как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

1. рассмотрение методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
2. оценка эффективности использования основных ресурсов организации;
3. изучение нормативных правовых актов, регламентирующих организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
4. рассмотрение состава и содержания материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основных аспектов развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
5. Исследование экономики социальной сферы и ее особенностей;

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

«Экономика организации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

«Экономика организации» формирует понятие организации, методах ее построения и управления эффективностью. Формирует знания и навыки экономической оценки в объеме достаточном для эффективной деятельности юридической службы организации. Знание понятийного аппарата и методологических основ экономики организации помогут студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 48 часов.

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности</b>
<b>Раздел 2. Понятие производства</b>
<b>Раздел 3. Основные фонды предприятия</b>
<b>Раздел 4. Оборотные фонды предприятия</b>
<b>Раздел 5. Себестоимость продукции</b>
<b>Раздел 6. Кадры предприятия и производительность труда</b>
<b>Раздел 7. Оплата труда</b>
<b>Раздел 8. Основы планирования деятельности предприятия</b>
<b>Раздел 9. Ценовая политика</b>
<b>Раздел 10. Налоги и налогообложение</b>
<b>Раздел 11. Финансы организации</b>
<b>Раздел 12. Международная валютная система</b>
<b>Раздел 13. Качество и конкурентоспособность продукции</b>
<b>Раздел 14. Инвестиционные и коммерческие механизмы аренды, лизинга и франчайзинга</b>
<b>Раздел 15. Инвестиционная деятельность предприятия</b>
<b>Раздел 16. Анализ хозяйственной деятельности предприятия</b>

В результате изучения дисциплины «Экономика организации» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1.1, 2.4.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент» (ОП.12)**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина «Менеджмент» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических дисциплин, раскрывает практику управления во всех ее проявлениях, рассматривает проблему, как добиваться поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения людей.

Задачи изучения дисциплины: сформировать основные понятия о менеджменте как науке и практической деятельности; освоить основные методы планирования, анализа, контроля и учета в менеджменте; сформировать понятия об основных стилях управления и их эффективности; научиться управлять собственной эффективностью.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

«Менеджмент» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

«Менеджмент» формирует основные понятия о методах управления организацией. Формирует знания и навыки необходимые для эффективного управления деятельностью юридической службы организации.

Знание понятийного аппарата и методологических основ менеджмента помогут студентам при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, сформируют базу для

развития навыков управления. Понимание методологии менеджмента поможет управлять собственной эффективностью и развитию компетенций управленца.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 48 часов

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Тема 1. Менеджмент: сущность и функции</b>
<b>Тема 2. Эволюция школ менеджмента</b>
<b>Тема 3. Мотивация как функция управления</b>
<b>Тема 4. Контроль как функция управления</b>
<b>Тема 5. Планирование как функция управления</b>
<b>Тема 6. Организация как функция управления</b>
<b>Тема 7. Внешняя и внутренняя среда организации</b>
<b>Тема 8. Бренд</b>
<b>Тема 9. Организационная культура</b>
<b>Тема 10. Стили руководства</b>
<b>Тема 11. Методы управления</b>
<b>Тема 11. Власть и лидерство</b>
<b>Тема 12. Коммуникации</b>
<b>Тема 13. Управленческие решения</b>
<b>Тема 14. Конфликты</b>

В результате изучения дисциплины «Менеджмент» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1 - 3, 6 - 8, 10 – 12, ПК 1.2, 2.3, 2.4.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» (ОП.13)**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Основной целью курса «Документационное обеспечение управления» является формирование у студентов современного, нового подхода к работе с документами.

Задачами преподавания дисциплины являются: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков документирования на основе современных требований, предъявляемых к составлению и оформлению управленческих документов; формирование знаний по организации и технологии работы с документами; ориентирование студентов на решение проблем управления документацией в современных управленческих структурах.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

«Документационное обеспечение управления» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Дисциплина носит комплексный характер, изучается по очной форме обучения, базируется на общепрофессиональных дисциплинах профессионального учебного цикла. Для изучения данной дисциплины необходимо использовать знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «История», «Экономика организации».

Для успешного изучения курса студенту необходимо знать теоретические основы делопроизводства, практическое применение полученных знаний и умений.

Предшествующими дисциплинами ООП являются: «Русский язык»; «Информатика».

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» является основой для последующих дисциплин ООП: «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного Фонда РФ».

#### **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 95 часов.

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1. Документирование</b>
<b>Раздел 2. Организация работы с документами</b>

В результате изучения дисциплины «Документационное обеспечение управления» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК - 5, ОК-8, ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (ОП.14)**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» - подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий, а также ознакомление с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе юридических систем, при обработке юридической информации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информационных систем и информационных технологий;
- формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению офисных программных средств, информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Освоение дисциплины базируется на знаниях школьной программы математики и основ информатики и компьютерных технологий.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- на всех этапах обучения в вузе: при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и дипломных работ;
- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, создания электронных документов, работы с информационными и аналитическими системами на основе вычислительной техники.

### **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 75 часов

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1.</b> Информационные технологии и их роль в современном обществе
<b>Раздел 2.</b> Технические и программные средства информатики
<b>Раздел 3.</b> Назначение и функции операционных систем
<b>Раздел 4.</b> Офисные компьютерные технологии в юриспруденции
<b>Раздел 5.</b> Использование баз данных для организации хранения структурированной информации
<b>Раздел 6.</b> Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Интернет в юридической деятельности. Порталы органов государственной власти и портал государственных услуг

В результате изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1 – 6, ПК 1.5, 2.1.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (ОП.15)

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины дать углубленное представление студентам о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения; об обязанностях граждан по защите государства;

Задачами преподавания дисциплины являются: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

«Безопасность жизнедеятельности» как учебная дисциплина в системе подготовки обучающихся:

– базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими учебными дисциплинами: школьного (среднего профессионального) курса Основы безопасности жизнедеятельности (Безопасность жизнедеятельности);

– является предшествующей для изучения учебных дисциплин: Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту и др.;

– формирует знания, умения и навыки, которые будут использованы при преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 103 часа

Наименование раздела учебной дисциплины
<b>Раздел 1.</b> Введение. Основы безопасности жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения. Человек и среда обитания. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.
<b>Раздел 2.</b> Техногенные опасности и защита от них. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны
<b>Раздел 3.</b> Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов
<b>Раздел 4.</b> Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
<b>Раздел 5.</b> Антропогенные опасности и защита от них. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек - машина»
<b>Раздел 6.</b> Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1 – 12, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4.



## **«Правоохранительные органы» (ОП.16)**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины – получение обучающимися знаний о судебной системе России, принципов ее организации и функционирования, а также других органов государства, призванных осуществлять правоохранительную деятельность – прокуратуры, органов предварительного расследования, органов юстиции. Кроме того, в рамках этого курса изучаются вопросы функционирования адвокатуры, так как ее деятельность непосредственно связана с правосудием и способствует его справедливому осуществлению. Задачами преподавания дисциплины являются: формирование представления об органах, осуществляющих охрану законности и правопорядка в обществе; создание основы для изучения отраслевых юридических дисциплин.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» входит в число общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Данная дисциплина носит вводный характер. Необходимость в этой дисциплине объясняется тем, что, прежде чем приступить к изучению отраслевых правовых дисциплин, обучающийся должен получить представление обо всех государственных органах, осуществляющих правосудие и правоохранительную деятельность, — судах, прокуратуре, органах предварительного расследования и других, о выполняемых ими функциях и их организации (устройстве).

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» тесно связана с дисциплиной «Введение в специальность» и фундаментальными (теоретическими) юридическими дисциплинами. Дисциплина «Введение в специальность» позволяет получить представление о потенциале использования юридических знаний после получения высшего образования в различных сферах жизнедеятельности современного общества. Дисциплина же «Правоохранительные органы» в этом аспекте направлена на получение дополнительной информации о структуре и механизме функционирования судов, прокуратуры и других участников правоохранительной деятельности России, в сфере деятельности которых, могут найти свое применение знания юристов. Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» является основой для изучения следующих дисциплин: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

### **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 64 часа

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1. Основные понятия курса, его предмет и система, нормативные акты о правоохранительных органах.</b>
<b>Раздел 2. Судебная система РФ, правосудие и его принципы, статус судей.</b>
<b>Раздел 3. Прокуратура РФ, ее функции и система.</b>
<b>Раздел 4. Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и расследование преступлений.</b>
<b>Раздел 5. Адвокатура и ее организация.</b>

В результате изучения дисциплины «Правоохранительные органы» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1-9.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Римское право» (ОП.17)**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины – ознакомление обучающихся с системой и содержанием институтов римского частного права классического периода (I – III в. н.э);

формирование понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин как гражданское право, гражданско-процессуальное право, международное частное право и других дисциплин; приобретение навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.

Профессиональные задачи, к которым готовится студент:

1. подготовка нормативных правовых актов
2. обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм
3. защита частной, государственной и иных форм собственности.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

«Римское право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

При изучении учебной дисциплины «Римское право» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями: знать общетеоретические категории и концепции юридической науки, основные понятия о государстве и праве; осуществлять поиск, толкование судебной практики; осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем; участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах.

Изучение курса «Римское право» должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных в результате освоения таких дисциплин, как «Теория государства и права» и «Латинский язык».

Успешное изучение курса «Римское право» будет способствовать освоению иных отраслевых юридических дисциплин, таких как «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Нотариат».

## **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 73 часа

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1. Римское право: понятие, этапы, система, источники</b>
<b>Раздел 2. Гражданский процесс в римском праве</b>
<b>Раздел 3. Защита права</b>
<b>Раздел 4. Лица в римском праве. Брак и семья</b>
<b>Раздел 5. Вещное право</b>
<b>Раздел 6. Наследственное право</b>
<b>Раздел 7. Обязательственные правоотношения</b>

В результате изучения дисциплины «Римское право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Уголовный процесс» (ОП.18)**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Уголовный процесс» является подготовка выпускника по направлению 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовятся обучающиеся:  
правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- правовое обеспечение служебной деятельности;
- обеспечение реализации актов применения права;
- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- осуществление правового воспитания.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

«Уголовный процесс» – одна из важнейших правовых дисциплин. Важность изучения курса уголовно-процессуального права predetermined важностью задач уголовного судопроизводства, его особым местом и назначением в системе общественных отношений.

Уголовный процесс взаимодействует со многими отраслями права и соответствующими им учебными дисциплинами.

Наиболее разносторонними и глубокими являются связи уголовного процесса с конституционным правом. Близким к уголовному процессу является уголовное право. Установить уголовно-правовое отношение и применить меры уголовной ответственности можно лишь в рамках уголовно-процессуальных отношений. Применить нормы уголовного права можно лишь одновременно с применением норм уголовного процесса, причем сделать это вправе лишь субъекты уголовно-процессуальных отношений.

Гражданское право также взаимодействует с уголовным процессом. Причинение преступлением вреда порождает право потерпевшего на возмещение имущественного ущерба или компенсацию морального вреда. При этом законом допускается возможность предъявления исковых требований как в уголовном процессе, так и в порядке гражданского судопроизводства.

## **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 68 часов

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1. Сущность и основные понятия уголовного судопроизводства</b>
<b>Раздел 2. Принципы уголовного судопроизводства</b>
<b>Раздел 3. Участники уголовного судопроизводства</b>
<b>Раздел 4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</b>
<b>Раздел 5. Виды доказательств</b>
<b>Раздел 6. Меры процессуального принуждения</b>
<b>Раздел 7. Возбуждение уголовного дела</b>
<b>Раздел 8. Предварительное расследование: сущность, задачи и формы</b>
<b>Раздел 9. Общие условия предварительного расследования</b>
<b>Раздел 10. Следственные действия</b>
<b>Раздел 11. Подготовка к судебному заседанию. Подсудность. Назначение судебного заседания</b>
<b>Раздел 12. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства</b>
<b>Раздел 13. Приговор</b>
<b>Раздел 14. Особый порядок судебного разбирательства</b>
<b>Раздел 15. Апелляционное производство</b>

<b>Раздел 16.</b> Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений, постановлений суда
<b>Раздел 17.</b> Особенности производства по делам несовершеннолетних
<b>Раздел 18.</b>
<b>Раздел 19.</b> Порядок (части) судебного разбирательства
<b>Раздел 20.</b> Производство по применению принудительных мер медицинского характера
<b>Раздел 21.</b> Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
<b>Раздел 22.</b> Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

В результате изучения дисциплины «Уголовный процесс» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-1.1, ПК 1.6.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Нотариат» (ОП.19)**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов понимания характера правоприменительной деятельности нотариата как особого правового института, непосредственно применяющего нормы таких отраслей права как гражданское, семейное, земельное, жилищное, административное, международное и других, имеющих непосредственное отношение к осуществлению конкретных нотариальных действий; выработка навыков самостоятельной юридической оценки правовых ситуаций и квалифицированного подхода к их разрешению, умения ориентироваться в законодательстве и правильно применять нормативные правовые акты.

Задачами преподавания дисциплины являются изучение истории возникновения и развития отечественного нотариата; определение места и значения нотариата как правоохранительного органа в Российской Федерации; получение студентами углубленных знаний о круге полномочий нотариусов, их правовом статусе, порядке назначения на должность и освобождении от должности; анализ отечественного нотариального законодательства; установление проблем развития и функционирования современной системы нотариата в Российской Федерации.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Нотариат» относится к профессиональному циклу ООП, его базовой части.

При изучении учебной дисциплины «Нотариат», в частности, студент должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- наличие базовых представлений об основных отраслях права и законодательства, в частности, конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного права, в том числе положений, определяющих организацию нотариата в РФ, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, формы и способы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений либо признания их недействительными, источники правового регулирования материальных правоотношений, порядок обжалования действий нотариусов и иных лиц, имеющих право совершать нотариальные действия.

- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умение осуществлять поиск и анализ нотариальной практики;
- умение работать с учебной литературой, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, обсуждать научную литературу.

Учебная дисциплина «Нотариат» непосредственно связана с дисциплинами «Гражданское право» и «Гражданский процесс».

«Нотариат» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

«Нотариат» многозначен и обозначает одновременно, во-первых, систему органов и должностных лиц (нотариусов и иных лиц, имеющих право выполнения нотариальных функций), наделенных в соответствии с законом правом совершения нотариальных действий; во-вторых, отрасль законодательства, нормами которой регулируется нотариальная деятельность; в-третьих, учебный курс, предметом которого является изучение вопросов нотариального производства и деятельности его участников в нотариальной сфере.

Знание понятийно-категориального аппарата и концептуально-методологических основ нотариата в РФ помогут студентам в процессе усвоения всех юридических дисциплин, написании курсовых и выпускной квалификационной работ.

Дисциплина «Нотариат» непосредственно связана с дисциплинами «Гражданское право» и «Гражданский процесс».

### **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 68 часов

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1. Понятие нотариата, его задачи. Правовая природа нотариата.</b>
<b>Раздел 2. Организационные основы деятельности нотариата в РФ.</b>
<b>Раздел 3. Права, обязанности, ответственность нотариуса, порядок осуществления его деятельности. Контроль за деятельностью нотариусов.</b>
<b>Раздел 4. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Назначение на должность нотариуса.</b>
<b>Раздел 5. Нотариальные действия и основные правила их совершения.</b>
<b>Раздел 6. Совершение отдельных видов нотариальных действий.</b>
<b>Раздел 7. Удостоверение сделок</b>

В результате изучения дисциплины «Нотариат» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Предпринимательское право» (ОП.20)**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» является подготовка на основе изучения доктрины предпринимательского права, источников предпринимательского права и практики их применения высококвалифицированных юристов, обеспечивающих правовое сопровождение деятельности хозяйствующих субъектов, обладающих всеми профессиональными навыками, необходимыми для решения правотворческих, правоприменительных, организационно-управленческих, экспертных и иных задач, возникающих в связи с осуществлением предпринимательской деятельности и её регулированием.

#### **Задачи дисциплины:**

- получение студентами системы знаний по правовому регулированию правоотношений в сфере предпринимательской деятельности;
- усвоение студентами общепризнанных цивилистических постулатов, входящих в систему предпринимательского права, и выработка умения самостоятельно анализировать их различное, конкретное законодательное оформление;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- изучение различных видов предпринимательских правоотношений;
- развитие навыков практического применения норм материального гражданского и административного права в области предпринимательского права;
- осознание студентами хода экономической и социальной реформы в Российской Федерации, роли и места в ней предпринимательских правоотношений;
- формирование и развитие навыка решения практических задач в сфере

предпринимательства.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Предпринимательское право» является обще-профессиональной дисциплиной профессионального цикла. В соответствии с содержательно-логическими связями ООП, предшествующими дисциплинами являются: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право», «Земельное право», «Менеджмент», «Экономика организации», «Конституционное право», «Статистика», «Логика».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Предпринимательское право», послужат основой для будущей профессиональной деятельности и для продолжения обучения по программам высшего профессионального образования.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины 68 часов

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1.</b> Понятие, принципы и источники предпринимательского права
<b>Раздел 2.</b> Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности
<b>Раздел 3.</b> Правовой режим имущества в хозяйственном обороте
<b>Раздел 4.</b> Правовые основы несостоятельности (банкротства)
<b>Раздел 5.</b> Правовое регулирование рекламы в предпринимательском обороте
<b>Раздел 6.</b> Правовое регулирование финансирования и кредитования в предпринимательской деятельности
<b>Раздел 7.</b> Правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности
<b>Раздел 8.</b> Правовое регулирование инвестиций в предпринимательской деятельности
<b>Раздел 9.</b> Государственное регулирование предпринимательской деятельности и аудит
<b>Раздел 10.</b> Особенности правового регулирования ведения предпринимательской деятельности на различных рынках
<b>Раздел 11.</b> Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг в предпринимательской деятельности
<b>Раздел 12.</b> Защита прав и законных интересов при осуществлении предпринимательской деятельности
<b>Раздел 13.</b> Ответственность в сфере предпринимательской деятельности

В результате изучения дисциплины «Предпринимательское право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОК-12.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Логика» (ОП.21)

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Логика» – дать представление об основных законах, методах, способах и приемах правильного построения рассуждений.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- дать представление об основных формах рассуждений (понятие, высказывание, умозаключение), их грамматических формах;
- дать представление об основных правилах работы с понятиями, основных способах введения понятий;
- дать представление об основных правилах работы с высказываниями;
- дать представление об основных правилах работы с умозаключениями.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Логика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Дисциплина «Логика» взаимосвязана с другими дисциплинами. Изучение основ логики способствует формированию логической культуры будущих юристов. Следование логическим законам и принципам является необходимым условием правильного построения процесса рассуждения, четкого и убедительного обоснования того или иного высказывания или опровержения положений оппонента.

Знание приемов, законов и принципов логики помогут студентам в процессе усвоения всех дисциплин как юридических, так и общенаучных. Изучение логических основ теории аргументации поможет студентам при сдаче экзаменов и зачетов, написании научных работ. Курс логики непосредственно связан с дисциплиной «Основы философии», которая будет изучаться позднее.

### **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины – 63 часа.

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1.</b> Логика как нормативная наука о правильных рассуждениях: объект, предмет, разделы логики. Значение логики в деятельности юриста.
<b>Раздел 2.</b> Понятие как форма рассуждения.
<b>Раздел 3.</b> Высказывание как форма рассуждения.
<b>Раздел 4.</b> Умозаключение как форма рассуждения
<b>Раздел 5.</b> Логические основы аргументации

В результате изучения дисциплины «Логика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-11.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Уголовное право (общая часть)» (ОП.22)**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Осваивая учебную дисциплину «Уголовное право (общая часть)», студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, судебно-правовая защита граждан.

В результате он должен быть способен решать следующие профессиональные задачи: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права; охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права; предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права; защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права; консультирование по вопросам уголовного права.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Уголовное право (общая часть)» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимо знать дисциплины: «История Отечества и права», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы». Учебная дисциплина «Уголовное право (Общая часть)» является основой для последующих дисциплин ООП таких, как «Уголовный процесс».

#### **3. Структура и содержание учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины 140 часов

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1.</b> Уголовный закон
<b>Раздел 2.</b> Преступление
<b>Раздел 3.</b> Наказание
<b>Раздел 4.</b> Освобождение от уголовной ответственности и от наказания

<b>Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>
<b>Раздел 6. Иные меры уголовно-правового характера</b>

В результате изучения дисциплины «Уголовное право (общая часть)» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОК -12, ПК-1.1, ПК-1.4.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность» (ОП.23)**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» является дать целостное представление студентам, получающим среднее профессиональное юридическое образование, о выбранной ими профессии, способствовать формированию личности будущего юриста. В рамках данного курса студенты должны ознакомиться с начальными сведениями о профессии юриста и истории её формирования, уяснить особенности профессиональной юридической деятельности: права и обязанности юриста, профессиональное поведение и личностные характеристики, профессиональные умения и навыки в рамках отдельных видов юридической деятельности.

Данная учебная дисциплина нацелена на формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков в области юриспруденции, необходимых для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в рамках направления подготовки «Право и организация социального обеспечения». Её изучение способствует как развитию общемировоззренческого уровня студентов, так и воспитанию общегражданских и профессиональных качеств будущих специалистов-юристов: гражданского долга, чести и ответственности, уважения к закону и его неукоснительное соблюдение, высокое правосознание и правовую культуру, организованность, коммуникативность.

Задачами преподавания дисциплины являются: дать представление об истории и особенностях формирования и развития профессии юриста, его профессиональных и личностных характеристиках; сформировать представление о разных направлениях юридической деятельности, их задачах, целях и субъектах в них участвующих; дать представление о практической деятельности юриста в политической, экономической и социальной сфере.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Введение в специальность» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Она является базовой, теоретической, которая формирует основные представления о будущей профессии юриста и подготавливает студентов к освоению специальных юридических учебных дисциплин. Учебный курс тесно связан с дисциплинами Теория государства и права, гражданское право, гражданский процесс, семейное право, право социального обеспечения, трудовое право, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Психология социально-правовой деятельности и др.

Освоение учебного материала дисциплины «Введение в специальность» должно опираться на знания, полученные студентами в средней образовательной школе и в первом семестре обучения в вузе. Предшествующими дисциплинами выступают такие общественные науки, как Обществознание, История.

Успешное освоение студентами курса «Введение в специальность» будет способствовать изучению дисциплин профессионального цикла, как «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», специальных юридических дисциплин.

#### **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 78 часов.

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1. Предмет, задачи и содержание курса «Введение в специальность»</b>
<b>Раздел 2. Становление юриспруденции и юридического образования в странах Древнего</b>



мира и средневековой Европы
<b>Раздел 3. Формирование юридического образования и юриспруденции в России</b>
<b>Раздел 4. Известные российские юристы</b>
<b>Раздел 5. Современная система юридического образования в странах Европы, Российской Федерации и США</b>
<b>Раздел 6. Роль и значение труда юриста в обществе</b>
<b>Раздел 7. Профессиональная деятельность юриста</b>
<b>Раздел 8. Понятие о личности юриста</b>
<b>Раздел 9. Основные правовые профессии в современной России</b>
<b>Раздел 10. Особенности работы юристов со средним профессиональным образованием</b>
<b>Раздел 11. Характеристика профессиональной деятельности выпускников специальности «Право и организация социального обеспечения»</b>
<b>Раздел 12. Профессиональное поведение юриста</b>
<b>Раздел 13. Этика и правовая культура юриста</b>
<b>Раздел 14. Язык и речь в профессиональной юридической деятельности</b>
<b>Раздел 15. Понятие и содержание психологии профессиональной деятельности юриста</b>
<b>Раздел 16. Понятие и содержание техники юридического труда</b>

В результате изучения дисциплины «Введение в специальность» у студента должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-11, ОК-12, ПК-1.6.

### **Профессиональные модули (ПМ)**

#### **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПМ.01)**

##### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Право социального обеспечения» (МДК.01.01)**

###### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины является: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения, а также подготовка к выполнению следующих профессиональных задач:

- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения;
- социально-правовая защита граждан.

###### **2. Место дисциплины в структуре ОП СПО:**

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» является дисциплиной профессионального модуля ПМ.01. Дисциплина носит комплексный характер, изучается по очной форме обучения, базируется на общих дисциплинах и дисциплинах гражданско-правового цикла. Для изучения данной дисциплины необходимо знать дисциплины: «Теория государства и права», «Трудовое право», «Конституционное право», «Административное право».

Предшествующими дисциплинами ОП являются: «Теория государства и права»; «Статистика»; «Экономика организации».

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» является основой для последующих дисциплин ОП: «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного Фонда РФ».

### **3. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 272 часа

<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>
<b>Раздел 1.</b> Вопросы общей части права социального обеспечения
<b>Раздел 2.</b> Пенсионное обеспечение в России
<b>Раздел 3.</b> Система пособий, компенсационных и страховых выплат
<b>Раздел 4.</b> Социальные услуги и меры социальной поддержки населения в Российской Федерации

В результате изучения дисциплины «Право социального обеспечения» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1, 3-7, 9, 11, 12, ПК 1.1 - 1.6.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» (МДК.01.02)**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является – дать углубленное представление студентам о возможностях психологии социально-правовой деятельности в повышении эффективности правоприменительной и правоохранительной деятельности, сформировать на этой основе осознанный, самостоятельный критический подход к социально-психологическому сопровождению реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- Дать представление об основных понятиях общей психологии, сущности психических процессов;
- Дать представление об основных концепциях психологии личности;
- Дать представление о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- Дать представление об особенностях психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- Дать представление об основных правилах профессиональной этики и приемах делового общения в коллективе.
- Дать представление о понятии девиантного поведения, различных видах и формах девиаций, их социальных и социально-психологических причинах.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования учебная дисциплина «Психология социально-правовой деятельности» входит в профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» профессионального учебного цикла по направлению 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Требования к уровню подготовки студента (входные знания) предполагают, что студенты приобрели и сохранили необходимый объем представлений из пройденных ранее дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, а также профессионального учебного цикла.

Взаимосвязь учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» с последующими дисциплинами заключается в том, что знания, полученные при изучении данного курса, позволят лучше усвоить материал других учебных курсов, в том числе по дисциплине «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)», а также при прохождении производственной практики, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 48 часов

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Психология социально-правовой деятельности: предмет и задачи.
Раздел 2. Психология личности. Социальные теории личности.
Раздел 3. Психология психических процессов.
Раздел 4. Психология профессиональной деятельности юриста.
Раздел 5. Психология общения в социально-правовой деятельности.
Раздел 6. Психология девиантного поведения.

В результате изучения дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1, 3-7, 9, 11, 12, ПК 1.1 - 1.6.

### Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПМ.02)

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» (МДК.02.01)

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ» состоит в формировании систематизированных научных представлений о системе органов Пенсионного Фонда РФ и органов социальной защиты населения Российской Федерации, а также основ теоретических знаний по проблемам действующего законодательства в сфере социального обеспечения, грамотному применению его в конкретных практических ситуациях.

Задачами преподавания дисциплины являются: дать представление о системе органов Пенсионного Фонда РФ и органов социальной защиты населения Российской Федерации; освоить разнообразие форм организационного обеспечения деятельности органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ.

##### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ» является профессиональной дисциплиной в рамках освоения специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Дисциплина носит комплексный характер, базируется на общепрофессиональных и профессиональных дисциплинах: для изучения данной дисциплины необходимо знать дисциплины: «Теория государства и права», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Конституционное право», «Административное право», «Статистика»; «Экономика организации».

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 142 часа.

Наименование раздела учебной дисциплины
Раздел 1. Общие положения о социальной защите населения
Раздел 2. Организация работы органов Пенсионного Фонда Российской Федерации
Раздел 3. Органы социальной защиты населения Российской Федерации
Раздел 4. Социальные услуги и меры социальной поддержки населения в Российской Федерации

В результате изучения дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1-4, 6-9, 11, 12; ПК 2.1-2.4.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик (в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом)**

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью учебного процесса, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных данной ППССЗ.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Цели и задачи, содержание и формы отчетности по учебной, производственной практикам определены рабочими программами по каждому виду практики.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике, наличия положительной характеристики на обучающегося с места прохождения практики, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в Институт и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)**

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации данного вида образовательной программы, определяемых ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки).

Педагогический состав, обеспечивающий реализацию ППССЗ, соответствует всем нормативным требованиям. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

В учебном процессе в подготовке по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения участвует преподаватели, ряд из которых имеют ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента, высшую и первую квалификационные категории.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей)

образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, доступом к электронно-библиотечной системе.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки на основании заключенных договоров включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1. Информационные справочные системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com/">http://continent-online.com/</a>	000 «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: г\1о 18032020 от 20.03.2018 г.с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;-№ 19012120 от 20.03.2019 г.с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; -№ 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп С А», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	Консультант Плюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.2. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Для реализации ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база включает учебные кабинеты, лаборатории и другие помещения, необходимые для подготовки по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в том числе: кабинет безопасности жизнедеятельности, кабинет менеджмента и экономики организации, кабинет основ философии и логики, кабинет информатики, кабинет иностранного языка, кабинет истории и обществознания, кабинет основ экологического права, кабинет трудового права и права социального обеспечения, кабинет теории государства и права, кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса, кабинет дисциплин права, кабинет конституционного права, кабинет административного права, кабинет профессиональных дисциплин, а также лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения, библиотека, читальный зал, спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион, стрелковый тир.

## **6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

### **6.1. Воспитательная работа**

Воспитательная работа со студентами среднего профессионального образования – неотъемлемая часть процесса качественной подготовки будущих специалистов среднего звена, которая направлена на их адаптацию к самостоятельной жизни, формирование гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей в современных условиях, выработку навыков конструктивного поведения на рынке труда.

Воспитательная работа со студентами среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), реализация которой направлена на:

- формирование у студентов среднего профессионального образования таких важнейших личностных качеств, как трудолюбие, организованность, дисциплинированность, ответственность.
- подготовку специалистов, обладающих высоким уровнем культуры, чувством ответственности, инициативностью, осознающих себя частью своего народа и Отечества;
- создание среды, содействующей развитию социальной и культурной компетентности личности, ее самоопределению в социуме, формирование человека-гражданина, семьянина-родителя, специалиста-профессионала;
- формирование научного мировоззрения, пропаганда научного знания, научных достижений, воспитание чувства гордости достижениями российской науки и техники;
- создание в институте оптимальных условий для развития личности обучающегося, оказание помощи в самовоспитании, нравственном совершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- формирование системы позитивных социальных стереотипов;
- воспитание ответственных, полноценных, здоровых во всех отношениях людей;
- создание комфортной психологической обстановки и благоприятного микроклимата.

Основными ориентирами в реализации Концепции выступают:

- создание особой социально-педагогической воспитательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- укрепление системы студенческого самоуправления, содействие работе общественных

- организаций, объединений, ассоциаций, клубов и студенческих коллективов Института;
- информационное обеспечение студентов;
  - организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
  - организация культурно-массовых научных мероприятий;
  - пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
  - организация обеспечения вторичной занятости студентов;
  - анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
  - организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции;
  - создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
  - развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации воспитательной работы со студентами.

В целях надлежащей организации и руководства внеучебной работой со студентами среднего профессионального образования, осуществления координации деятельности структурных подразделений вуза по социальной и воспитательной работе в Институте создан и функционирует Совет по воспитательной работе, который возглавляет заместитель директора Института по внеучебной и воспитательной работе.

Совет по воспитательной работе осуществляет следующие виды деятельности:

- организация социологического и психолого-педагогического обеспечения внеучебной работы со студентами;
- организация и координация работы кураторов учебных групп;
- организация досуга, быта и здорового образа жизни студентов;
- разработка и составление различных инструктивных и методических материалов, направленных на совершенствование внеучебной работы;
- координация совместно с заведующим отделением непрерывного и дополнительного образования деятельности старост учебных групп;
- анализ планов и отчетов по внеучебной работе;
- работа по совершенствованию и контролю деятельности творческих кружков и студенческих объединений;
- подготовка и проведение плановых мероприятий;
- организация и проведение на отделении непрерывного и дополнительного образования собраний, бесед, встреч, лекций по воспитательным проблемам;
- проведение рейдов по проверке санитарного состояния и правил внутреннего распорядка;
- подготовка и проведение вузовских массовых мероприятий (профессиональных праздников, спортивных состязаний, творческих смотров, субботников);
- установка связей с другими вузами по обмену опытом организации внеучебной воспитательной работы;
- содействие в организации общественного питания, лечебных и оздоровительных услуг (санатории и профилактории, спортивные лагеря отдыха);
- поддержка деловых связей с различными государственными, административными структурами и иными организациями в целях реализации задач, связанных с деятельностью Совета.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий



контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ регламентируется действующими нормативными документами Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

#### **7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- тестовые задания;
  - контрольные вопросы для подготовки к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам;
  - тематика контрольных работ;
  - тематика курсовых работ;
  - тематика самостоятельной работы (тематика рефератов; глоссарий и т.д.).
- Образцы фондов оценочных средств отражены в рабочих программах.

#### **7.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального обучения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы регламентируются соответствующим нормативным документом Института.

### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

По утвержденному плану проводятся внутренние проверки деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе действующих в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) нормативных документов.